

# الحرية ومجلس المبعوثان

#### من تعاليمر القرآن

بفضل اعمال جمعية الاتحاد والترقي وبهمة الجيش العثاني المظفر وبقبول حضرة سلطاننا عبد الحميد المنصور قد نالت الامة العثانية نعمة الدستور وبذلك اصبحت الامة مديونة فحو لاع السادة الموسالية مخدومة لهم خدمة تذكر فتشكر وحيث ان خدمة الشعب سن افضل الخدم وكل انسان يجب ان يكون له سيف ساحة الفضل قدم واكني لم اكن من حملة السيف ولا من ارباب القلم احببت ان اقدم من الله بحيث لا بين تلك الدلاء فعملت هذا الرقيم وبيناً ان المداواة وان يكمن لي عند واد وان يكم من الجعض السيد بل من الجم الغقير وهذا الحراة الميا من الجعض البسيد بل من الجم الغقير وهذا الحدمة العبد الحقير

عبد لله العلمي

بيروت

# تب ليابتدالخمالجيم

لحمد لله ازل أقرآن وجعه روح لحرية ومجلس المعوان و لقرؤه فتراه يحت على لوع الحريه ويحض على المسواة بيل فراد لبريه وقد به على مجلس لمبعون في تتى عشرة آية كانى على لمائه تقنية وصريح لا مكايه والصلاة والسلام على المبعوث تحرير لمفوس ولمسوة في الحكم والكرمة بين الرئيد رئس وسعيه وسم

وبعد فقد رَّ يت كتيرً من لعامة يسأَل عن مجبه نشورويٌ هل هر شرعي و لا – وعن الحريه هل هي مواسميرع

نسريف – وكثر اكلام في ذلك والتطلب منهم كثرة الستدم كدية في هد انشان وتستدعي الاهتمام بتطبيق دلك على التمريمة المضرة وأصوله ككتاب انكريم والسنة المتواتره – فلذلك كمت عزمت على الكتابة في هذا اوضوع مستدلا على مشروعية مجلس المبعوثان الشوروي والحريه بما يتيسرني الاطلاح عليهِ من آيات الكتاب الكريموالسنة الصحيحةونحوها - ثم رأيت في عدد احفظهُ من جريبة مصرية اعرفها ولا اريد ان ادكرهاالتصريح بان الحرية تنافى روح القرآن اجله الله عن دلك ورأً يت فيخطاب القاه بعض ا بلغاء القول بان الاسلاموجد و بجانبهِ سلطة مطاقة — حاشاه الله من هذه الوصمة — فحداني ذلك الى عمل رسالة ابين فيها للقرآء الكرام ان الحرية بانواعها ومجلسالمعوثان السوروي ثابتان بآيات أككتاب مرالكريم وان الاسلام وجد وبجانبهِ سلطــة مقيدة بالكـتاب الكريم ائهي هو قانون سماوي وبالشورـــــ المعروضة وأبين فيها ماهي الحريةوكم انواعها واستدل علىكل نوع منها بآيات كتيرة منالكناب بحيث لااستدل محديت او نحوه من احماع او قياس- وهدا المسلك وان يكن مرىقىصعباً الا انكلة تلك الجريدة هي التي حدتني السم هدا المرنقي العالي على امتال — ودلك يكون درة من الف كرة من مصداق قول الكتاب « ولقد صرفا في هذا القرآن للناس من كل متل » وقوله « ماكان حديثًا يفترى ولكن نصديق الدى بين يد به وتفصيل كلشيء » وقوله «وانزلما عليك الكتاب تبيانًا لكل شيءٌ » —فان قات هل يوجد في الكتاب آيات تشير الى الحريــة

ومجلساً لمبعوثان الشوروي حتى يتسنى لك ذلك - قلت نعم فالامر كما قال الكتاب « ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون » — فاك قيلان جمعاً كثيراً يقرونن الكتابولا ينتبهون لهذه المدارك قلنااما ممت الكتاب يقول « وان كثيراً منالناس عن آياتنا لغافلون »-فالحمد لله الذي لم يجعلنا من الذين لا يعلمون الكتاب الا اماني". – بل جعلنا من الذين اذا ذَكروا بآيات ربهم لم يخروا عليها صمَّا وعميانا تحريت فيهذه الرسالة غرضين الاول اثبات مشروعية مجلس المبعوثان الشوروي بالكتاب في اثنتي عشرة آية - الثاني خدمة الحرية بنقسيها الى اقساء كثيرة وتخصيصكل قسم منها بعنوان مخصوص مع الاستدلال على كل نوع بالآيات القرآنية الكريمة - حتى يتبين للقرآءُ الاعزآء ان ذلك كلهُ شرعي موافق للتعاليم القرآنية وروح من اروحه المقدسة — والمسوُّل من العصر بين الكراء ان\ايننقدوا ننز بل الآيات على تلك الحريات قائلين انها نزلت لمعان اجل اواخص و انه لاندل على نغرض فانني لا احب صدور ذلك من اهل العصر عصر النور عصر النقدم عصر الترقي عصر العلم

ونيعلم القارىء العزيزان ليس ليغرض في التكلم على مجلس المبعوثان الشوروي وعلى الحرية من جهة السياسة اومن جهة نقل كلام المؤرخين فيذلك او من جهة تحسين ذلك وبيان فضائلهوما

نجم عنه من النقدم والعمران فقد تركت ذلك لأولي البصارة من السباسين الافاضل — انما غرضي الذي اتوخاه الآن وموضوع اهتمامي هو تطبيق مجلس المبعوثان الشوروي وانواع الحرية على آيات الكتباب الكريم مستدلا به عليهما فقط — وحتى من غير تعرض لتفسير الآيات لان ذلك يخرج بالكلام عن جادة الاختصار التي توخاها هذا الفقير العلي في بيروت



# مجلس المبعوثان الشوروي

🤏 مشروعهته عند الشرقيين في العصر المحمدي 🦫

في الكتباب الكريم وهو الدليل الاول (والذين استجابوا لربهم واقاموا الصلاة وامرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون ) — امرهم شورى بينهم بجلسون مجلس الشورى و يعقدون مؤتمراً بينهم و يشتركون في الذكرى بما يعود على الامة بالفلاح والترقي

مدحهم الكتاب باربع مدح · المدحة الاولى الايمان · الثانية اقامة الصالاة التي هي من الدين بمنزلة الرأس من الجسد · المدحة الثانية الشورى التي كانت بجانب الاسلام جالسة عن شماله والقرآن المقدس عن يمينه · وكلتا يديه يمين · كانت الشورى احدى عينيه وعينه لاخرى القرآن · وكان اعتماد الاسلام على تلكما اليدين ونوره من هاتين العينين · المدحة الرابعة انفاقهم على الامة بما يسدخللها ويقيم من سقوطها ويقوم من اودها و يأخذ بيدها الى حيث يوقفها بجانب الامم الكبرى علية الشان فينفعون الامة ماديا كما ينفعونها بالمشورة معنوياً بل المشورة هى جرثومة كل نفع ومصدر كل خير بالمشورة معنوياً بل المشورة هى جرثومة كل نفع ومصدر كل خير

#### من الماديات والمعنويات جميعاً

مدح الله المؤمنين به بكونهم كانوا يعقدون مجلس الشورسك وجعل هذه المدحة ثالثة المدح بعد مدحتى الايمان به والصلاة له وقبل المدحة الرابعة مدحة الانفاق على عياله كما قال سيد القائلين الخاق عيال الله . وفي هذا من إعظام مجلس الشورى بين عقلاء الامة فيما يهمها ما لا يعزب على علم الجبير

ايها القاريء العزيز تأمل في تسمية السورة في كتاب المسلين باسم الشورى فان ذلك بعد الآية الواردة فيها هو أعظم مرشد الى جلالة هذا الأمر واكباره عند الشارع فانهُ سماها بهذا الاسم الخطير لاجل التنبيه والتذكير برفعة شأن انعقاد ذلك المجلس القدير

## الدليل الثاني

وفي الكتاب الكريم خطاباً للرسول اص افها رحمة من الله انت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب احاشاه وحاشا كل المرساين الانفضوا من حوله ولو لم من حولك ) ثم بين الامور التي لو فعلها لم ينفضوا من حوله ولو لم يفعلها لانفضوا فقال ( فاعف عنهم ا فيما يتعلق بشخصك شأن كل ذي همة بعيدة ( واستغفر لهم ) فيما يتعلق بالله ا وشاورهم في الامر .

فيما يتعلق بسياسة الامة جمعاء « فاذا عزمت فتوكل على الله » جمعا بين العمل والامل « ان الله يحب المتوكلين »

هذه الآية تعلم الملوك كيف يعاملون الرعية-يعاملونهم بالرفق واللين واللطف والرحمة والعفو عن الجاني منهم في الأمر

نتعلم من الآية ان الملوك اذا لم يعفوا عن الجناة عليهم في تخصياتهم ولم يريدوا مغفرة الشريعة اذا كان يمكنها المغفرة للمتعدين المضرين بالهيئة الاجتماعية ولم يشاوروهم في مهام امور الشعب انفضت الأمة من حولهم ان لم يكن بالجسم فبالقلب كما رأيناه من شعة الدولة العتمانية قبل اعلان الدستور

ايها القارى؛ العزيز تأمل في هذة الآية التي نعنقد نحن المسلمون المه كلام الله الذي لاآله عيره وانها افضل كلام سمارى نازل مع افضل الملائك على افضل الرسل في افضل العصور في فضل محيط بأمره فيه بالسورى والمذاكرة وتبادل الافكاريينة وين الامة الاخيار اكمار ولم يسوغ له العزم على امرما الابعد داك ولهدا قال بعد ان أمره بالشورى (فاذا عزمت فتوكل على الله المريد اذا فعات من أمرتك به من المشاورة في الامر ونتج عن هدا الاستوار إقداء او إحجاء وصممت عليه فايكن اعتادك في النجاح علينا

لانهُ ملاك السعادة والتوفيق

#### الدليل الثالث

وجاء في الكتاب الكريم «انما الدين المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله واذا كانوا معه على امر جامع » للماس لا جل الشورى «مم يدهبوا » من مجتمع الشورى «حتى يستأذنوه ان الذين يستاذنوك اوائك الدين يوممنون بالله و رسوله و فادا استأذنوك لبعض شأنهم فاذن لمن تنئت منهم واستغفر لهم الله ان الله غفور رحيم واستغفر بعضا الح

الامر الجامع الذي يجمع له الناس للتشاور في الخطوب المهمة والمصالح العالية الشان · كانوا اذا اعتورهم 'مرملم او خطب مهم في يوم مغم فذلك يوم مجموع له الناس وذلك يوم مشهود.

(١) نتعلم من الاية انالملك لا مدله من ذوي رأي من عقلاء الامة ليكشفوا له آرائهم ومعارفهم وتجاربهم

(۲) نتعلم من الایة ان السید الرسول ص کان یدعو الناس قصد الله التشاور معهم و کانوا یرون وجوب دلک علیهم

٣١) نتعلم من الاية ان السلطان متى دعا رجال المعرفة وكبراء

الامة لمجلس المبعوثان وجب عليهم اجابته

(٤) نتعلم من الاية انه متى اجتمع رجال الدولة وفلاسفة الشعب في محل تحت نظر السلطان لاجل المذاكرة في مصالح الامة لا يجوز لواحد منهم القيام من المجاس وترك المفاوضة الاغبا يقدم عريضة الاستئذان من الملك مقروناً ذلك بابداء عذر مقبول

(٥) نتعلم من الآية ان من ابدى عذراً وبارح المجتمع الشورى وان يكن قد اعتذر وقو بلت معذرته بالقبول الا ان أن بحكم أقوله ( واستغفر لهم ) يكون مسيئاً بمبارحة المجلس حيث لم يكن مظهراً لشرف دوام الوجود فيه كالمرأة تحيض فتظهر بمظهر المسيئة بترك الصلاة وفي ذلك من اعظاء مجلس المبعوثان ما لايقدر على وصفه الواصفون

راخارصة أن الاية نعلنا مشروعيه مجلس الاجتماع الشورى ووجوب الاجابةله وعدم مغادرة غائث المجلسالا بعدر وانه او اعتذر يكون بمظهر مسي يفنقر لان يستغفر له واهد من هذا كله أن من برح المجلس بلا عدر لايكون مو مسا الامر الذي يعلى من درجة المشورة أنى هام الثريا و الامر الذي يكاد أن يتخص اهميتها للماس حتى تراها بالعيون و المحر الذي نتعلم منه مع ضميمة ( ايس المت من الامر شيء التحكم بن الناس بما اراك الله ) أن الاسلام لم يوجد

و بجانبهِ سلطة مطلقة كما يقول البعض بل وجد و بجانبهِ سلطة مقيدة بالقانون السماوي ومجلس الاجتماع الشوروى ولو لا اني اخذت على عائق القلم ان لا اخرج عن الصدد الذي جعلته موضوع اهتمامي لأخذت بيد القراء الكرام الى الاسهاب و كمت على هذه الآية بما فيه العجب العجاب

#### الدليل الرابع

جاء في أكتاب الكريم ا ولتكن منكم امة يدعون الى الخير و يأمرون بالمدوف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون )

بين الكتاب الكريم وظيفة مجلس الامة وواجباته فقال بدعون الى الخير) مثل اصلاح حال المملكة وحسن سياستها وما فيه ترقيها ونجاحها كانشاء الوية من الفرسان وتيتايم دوائر لنقل الجنود والموثن وتحسين حالة البوستة العتمانية وارسال اساطيل نزيارة البلدان الاجنبية ودعوة المالبين الاجانب لانشآء اعال صنعية والنظر في اسباب استباب تعميم الامن والراحة في قطري اليمن والحجاز وكانشاء شركات مالية وطنية وتحسين حاضرة المملكة وترتيب حالتها على نسق عصري جميل وكانشاء طرقات ومعابر

جديدة · وانشاء سكك حديــد · واجراء التمرينات العسكرية · ومثل الاهتمام بجلب الألات الزراعية الحديثة الى الولايات حبــــاً بنقدم الزراعة وتعميمها بين الزراع ( ويأ مرون بالمعروف )كالاتحاد والترقي · والمحافظة على الجامعة العثمانية · وسرعة المأمورين بقضاء اشغال الناس. والامانة والديانة . والنصح في خدمة الدين والدولة. والوفاء بالعهود · ومعاملة المسلم لليهودي والنصراني بالمساواة والبر حيث انالدين يقول • لهم مالنا وعليهم ماعلينا • ولقد اذكرني هذا منقبة عمرية فاروقية ينبغي ان تذكر لتشكر وهي ( والحديث شجون) ان عمر رضي الله عنهُ رأَى شيخاً نصرانياً يسأَل عن باب المسجد فرق له عمر رحمة بهِ وقال مخاطبًا اياه : ما انصفناك باهذا اخذنا منك الخزية فتى واضعناك شيخاً ثم فرض له من بيت المال مـــا لا ينقاضاه طول حياته ( وينهون عن المنكر (كنحو ما يوجب الخال والتدني الذي يعرض على قوة الدولة الناشيء من الانحراف عن الطريق المُسْلَقيم · وَارْتَكَابِ المُأْمُورِينَ باخذ الرشوة · وتوسط الاهالي بين صاحب الدعوى والحاكم ليكونوا رائشين · وتغلب متنفذي الاهالي على ضعفائها بل وعلى الحكومة · ومثل الظالم الذي يكون من الاهاني في الاعشار التي تو خذ منالفلاح المسكين المضطهد : اسير

ظلم متنفذىالاهالي : اسير ظلم مستبدي الحكام : اسير ظلم الكون اجمْع · ومثل اخذ المأمورين الكبار معاشات زائدة فوق اللزوم : واخذ المامورين الصغار معاشات ناقصة تحت اللزوم · ومـــا احق تسمية المعاشات الأولى بمعاشات التسكيت والثانية بمعاشاتالتمويت ومثل كسر شوكة اشقياءكل بلد المتمردين فيها الذين يخلون بالامن ويتهددون الراحة العمومية ( واولئك ) الجامعون لهاته المعاني الثلاثة ( همالمفلحون )فيهِ إنه إذاعقد دلك المجلس ولم يقم بهذه الواجبات الثلاث لم يحصل على طائل ولم يظفر بمقصود ولم ياخذ بيذالشعب الى الحياة الطببة ولم ينهض بهِمن حضيض الضعف والهوان الى مراقي الحضارة والعمران شأن الامم الحية · وبالاولى اذا لم ينتظمعقد ذلك المجلس · وفيهِ انا اذا لم نتحلُ بمعاني هذه المعالي الثلاثية لم نكن من المفلحين · بل تكون صفةننا خاسرة ابد الآبدين · وفي الحملة الكريمة · جملة اوائك هم المفلحون· من إكبار مجلسالامة والاعلاء من درجته ما لا يخفي على قراء الكتاب الكرام

# مشى وعيم مجلس المبعوثان الشوروي الله وروي عند الشرقبين في الين في عهد ملكة سباً

## الدليل انخاس

جاء في الكتاب الكريم اقالت ياايهاالملاء اني القي الي كتاب كريم انهٔ من سليمان وانهُ بسم الله الرحن الرحيم : ان لا تعلوا عليَّ واثتونيمسلين : قالت ياايها الملاء افتوني في امريماكنت قاطعة امرًا حتى تشهدون : قالوا نحن اولوا قوة وأُولوا بأس شديد : والاص الیك فانظری ماذا تامرین : قالت ان الملوك اذا دخلوقریة الح) لقول ملكة سبأ انها لم تكن من الحكومات المستبدة التي تودي بالبلاد : وتوَّديالي الخراب والدمار والاستعباد : وانهُ لم يحفظ عليها الاستقلال ببت اي امرمن الامور: بل كان من لوازم عاداتها ان تحضركبار رجال دولتها وفلاسفة شعبها للمذاكرة وفصل المشاكل وهماجابوهابما يصرح بأن القوة الحربية بيدهم حيث ( قالوا نحن أُولوا قوة وأولوا بأس تنديد ٬ هل تعلم متى يكون الشعب صاحب قوة وبأسجديد:اذكانحرا فيقوله:حراً فيفعله : واذاكان له رأي في

المملكة في سياستها وما يعود عليها بالصالح بحيث يكون كل فرد من الشعب كملك صغيركما قال موسى عليهِ السلام حينها كان بنوا اسرائيل في حريتهم الاولى (ياقوم اذكروا نعمة الله عليكم اذ جعل فيكم انبياء وجعلكم ملوكا ) فاذا وجد نفسهُ قوياً في ذاتهِ فأحر بهِ ان يجد نفسهٔ قوياً اماًم غيره : وحسب الامة ان تكون قوية بذاتها ليرغب في صداقتها الاصدقاء وليرهب عداوتها الاعداء · قلنا ان الشعب لاَيكون صاحب قوة وباس شديد الا اداكان حراً في دولته بحيث يكون كلفرد منهُ كملك صغير - نعمقلناه ولا نزال نقوله : لان المذلة والانقياد كاسران للسورةوالشوكة لانانقياد الشعبومذلته ومسكنته وتخلقه بالرق والاستعباد دليل واضح علىفقدان قوة مقاومة الاعداء فها رئم الشعب للذلة والرق حتى عجز عنالمدافعة ومن عجز عن المدافعة اولى ان يكون عاجزًا عن المقاومة والمطالبة والمغالبة · هوُّلاً ع بنوا اسرائيل القدماء لما دعاهم موسى عليه السلام الى ملك الشام واخبرهم بان الله قد كتب لهم ملكها فعجزوا عن ذلك وقالوا ان فيها قومــــاً جبارين وانا لن ندخلها حتى يخرجوا منها اي يخرجهم الله تعالى منها بضربمن قدرتهغير شوكتنا وتكون من معجراتك ياموسى : ولمــا عزم عليهم لجوا وارتكبوا العصيان وقالوا له اذهب انت وربك ققاتلا طلبرا منهُ ن يقاتلهم موسى بقوة قدسية من باب المعجزة الربانيــة لا

باسبابعادية : وماذلك إلا لما آئسوا من انفسهم من العجز عن المقاومة والمطالبة كما نقنضيهِ الاية وذلك بما حصل فيهم من خلق الانقياد وما رئموا من الذل للقبط احقاباً حتىذهبت الحرية منهم جملة مع انهم لم يوُّمنوا حق الايمان بما اخبرهم بهِ موسى من ان الشام لهم وان العالقة الذين كانوا بأريحا فريستهم بحكم من الله قدره لهم فاقصروا عن ذاك وعجزوا تعويلا على ماعلموا من انفسهم من العجز عن المطالبة لما حصل لهم من خلق المذلة وطعنوا فيما أخبرهم بهِ نديهم من دلك وما امرهم بهِ فعاقبهم الله بالتيه وهو انهم تاهوا في قفر من الارضما بين الشاء ومصر اربعين سنة لم ياؤوافيها لعمران ولا نزلوا مصراً ولا خالطوا بشراكما نتعامه من الكتاب لغاظة العالقة بالشام والقبط بمصر عليهم لعجزهم عن مقاومتهم كم زعموه ويظهر للمتأمل فيمساق الايةومفهومهان حكمةذلك التيهمقصودةوهي فناء الجيل الذبن خرجوا من قبضة الذل والقهر وتخاقوا بهِ وافسدوا من حريتهم حتى نشأ في ذلك لنيه جيل آخرعز يزلايعرف القهر ولا يسام باأذلة ولايقيم علىضيمولم يضغط على نفوذه وقوته بحكومة مطلقة مستبدة فنشأت لهم بذلك حرية اقتدروا بها على المطالبة والتغلب · ويظهر لك من ذلك ايها القارىء العزيز ان الاربعين سنة هي اقل ما يأتي فيها فنآه جيل ونشأة جيل آخر · ومن هنا يظهر ايضاً ان تمتعنا نحن العثمانين

بطيب الحياة من الحرية الممنوحة لنااليوم الما يتم و تظهر غمر ته بعد مضى أحدة لا تقل عن الاربعين وهي المدة ألتي يموت فيها جيلنا المتربى في حضن مملكة الاستبداد والاستعباد و يخلفه جيل اولادنا الذي سيتربى في حجر دولة الاطلاق والحرية والرشاد

#### ﴿ عود َ البِدُ ﴾

القد علم القراء الكرام ان الشهب اجاب ملكة سبأ بما يصرح بان القوة الحربية بيدهم فقالوالها · نحن أونو قوة واولوا بس شديد · ولم يقولوالها انتصاحبة القوة العلية والشوكة المظمى والبأس الشديد والعزم المديد بل خاطبوا وصرحوا المام في وجهها بحم يشخص للقارى و ان القوة بيدهم العليا وان الباس في سيوفهم ورماحهم ولما علمنا من الباء التاريخ ان مجلس الشورى الدى كان في عهدمكة سباكن منظماً من ثلاثمائة وثلاثية عشر عضواً كل عضو يمتل في عاصمة الملك من الرعايا الفا

بعد ان تحكلوا معها بما رفضو فيه لمدهنة والرياء متاين فيسه الحماس والاستقلال المناسب والحرية مع حفظ كرامة تلك الملكة طيبوا خاطرها فقالوا ( والامر اليك فانظري ماذا تامرين ) وهومن الامر بمعنى الطلب ويحتمل انه من لموآمرة وهي لمشاورة يقال

امرته فأمرني بكذا اذا شاورته فأشار عليك برأى طابوا منها بلطف ان تعطيهم فكرها بعد ان بسطوا لها انهم مستعدون المقاومة بقومهم والمدافعة برماحهم والمسايفة بسيوفهم فقالواوالمو المرة عائدة منا اليك لانها مفاعلة من الجانبين تتبادل فيهاافكار الطرفين فكاطلبت أولا فكرنا نطلب الآن فكرك فانظرى ماذا تشورين به علينا

بعد ان ردو اليهاالموَّامرة اعطتهم فكرها بالميل الى ترتيب الحيلة وجلب الخواطر بارسال الهدية الخ ما انبأَنا بهِ الكتاب المقدس

نتعلم من هذه الآية ان ملكة سبا ارسلت لقواد جيشها وكبراء شعبها القوي لتأخذ فكرهم وتستدر من رأيهم فتبادلت معهم اطراف الحديث وخاضوا معها في الموامرة : حكى الكتاب لنا ذلك لنعمل على شاكاته ونحذو حذوه : هذا هو الغرض المقصود من الانباء التريخية اواردة في الكتاب والا فالرسل لم ببعثوا موارخين بل بعثوا اساتذة معلين بما فيه عائدة المصلحة العامة للعالمين المساتذة معلين بما فيه عائدة المصلحة العامة للعالمين

# مجلس المبعوثان الشوروي

🗞 عند الشرقبين بصر في عهد فرعون 📯

#### الدليل السادس

جاء في الكتاب الكريم ( قال الملاء من قوم فرءون ان هذا اساحر عليم يريد ان يخرجكم من ارضكم فماذا تأمرون اتحكي هذه الاية ان كبار رجال الشعب واشراف عظاء القوم الاقبط الذين كانوا في عهد ملك فرعون تآمروا وتشاوروا فيمايينه، في شأن موسى عليهِ السلام

يقول جمع لجمع آخر منهم ماذا تأمرون امن هذا نأخذان هذا المجلس المنتظم من عقدهم كان مجلس مؤ آمرة والمؤ آمرة هي المشاورة يقال امرته فامرني بكذا الاشاورته فاندار عليك برأى ا واما الامر بمعنى الطلب الموجه من اعلى لادنى فلا نظن تصوره هذ لان الخطاب المنقول في الآية انما هومن جمع لجمع مثله لا على منه حكت الاية ذلك اناعن الاقبط رشاداً وتعليم ننقراً الالإجل

التبرك فقطكما عليهِ قراء اليومبل لاجل ان نعمل به يضاً ذ التريخ

الذي يحكيه الكتاب اناعن الأمم البائدة ايس المقصود منه مجرد الاخبار لان المرساين لم ببعثوا موَّرخين: بل هو لاجل ما انطوى عليه من الاحكام والحكم والعظات الجديرة بالاعتبار التي يتأكد على قراء الكتاب الكرام توجيه النظر اليها فقهمها فالعمل بها والاكانوا من الذين لا يعلمون الكتاب الا اماني

#### الدليل السابع

في الكتاب الكريم (قال لهم موسى ويلكم لا تفتروا على الله كذبا فيسعتكم بعذاب وقد خاب من افترى فتنازعوا امرهم بينهم واسروا النجوى: قالو ان هذان اساحران يريدان ان يخرجا كم من ارضكم اسحرها ويذهبا بطريقكم المثلى: فاجمعواكيدكم ثم ائتواصفا وقد افلع اليوم من استعلى الجملة الاوثلى الشريفة (فتنازعوامرهم بينهم) اشارة للمذاكرة العلنية والجملة الثانية واسروا النجوى) اشارة للمذاكرة السرية، وقوله فاجمعوا امركم ، اى اجعلوه مجمعا عليه حتى لا يخلف عنه واحد منكم ولا تختلفوا فيه كالمسئلة المجمع عايها

تحكى لنا الآيــة عن شعب مملكة فرعون بمصر وكبراء رجال امتهمانهـه تبادنوا الافكار أولا جهرًا بعملاللذاكرة الجهرية ثم تآمروا خفية بعمل المذاكرة السرية واتفقوا فيها على ان يجنمعوا ويتشاوروا ويتفقوا على امريكيدخصمهم مجمعين عليه بحيث لاينفرد منهم واحد برأي ولا يشذ واحد منهم عن الامر الذي يرونه حسناً وهذا هوعين المجلس الشوروي · جاء في البند ٢٨ ان المذاكرات والمفاوضات في هيئة المبعوثين تجري علنا غيرانه أذا وقعت مادة مهمة تجري المذاكرة سراً · فهذا النظام مقتبس من الآية الحاضرة

#### الدليل الثيامن

من الكتاب الكريم « وقال المالاً من قوء فرعون أتذر موسى وقومه ليفسدوا في الارض ويذرك وآلحتك : قال سنقتل ابنائهم ونسنحيي نسائهم وإنا فوقهم قاهرون » تعلم من هذه الإية ان الشعب القبطي بمصر وكبار رجال الدولة في عهد فرعون تداخلوا في سياسة المملكة ورفعوا السوآل للملك فرعون معتقدين أنهم غير فضوليين بل هذا الامر مما يعنيهم ويلتي المسئولية على عوائقهم فو سكتوا: فتذاكروا معه في دفع تلك المضرة عن المملكة : عن البلاد والعباد : فني الآية انهم لمارأ وا الذي يعود على الامة بالفساد في اعتقاده في المسكتوا ورفعوا القضية ولم يقدسوا سكوته مسبحين مجمده بل استدعوا ورفعوا القضية ولم يقدسوا سكوته مسبحين مجمده بل استدعوا ورفعوا القضية

مبينين الضرر لو تماضى الملك فرعون عن موسى عليه السلام ــ انظر مادة على من القانون الاساسي المستوري الجديد ... فشار كهم الملك في المؤامرة واستحسن ان يشرع في اشخان البنين والابقاء على البنات نظير ما فعله اول مرة قبل ولادة موسى عليه السلام كسرا اشوكة الاسر ثيارين و قليلاً لعددهم الكثير الكبير

نتما من الجالة المحكية عن فرغون جملة « وانا فوقهم قاهرون » انه وان كان لرجال دولته ولشعبه الاقباط حرية معه في الشؤون الهامة الان حكومنه كانت بالنسبة للشعب الاسرائيلي حكومة مطلقة مستدة مستجدة فكم وكم رقم لها بالنسبة ادلك نقط سود في صفحات التريخ - كما نتعلم من قول الكتاب حكابة عن موسي موحها بخطابه للى فرعون « عدت بني اسرائيل » - « ارسل معي بني اسرئيل » وهكذا ان الحكومة متى استبدت على الامة فقد بني اسرئيل » وهكذا ان الحكومة متى استبدت على الامة فقد تحمدت واسحقت المهة ان تخرج عن تلك الحكومة بصوت رباني للحاكم الحرفية بالمحتوبة بالمناه المحتوبة بالله المحتوبة بالمناه بالمناه المحتوبة بالمناه ب

# مشروعية مجلس المبعوثان على بطريق القياسي الأولوي حسب القرآن الله المريق القياسي الأولوي حسب القرآن الله المراق

#### الدليل التاسع

في الكتاب اكري ا وان خفتم شقاق بيد هما فابشوا حكم من اهله وحكماً من هلها ان يريد اصلاح يوفق الله بينهم ان الله كور في الآية حال الساخات عليماً خبيراً الميقاس على هذا الحال المذكور في الآية حال الساخات والامة فالسلطان هو كزوج الامة يقوم عليها بخدمتها ومصر فيا والذب عنها : والأمة كزوجة له تخدمه في داخليته بقوتها ورجاها واولادها وسائر عصبيتها : فالاحصل به سبه الثقق فاللحكم واولادها وسائر عصبيتها : فالاحصل به سبه الثقق فاللحكم الذي من جانب الساعان هو مجلس اوكاره و يقال أله مجلس الاعيان والحكم الذي من طرف الام هو مجاس المهوين وجمرع الهيئة ين يسمى المجاس الهمومي لذي يكون به الإصلاح والترفيق وجمرع الهيئة ين يسمى المجاس الهمومي لذي يكون به الإصلاح والترفيق

#### الدليل العاشر

جاء في اكمتاب الكريم (فن رد فصالاً عن ترضي منها و تشاور فالر جناح عليهي الله الآية تحتا على لمشورة والوًامرة وتبادل الافكار حتى في ادنى المسائل كمسئلة فطم الطفل - اذا كان التشاور محتونًا عليه في هذه المسئلة الشخصية الطفيفة فكيف تكون حاله في المسائل الجلى المامة الكلية المنوطة بالجمهور بل بالشعب بل بالامة بل بحموم صرالح الرعية والراعي والسياسة والدولة والدين - احمر الحق ان التشاور واز قاد مجلس المبهوثان للتذاكر في هاته المصلح هو لازم لها لزوم الظل الاشباح والحياة اللار واح واقتضت وجرت حكمة الله تمالى ان يعلمنا سياسة الامور الكبيرة بالنص على الاحوال الصغيرة لانها تستفاد منها دون التكس كما قال ( ولا نقل لها أف ا ولم يقل ولا نقتلها

#### الدليل انحادي عثسر

جاء في الكتاب المقدس ( فان ارضون لكم فاتوهن اجورهن وائتمروا بينكم بممروف ، هذه الآية نظير الآية الآنفة ، فيهاالحث على المؤامرة بين الزوجين فيما يتعلق بالرضيع والمؤامرة هي المشاورة والائتمار هو الاشتوار والتآمر هو التشاور فاذا كانت المشاورة محثوثاً عليه فيما يتعلق بمصلحة الطفل فالمذاكرة ومبادلة الافكار بين رجال الشعب فيما يتعلق بالمصالح العامة العالية اولى

فان سأَل سائل : ما وجه ذكر ا الائتمار ا بين الزوجين في مسألة ارضاع التاغل مرة وأُخرى في مسئلة فطامه مع ان هذا اللفظ الفخيم لفظا الائتمار أكلفظ المؤامرة والشورى ونحوها لا تذكر في عرَّف الله ٪الا بج نب المذاكرة ومبادلة الافكار والمفاوضة في الامور الفخيمة والمصالح العامة العالية الشان المنوطة بالجمهور بشرط ان تكون صادرة من كبراءُ الامة واشراف القوم : قلنا ذلك لوجهين الاول إتشبيه الزوج بالملك : والزوجة بمجلس المبروثان : والطفل الذي يراد فطمه او ارضاعه بالرعية · والثاني تذكير قراء الكتاب الكراء وإلفات نظرهم بسبب هذا اللفظ للسعي حثيثاً والتطاب.قرياً ان يشكل مجلس المبعوثان الذي يذكر لاجله هذا اللفظ عالي الدان على ان الائتباركما يستعمل في جانب امهات الامور الكبار فكذلك يستعمل في جانب المسائل الصغار

### الدليل الثباني عشهر

جاء في الكتاب الكريم ( والذين اجتنبوا الطاغوت ان يعبدوها وانابوا الى الله لهم البشرى الم الطاغوت كل ما عبد من سوى الله وكل من اطبع طاعة تودى المدمار وخراب الديار ، والعبادة ايس كما

يتصور الناس فانها اقل مما يتصورون ، فان مجرد الخضوع وشدة الطاعة عبادة كما في الكتاب ا ألم اعهد اليكم يا بني آدم ان لا تعبدوا الشيطان ) وفيه حكاية عن قوم فرعون الاقباط ( فقالوا أُنوْمن لبشرين مثانا وقومها الم عابدون ا ففيه ان العبادة مجرد الخضوع وغاية الذلة والا فني الحقيقة ان بني اسرائيل ماكانوا يعتقدون في فرعون وه لائه انهم معبودون له وفيه حكاية عن الهظ م**و**سي عليه السارمخطابًا الهرعون ا وتلك نعمة تمنها على انعبدت بني اسرائيل) فالتعبيد هـ، "لادلال والاخضاع ، فكل من استعمل غاية الذل ونهاية الخضوع لمخلوق مع محبته فقد اتخذه طاغوتًا وعبده من دون الله ، فالشعب انا لم يكن محرراً مم حكومته بحيث لا بقكن من حقوقه الراجبة له ولا يقدر ملي دفع المعارضة بلكان تحت حكومة مستبدة مستعبدة: مساوب الارادة مع ارادة الحكومة المطلقة: بجيث هو زن يديه القويتين كالميت بين يدي الغاسل يقابه كيف يشاء : رك طيره قصوص جنح بن يدي قاس جبار فهو متصدلها بذلك كانة اتخذهاطاغوتا : فلذلك حذرنا الكتاب من سلوك هذه الخطة المنحطة مشيراً الهذا تعبد الهيره تعالى ثم بعد ان حذر من الحكومة المُطلَّةُ: مشيراً ان الحُضوخ له بالصورة التقدمة تعبد الهيره تعالى نبه الى اتخذ حكومة نيابـة بقوله ( وانابوا الى الله لهم البشرى ) · اي

انابوا عنهم غيرهم وهو المجلس النيابي حتى يحكموا انفسهم بانفسهم فهو انابة من طرف البدو ثين النائبين ونيابة من طرف البدو ثين النائبين ومعنى قوله ( الى الله ) ان هذا الفعل فعلوه لله ومرضه وخضوعاً له سبحانه وتعالى ، فان قال بعض من لا خبرة له باسرار معاني الكتاب ان معنى انابوا رجعوا كما في قوله ( وخر راكما و ناب ٬ قانا نعم ان هذا المعنى نعرفه بحمد الله ونعرف ان السادة اسلافنا المفسرين اقتصروا عليه وكن لا مانع من ارادة المهنى الذي قاناه وعلى الاقل لامانع ان تكون الآية مشيرة اليه اذا . حمل عاب ، وفوائد الكتاب لاتعد واسراره لاتحد

### الدول الشرقية

حير التي كان فيها مجلس المبعوثان الشوروي ﷺ ٥-حسما يعلمن الكتاب الحكيم .

﴿ اَ﴾ دولة مصر في عهد الملك فرعون · بانسبة القبط كم ننعلمه منسورتي الأعراف وطه ا

﴿ ٢﴾ دولة سبا باليمن في عهد باقيس كما نتعلمه من آكمتاب

لحكيم في سورة ( النمل )

 وج السلام في عهد الرسول (ص) وعصر الخلفاء لراشدين عصر العدل الصحيح والحرية الكاملة والشوري الشرعية كما نتعلمه من ثلاث سور الشورى وآل عمران والنور · ثم كان لامر بعد ذلك ملكاً عضوضاً وكانت الحكومة فيهِ حكومة مطلقة لانها لمنتقيد بما قيدها به الاسلام من القانون السماوي والشورــــــ فالذنب على الحكومة لاعلى الاسلام واقدكانت في الغرب ايضاً كذلك : فقد روت لنا صحف التاريخ ان الحكومة المطلقة كانت من اوازم غالب الامم في العصور الماضية : وقد مضى على الحكومة المطلقة المستبدة في العالم الاسلامي بعد عصر الخلفاء الراشدين ثلاثة عشر قرناً • وقد عرفت ان ليسمعني كونها مطلقة ان الدين اطلقها - حاش - بل هي كانت مطلقة نفسها غير مئقيدة بقانون الشريعة والشورى الواردة في الدين ثم الآن قد عادت المياه لمجاريها وأُديت الامانات الى اهايها بقوة الله القوية وصوته السماريله المجد

·>====

# ﴿ اسماء مجلس المبعوثان حسبها نتعلمه من القرآن ﴾ ﴿ هِي ٨ وكلها مُخوذة من الكــّناب الكريم

- ﴿ ا﴾ (مخلس امة) اخذاً من آية او ُنكن منكم امة يدعون الى الحير الح ا
- ﴿ ٢﴾ امجلس الشورى اخذاً منآية وامرهمشورى بينهما
- ﴿ ٣﴾ امجلس الموثمر الخذا من آية وأتمروا بينكم بمعروف ا
- ﴿ عَلَى النَّشَاوِرِ اخْذًا مِن آیـة فَانَ ارادًا فَصَالاً
- عن تراض منهما وتشاور فلا جناح عليهما احسم سبق
- ﴿ ٥﴾ امجلس المجتمع الخذاً من آية ا ولذا كانوا معه على امر جامع الح )
- ﴿٢﴾ امجلس المدعوين اخذاً من آية الاتجعلوا دعة الرسولكدعاء بعضكم بعضا الح أوردة في الكتاب الحكيم بهذا الخصوص
- ﴿٧﴾ (مجلسُ المبعوثان الخذَّ من آيَّة ( فبعثوا حكمَّ من اهله وحكم من اهلها الخ / حسبها لقام
- ﴿ ٨ ﴾ (المجلس النيابي) اخذاً من آية ا والدين اجتنبوا

الطاغوت ان يعبدوها وانابوا الى الله لهمالبشرى ) و بقى له اسم تاسع وهو ( البرلمان العثماني ) ولكن حيث ان هذه النسمية ليست عربية لم توجد بلفظها في الكتاب العربي بل بمعناها وهو ما نقدم

# ﴿ مبحث الحريات ﴾

جمحرية بالضم وهي مصدر حر الرجل يحر بالفتح اذاكان حراً من الاصل · يهني من وقت ماكان نطفة في رحم امه بل منحين ان كان ماء سائلاً فيصلبابيه فهيحق منحقوقهِ الشرعية وتراث من تراثه القديم غيرانهُ كان اغتصب منه منذ عهد بعيد وقرون متطاولةوالان ارجع اليه ـ حاصل معني الحرية يرجع لمعنى العدل والامن على لارواح والاموال والاعراض فالشريعة هي التيجاءت بذلك اولا غالبلاء لم يكن سببه في عدم مجيئي الشريعة بذلك حتى يزول باصدار هذه الاصلاحات الجديدة وانما سببه الاستبداد المتسلطعلي كل قانون وضعي وشريعة سهاوية فالحرية التي منحتهـ ا التنظيات منكزشيئا مذكوآ بجانب الحريةالتي منحها الكتاب الحكيم و زال عه الاستبداد والجهل بمعانيه الحقة

علم القراء الكرام اناكنا ارقاء وصرنا اليوم بفضل الله تعالىالقوي وصوتهالسهاوي|حراراً:كالعبيد تعتق بهد مارقت : وَلَكُن يَالْيَتْنَا كَنَا كالعبيد فان العبد غاية امره انه لاملك له مه سيده ولكنا نحن قد كنا لاملك انا مع كافة اسيادنا المامورين الصغير منه قبل الكبير والعبدكان حرًا اذا قال: حرًا اذا افتكر: حرَّا اذاكتب: حرًّا ا:ا اقنني كتاباً : حرًّا اذا اشترك في جريدة : حرا في دينه : حرا ـــــف تعاليمهِ : حرا في دروسه : — ونحن كنا مسلوبي الحرية سيف ال اجمع : كنا مضغوطًا على قلنا : على فكرنا : على كتبنا : على افهامنا : على عقولنا : على تعاليمنا : على تدريسا : عي جرائدنا : على كاف مطبوعاتنا : على اقوالنا : على افعالنا : فحالتنا الاولى كانت اسوء من حالة العبد المضروب عليهِ الرق بسبب كفره 'وكفر احد اصليه : وهاهنا كات اخرى استميح من الحكومة الاؤلى المستبدة ان تسمح للقلم بان يصدع بها ويرسمهاعلىصفحة هذا الرقيم :كان 'لعبدالرقيق لايقدر احد ان يجسر على دخول سكمه بغير اذنه سوى سيده ولكنه نحن قدكنا نرى الوفاً موالفة من الاسياد متى غبر اواحد منهدعلينا اننىاغبرار حالا يدخلون بيوتنا بلا استئنس ولا سارم يدخنونعلي عورا تناالمخدرات بحجة التهدّ، باور ق تخالف السيسة : الأمر الذي لايقيم عليه الاالاذلان عير الحي واوتد

غيراننا الان بفضل الواحد الاحدقد ارجع الينا مآكان اغتصب منا ورجعنا لحالتنا التيخلقناعليها منالحرية التيهي جرثومة حياننا وجوهر كيانها وبها خرجنا من الظلمة الى النور ومن الضيقة الى الفرج ومن مهاوي الهلاك والبوار الى مراقي الفلاح والرواج وهي الحرية التيجابهاكتابنا الحكيم ونطقت بهااياته الحكيمة واكمنها كانت خفيت علينا لوجهين· الاول : جهلنا بمعاني اياتها الحكيمة والثاني : استبداد الحكومة الذي كان مضطهداً ومتسلطاً بظامته على نور القرآن المجيد واياته التي هي مطلع شموس الحرية ومعصم سوار المساواة بين افراد الرعية ٠ ثم هي انواع كثيرة نأتي عليهاواحدة بعد أخرىمع بيان المعنى مدللينكلاً منها بآيات من الكتاب[اكريم مستمدين الفيض من الرب القديم

#### ﴿ الحرية المدنية ﴾

ويقال لها الحرية «الشخصية» لانها متعلقة بكل شخص على حدته وليس بالامة كلها او بجمهور منها دون آخر ، وهيان يكون الانسان غير واقع تحت سلطة ارادة غيره المطلقة ، و بعبارة أخرى هي العبودية لله فقط دون سواه كما في حديث عبد الحق حر ومعناها يرجع لمعنى العدل ، وهذه الحرية قد قبضنا الان عليها بيد من حديد : وبها دخلنا في حياة جديده : اسعد الله نهارها وجعل لياليها سعيده

والاصل فيها آيات كثيرة من الكتاب الكريم : مثل ١ واليه يرجع الامركله) · هذه الآية تسلب الامر عن كل آمر حتى عن السيد الرسول ( ص ) وتحصر ذلك الامر في الرب له المجد ــ هذه الاية تعلمنا انهُ لم يكن للسيد الرسول ( ص ا ارادة مطلقة في الامة بلكان تحت الامر السماوي مثقيداً باوامر من له الامرالعالي سبحانة وتعالى نظیر هذه الآیة · بل لله الامرجمیعا · لله الامرمن قبل ومن بعد ﴾ ﴿ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرِ ﴾ ﴿ أَيْسَ لَكُ مِنَ الْأَمْرُ شَيَّ ﴾ ﴿ ( وشاورهم في الامر ) — لقد علم القراء ان هذا الخصاب في هـ تين الآيتين للسيد الرسول (ص) فجفنضي كونه عليهِ السلام أيس الامر وانما الامرهو لله وبموجب انه مأمور بمشاورة الامة لياخذ منرأيهم أَنَّهُ لِيسَ له سلطة عليهم مطلقاً (نست عليهم بمسيطر )كيف وهو مقيد بالقاءون السماوي الذي لاياً تيه الباطل من بين يديهِ ولا من خلفهِ حيث يقال له في الوحي الشريف ( انا 'نزنه 'ليك أكتــاب بالحق لتحكم بينالناس) لا بما تراه بل ( بما روك الله و — فاذًا ليس له ( ص ) ارادة مطلقة في الشعب : فاذاً لم يكن في زمنه ( ص ) حكم استبدادي بلحكم مقيد بالقرآن والشورى:قال في ' لهلال) الحكم الاستبداديهو الشريعة التي يحكم بها الملك رعياه وله الرأى الاعلى في الامور الهامة كانه يحكم الناسكما يشه هذا كلامصحب الهلال

وهو تعريف معروف وبالصحة موصوف وعليه فلم يكن في العصر المحمدي حكومة استبداد بل كانت الحكومة مقيدة بالكتاب الكريم في كل جزئبة وكلبة دينية وبالشورى في الامور العامة الغير دينية كاعلان حرب وصلحوهدنة وسفر ونحو ذلك كما قال (انتم اعلم بأمر دنيا كم) .

المقصود انه اذا لم تكن للسيد الرسول (ص) سلطة مطلقة غير مقيدة بقانون بحبث يكون غيره من الامة تحتها بل كان الكل من الرسول وغيره تحت سيطرة القانون السماوى المجيد فكذلك الآن يقنضى وقد صار ان ليس لاحد من الحاكمين ارادة مطلقة كل الغير بل الجميع تحت الشريعة المطهرة والقانون المقابس تنظيمه من اقوال الشريعة الغراء ومن ذلك مافي البند (٩) من ان جميع العثمانيين متمتعون محريتهم الشخصية وما في البند ، ١) من المص عكى أن الحرية الشخصية هي مصونة من جميع انواع التعدي - فذلك كله مقنبس من مفاد آيات الكتاب الحكيم الآنفة وما اشبها

من نتائج الحرية الشخصية التي علمها الكتـــاب الحكيم

للصحابة الكرام ومنسواهممنالانامماانبأنا به التاريخ انهُ قد روـــــ ابن عبد الحسكم عن انس ان رجلاً ا قبطياً ) من اهل مصر اتى عمر بن الخطاب (ض) فقال يا امير المموُّمنين عائذ بك من الظلم فقال عذت معاذا : قالسابقت ابن عمرو بن العاص فسبقنه فجعل يضربني بالسوط ويقول انا ابن الأكرمين : فكتب عمر (ض) الى عمرو يامره بالقدوم ويقدم ابنه معه فقدم : فقال عمر اين المصري خذ السوط-فاضرب فجعل يضرب بانسوط وعمر يقول اضرب ابن الاكرمين: قال انس فضرب فوالله لقد ضربه ونحن نحب ضربه فما 'قلع عنــه حتى تمنيناه انهُ يرفع عنهُ ثم قال عمر المصري ضع السوط على صلعة عمرو فقال ياامير الموُّمنين انما ابنه الذي ضربني وقد استقدت منه : فقال عمرلعمرو منذكم تعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم احرارا قال يا امير المومنين لم اعلم ولم ياتني ـ فالدـــــ سهل على القبطي رفع ظالامته على حاكمه لامير المؤمنين ثمهدى عمر رضي الله عنه لذلك العمل وعلمهٔ هذا الحلق هو الكتاب لحكيم المانح كل واحد من البشر حريته المدنية كغيرها من الحريات الشرعية حتى بواسطته قد كانت الحرية بانواعها الشرعية في الصدر الاول سارية في عروق افراد الامة سريان الماء في العود 'و لدم في العروق او 'لروح في الحيوان او الكهرباء في الجسم فالموم في عدم اخذ كل انسان حريته بعد الصدر

#### -(€ m %)-

الاول ليس على الدين بل على اهله وبالحرى على الحكومات المستبدة المزهقة لروح الدين باسم الدين



## ﴿ الحرية النفسية ﴾

هي ان تكون نفس الانسان حرة غير خاضعة لاحد من امثالها ىفعل ولقول وتفتكر ما تريد بدون رهبة من نظرائها المخلوقة بشرط موافقة الكتاب الحكيم والقانون المسلوخ من الشريعة المطهرة

قبل ان يتحرك قطار القلم فيخط من خطوطه احمد الله تعالى على نوال هـنده الحرية التي بها تبال التبعة العتمانية نعمـة الرفاهية وانكسف بها المظا عن الناس و يدفع عنهم تيار التقاء الذي ألم بهد من كل حدب فيقل اللسان مته وليكتب القلم مايريد ضمن دارة والصواب

من ادلة هذه الحرية في الكتاب الكريم قوله ا ياايها الناس انا خقناكم من ذكر واثثى وجعماكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله انقاكم ان الله عليم خبير اهذه الآية تنفي خضوع غير النسيب لانسيب وتعطيه معه الحرية ان يتصور نفسه كنفسه لا فرق بينهما الا بالنقوى ومكارم الاخلاق وسمو المدارك وتبين انه لا يلزم من النسب كرامة الا بنقوى الله تعالى التي تحتها خدمة الله تعالى خدمة دينه وخدمة كتابه وخدمة رسوله اص) وخدمة سنته المبينة للكتاب خدمة خلق الله تعالى بما يعود على الواحد منهموعلى الحيئة الاجتماعية بالصالح وخدمة المولة بجبتها وامتثال اوامرها الحسنة ومساعدتها بالنفس والنفيس خدمة الوطن وتفسيره جميع الملاك الدولة بما يعود عليه بالترقي واحمران

اخت هذه الآيه الآية الاخرى القائلة «ياايه الناس القوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيراً ونساة — نقول هده الاية وتنادي الناس جميعاً جهراً باعلى صوت كحطيب فوق منبر بها الناس الكم صنوان مفرعة من ارومة واحدة — وكتل مقلطعة من طينة واحدة وكلكم لبعض اكفاء ابوكم آدم وامكم حواء فلا شرف لبعض على بعض الابنقوى خالق السماء والارض - وهي التي تشرفكم عد ربكم فاطبوها كي خدد لكم شرفاً وترفع لكم ذكراً

انظر لقول الكتاب الحكيم وان ايسالانسان الا ما سعى)

فهل تجد ان النسب من سعيه (كلا) فاذا هو ليس له وكما انه ليس له فليس عليه فهو لا لك ولا عليك وانما الذي لك وعليك عملك الذي سعيت وراء ه في الدنيا وسوف تراه في الآخرة ثم تجزاه الجزاء الاوفى وانظر للكتاب الحكيم حيث يقول (قل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله) ولم يقل قل انتسبوا فسيرى الله نسبكم ورسوله وقال 'يضاً ( اعملوا آل داود شكراً ) ولم يقل املوا او قولوا او انتسبوا آل داود شكراً فشرف الانسان بالعمل لا بالانتساب او القول او الامل

وجاء في الكتاب الحكيم، وما اختلفتم فيه من شيء فحكمه الى الله افيه اعطاء النفس حرية ان تختلف مع غيرها من امثالهامن كل من لم يكن معصوماوانه عند الاختلاف لا يجب عليها الرضوخ الا خكم الله تعالى وحده

نحو هذه الآية قولهمن آية اخرى (يا ايها الذين آمنوا اطبقوا الله واطبعوا الرسول وأولي الامر منكم فان تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول ان كنتم توئمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير واحسن تأويلا ) — هذه الآية تعطى النفس حرية مع كل مخلوق فانها وان الزمت النفس بالحضوع للسيد الرسول (ص) فهو لان

الرسول خليفة ومبلغ عن ربه فالنفس ملزمــة شرعا بالخضوع له عليه الصلاة والسلام لا من حيث ذاتهُ بل بصفته مرسلاً من الله ومبلغًا عنه احكامه فالخضوع اذَّاهو في الحقيقة للهوحده ـ كذلك وان تكن الاية الزمت النفس بالخضوع والطاعة لاولي الامر فخضوعنا لهم لانهم خلفاء عن الرسول يحكمون علينا بحكمه بحسب ما بلغهم عنه نصاً او بحسب اجتهادهم ونظرهم في الدليل وكن الله تعالى لم يلزم النفس بالخضوع لاوني الامر في الحكم الاعند ما يظهر لها دايله الشرعي لان النفس تكون حينئذ خاضعة لله واما اذا لم يظهر لهـــا الدليل الشرعي في هذا الحكم فلانفس انتنازع اولياء الامروحينئذ يجب الرجوع للنص الشرعي بالتفتيش عليــــهِ والتنقير عنه ــــوكل هذا حتى يصدق على النفس انها حرة لا تخضع الالحالقها \_ هذا محمل قول الآية ( فان تـازعتم ــفِ شيءٌ فردوه الى الله ) الشارع ( والرسول ) المبلغ عنهشرعه

النفس هي بحسب تكوينهاوخلقتها حرة ايست تحت لخضوع الا لخالقها لذلك حينها امر الله النفس بالخضوع الوالدين جعله خضوع احسان و رحمة لا خضوع ذل محض ومسكنة مجردة كما قال في الكتاب الحكيم ( وقضى ربك ان لا تعبدوا الا اياه ) لا

تذلوا لاحد الآله تعالى (وبالوالدين احسانا) الى ان قال (واخفض لها جناح الذل من الرحمة ) فهذا حق الوالدين الذي ليس اعلى منه حق الاحقالة تعالى لم يوجب على النفس سوى الاحسان والتواضع لها على سبيل الرحمة بهما

على ذكر قوله (وقضى ربك ان لا تعبدوا الا اياه) تذكرت الآية القائلة (ان الذين اتخذوا العجل سينالهم غضب من ربهم وذلة في الحياة الدنيا ا— فالتعبد لغير الله شروع في الحروج بالنفس عن الحرية التي خلقت مقرونة بها الى التذليل الذي هو من الطوارئ العرضية على النفس التي خلقت حرة: ويريد الله ان تعيش حرة: وتموت حرة: فليعش الكتاب الحكيم الذي حرر النفس: وليعش القانون الذي نهج منهج الكتاب في تحرير النفس:

جاء الكتاب الكريم فسمع بعض الام يقولون من ضربك على خدك الايمن فأدر له الحد الايسر فرأى ان هذا اضطهاد وتذليل للنفس ومنع لها من حريتها وبالتالي رأى من اللازم ان إبيح للناس أن يقاوموا كل من مد اليهم يداً بشر فقال اعلاناً للحرية ( فمن اعتدى عليكم والقوا الله واعلوا اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل مااعتدى عليكم والقوا الله واعلوا ان الله مع المنقين ) — اجاز لهم مقابلة العدوان بمثله ثم امرهم

بنقوى الله في ذلك بان لا يخرجوا عن الحد الذي اباحه لهم ، وعليهِ عمل كافة الدول اليوم ، وهذا كله محافظة على حرية النفس ولهذا لم يوجب عليهم ذلك بل أباحه لهم اباحة مرجوحة بدليل قوله اوليعفوا وليصفحوا ألا تحبون ان يغفر الله لكم والله غفور رحيم الحوال (وان تعفوا اقرب للنقرى ا

جاء الكتابالكريم فرأىجماً من الام (حانا الموجودين منهم اليوم المتنبهين القولون بالخضوع لرؤسائهم رؤساء الدين فكانوا يقبلون منهم ما حرمرا عليهم وما حللوا لهم بلا دليل كما ترى في التلمود ونحوه من الاسفار احكاماً كثيرة تضاد ه تن الكتـــاب المقدس \_ التوراة \_ وكما ترى جل الاحكام او كلها عند الامــة الأخرى انما تعتمد على الرسائل المجعولة ذيــــالاً للعهد الجديد \_ الانجيل \_ وايس منها شيء في 'لعهدين \_ وكما ترى ان اسلافهم حائبا المعاصرين المتنورين ايقولون بالخضوع للروَّساء الدينية باعنقاد السلطة على غفران الذنرب وعلى الثواب والسعادة الاخروية والمحرومية حتى انهم جعلوا هذه السلطة اصلاً من الاصول الستة الدينية ــ وبالتالي جاء الكتاب الحكيم فرأى ان هذا تذليل للنفس لغير خالقها فان الله تعالى خلقها حرة لا تخضع

لالحالقها واحكامهِ الطاهرة فهو الذي له الحكم وله وظيقة التشريع هو الذي له السلطة على الثواب والعقاب والحرم والاعطاء يغفر م ن يشاء ويعذب من يشاء \_ فلما جاء الكتاب الكريم ورأى ذلك قال في حق من سلك هذا المسلك من اسلافهم وهم كثيرون الموسويون والمسيحيون ( أحبارهم ) الذين جمعوا لهم التلمود ونحوه من كتب الشريعة ووضعوا فيها حسب اجتهادهم الاحكام الجديدة او المضادة لروحالكتاب المقدس ــ التوراة ــ « ورهبانهم »الذين اأفوا لهم الرسائل ذيارً للعهدين وعملوا لهم بعض كتب تشريعية اخرى وضمنوها احكاماً في الشريعة هي اما جديدة واما منافية لروح المتنين المقدسين ــ العتيق والجدبد ــ وكانوا يرون ان غولاء الروَّساء حق السلطة على غفران الذنوب وعلى الثواب والسعادة الأخروية والعقاب فلهذا كله صدق عليهم انهم اتخذوهم \_ ( ارباباً من دون الله ) \_ لانهم اهلوهم للتشريع حيث قبلوامنهم التحريموالتحليل بالادليل والتشريع وظيفة الرب جل جلاله إذ المشرع الرجوع الى متون الكتب الالهية ــ ولانهم اعلقدوا فيهم ان لهم حقالسلطة على غفران الذنوبوالعقاب والثوابوالسعادةوالشقاوة

في الاخرة والحرم والقبول ونحو ذلك ـ من هنا تنبه بعض الفرق اللاذكيا، فرفضوا سلطة سائر الاباء الروحانيان وتحرروا معهم ولم يعودوا يعترفوا لهمولم يعودوا يعنقدون فيهم اهلية الاسعاد والاشقاء والمحرومية

جاءالكتاب الكريم فرأى امةمن الامم تفتخر على باقي الشعوب بطيب العنصر: وانها الشعب المقدس: شعب الله الطاهر: الشعب المحبوب: حتى من اجل الغلو في هذا المقام جعلوا الله تعالى آلهًا لهم وحدهم خاصًا مهم ــ ورأى امة اخرى يفلخرون على باقي الطوائف بانهم ابناءُ الله كماكانوا يقولون ــ « اباناالذي في السمُّ » ــ وينقلون عن السيد كلة \_ « اني صاعد الى ابي وابيكم » \_ وبالتاليان الكتاب الكريم رأى ان في هذا تذليلاً وتحقيراً لباقي الشعوب وسلباً لحرية نفوسهم مع انها مخلوقة عزيزة حرة \_ فرفضالكتابالكريم ذلك التمايز وجعل جميع الطوائف متساوين اماء الله وليس بينهمتفاضل ان نتصور كل نفس مخلوقة انها حرةمعسائر النفوس ــ ولهذا حينما الكتاب ألكريم قد سمع بعض الامم نقول نحن ابناء الله وامة اخرى لقول نحن احباب الله قاصدين بذلك ان لهم فضار ومزية

على سائر من عداهم قال (قل فلم يعذبكم ) في الدنيا والآخرة « بذنو بكم » ان كنتم ابنائه واحبائه الم انتم بشر ممن خلق ) من غير من ية الحقم عليهم الا بالنقرى « يغفر لمن يشاء و يعذب لمن يشاء » فليس احد يدلى الى الله بيدوة او بمحبة وانما الجميع يدلون اليه بالهملوكية كما ختم الآية بموله ــ « ولله ملك السموات والارض وما بينهما واليد في المحمير » فا ماس كلهم اخوان في المملوكية لله تعالى ولا فضل لواحد على الآخر الا بالاخلاق الكاملة والشيم الكريمة والصلاح الغض والسريرة "قية ــ ولا يخنى ما في هذه الآية الحكيمة من اظهار " والمرئمة على كل من اعتزى لله بغير العمل الصالح الذي يعود على الفرد والهيئة " ين برعية بما فيه الفائدة الدينوية او الاخروية

جالكتاب الكريم فرأى العرب يخضعون للجن ويذلون للم ويعودون بهد وبانتالي رأى ان هذه عبادة لهمه ترافي حرية انفسهم التي خقوا بها ولها وفيها وعليها ومنها واليها فرفض ذلك وشنع على من يسلك هذه الطريقة الغير المثلى وجعالها شركا حيث قال وجعرا به شركاء الجن والمقصود شركاء في العبادة كما قال في آية خرى اكنو يعبدون الجن والا فالشركة سيف الذات ما كانت مرب دين بها كما لم تكن تدين بالتركة المطاقة فانهم كانوا

يعنقدون فيالله تءالى وحدة الافعال وانما شركهم كانمن جبة صرف يهض افراد العبادة كالخوف والخضوع الكلي انيره سبحانه كما هنأ \_ وجملة القول انالكتاب الكريم حرركل نفس مخلوقة \_ فكل انسان حرمع روَّساء دينه ـ حرمع اولي الامر ـ حرمع اصحاب - الانساب \_ حر مع من قالوا \_ « نحن تنعب الله المحبوب " \_ إحر مع من قالوا \_ ( ابانا الذي في السماء ) \_ حر مع الجن \_ حر مع جميع الانس بمعنى انهُ ليس احد عبداً لاحد وايس فرد تحت السلطة يهالمطلقة لفرد آخر وليس شخصاحسن منشخصالا بطيب الاخلاق و فقوى الخلاق سبحانه وتعالى فهذه الحرية هي حق من حقوقنا قديماً حسب الكرتاب الكريم ولكنها كانتسلبت منا منذاحقاب والآن ردت الينا واصبحت شعارنا وبين ايدينا وقدكانت العنقاء تجهل مكانها من الفضاء فانهنف جميعاً ليميي الكتاب الكريم شارع الحرية ليحيى العلم الذــــــ بهِ عرفنا معاني آيات الحرية ليحيى القانونالاساسيالذي جاءً ايخدم فكر الكتاب الحكيم فيمشروعية الحرية انظر مادة (٩) ومادة (١٠) ومادة (٢١) من القانوت الاساسي

قبل ان اغادر هذا الفصل اقول حسبنا في هذا الباب قول

الكتاب الحكيم (لست عليهم بمسيطر) خطاباً للسيد الرسول (ص) فاذا لم يكن المرسول وهو رسول سيطرة على الكافرين وهم كافرون فكيف يكون لغيره من المخلوقين سيطرة على احد وانما السيطرة لله وحده كما قال اثر ذلك (الا) اي لكن (من تولى وكفر فيعذبه الله) لا سواه (العذاب الاكبر ان الينا ايابهم) لا اليك (ثم ان علينا حسابهم) لا عليك فهذه الآيات تنفي سيطرة الرسول (ص) على الكافرين وتحصر تعذبهم وايابهم وحسابهم في الله تعالى ولعمر الحق ان في هذا غاية التحرير لكل انسان مع كل انسان

ولا بدني ههنا من كلة اخرى · اعلم ايها القارئ الحر الضمير ان جميع آيات الكتاب الكريم الواردة بامرالسيد الرسول (ص) باعلان الحرب بينة وبين المشركين وباقي الطوائف انما هي بحق من صرحه بالعداوة ووقف في طريق الدعوة الى التوحيد وابتدأ بالاعتداء عليه واما من لم يفعل شيئاً من ذلك فليس لاحد عليه شرعاً سبيل · على ان كثيراً من آيات الجهاد ليس معناه القنال وانما معناها المجاهدة بالدعوة واقامة الحجة كما قال فلا تطع الكافرين وجاهدهم بهجهاداً كبيراً

### ﴿ مبحث المساواة ﴾

ليس معنى المساواة ان الجاهل كالعالم والشقي كالنقي والظالم كالمدل فقد قال ـف الكتاب الحكيم ( قل هل يستوي الذين يعالمون والذين لا يعلمون ) وقال ( ام نجعل الذين آمنوا وعملوا الصالحات كالمفسدين فى الارض ام نجعل المنقين كالفجار ) وقال ( لا يستوي القاعدون من المؤمنين غير اولي الضرر والمجاهدوري في سبيل الله ) وقال ( قل لا يستوي الخبيث والطيب ) وقال ﴿ لاَ يستوي اصحابالنار واصحاب الجنة اوهكذا آيات كثيرة ــ وانم معنى المساواة جسل جميع الافراد في حكم واحد ليتمتع الجميع بحقوق واحدة بحيث يترتب على ذلك ان كل الناس َشرَعُ ۖ ــفِ الواجبات سواء في الحقوق جميعهم متساوون امام الاحكامالمنظمة تحديدها هي اعطاء كل واحد عثماني جزاء عمله جزاء وفاقًا ان خيرا غير وان شراً فشر بالمساواة في الك ين الشريفوالمشروفوالا مر والمأمور والصغير والكبير والغني والفقير والرئيس والمروس والوضيع والرفيع والمسلم والمسيحي والموسوى بلافرق بحيث يجازى كلعلى

عمله بلا نظر الى ضمعه وامله

اذا كان الكل سواء أما الحكم تحقق للامة معنى العدل الذي هو توافق القوى بين العناصر المختلفة منها فالمساواة هى ذريعة العدلة التي نزل الكتاب لنصرتها

المسواة بين افرد الامة هي من الضروريات ومن مقلضي العدالة فكم أن خُلُق جميعهم في الحُكم والجزاء عند الله سواء لانهم جميعاً مستضونتحت الخيمة لزرقء السماوية وكلم. عبيده سبحانهُ وتعالى فكذلك نحن الامة العثمانية كمنا بناء دولة واحدة ويحضلنا سلطان واحدوجميعاً مستظن بظال راية الهلال: فالذي يضم بعضن لى بعض وحدة جنس خكم بيننا لان لجنسية علة الضم بحيث نكل واحد يتناول جزاء عمله جزاء وفاقأكل بقدر اعمالمه يجازى ولا ينقص عنه من الجزاء شيئًا بلا محاباة ولا غرض. والذي يجعلن كانبنيان المرصوص هو نساو ةفي الحقوق والواجبات والوظائف وكرمة –كن بجسب ستعدده حتى نعيش كمائلة واحدة تحت نظر أب عطوف لايميزيين ولاده لئلايحملهم علىالعقوق

الاسلام ول شريعة شرعت المسواه بين افراد الامة حتى جعات اعظم قصاص وهو تقود مساطاً على رقبة اعظم رجل في لامة وهو لخنيفة ذ جنى على قل فرد من افراد تبعته بغير ماذنب الشرعى واقد حكمت القضاة على اكثر من واحد من الخلفاء وملوك الاسلام برد المال وضمانه وانزلتهم عن المنصته واقعدتهم مع الخصم في مجاس الحكم الشرعي

عدم المساواة فيهِ الموت الادبي للبلادوالعباد: بل فيهِ زهاق لروح الكتـــاب الحكيم الذي يصيح دائمًا باعلى صوت جهوري بالمساواة بين الجميع كما سترى

﴿ مساواة الله بين عباده في الجزاء جزاة وفاقًا في الدنها والآخرة ﴾

جاء في اكتاب الحكيم (كلاً غد هو لاء اغير انسمين اوهو لاء المسلمين ا من عطاء ربك ) في الدنيا ( وما كان عطاء ربك محفورا الله وتارة يقول ( نصيب برحتنا من نشاء ا من مسلم و يهودي و فصراني ومشرك ومجوسي وزنديق - وكذلك من عربي و ركي وكردي ويرناني وفائح البلاد ومفتوحة بلاده وشريف ومشروف وعالم وجاهل وعاقل ومجنون - ا ولا نضيع اجرالحسنين كل محسن من مسلم و يهودي و نصراني وغيرهم فهذا عام ( ولاً جر الا خرة خير للذين أمنوا ) بالله ا وكانوا ينقون ) الشرك و كفر - فالرحمة التي منها الوظائف والعدالة والمساواة في الحقوق تصيب

كل من شاء الله مسلماً وغيره كما انهُ سبحانهُ لا يضيع اجر مطلق محسن سواي كان مسلماً او غيره — والدليل على ارادة هــــذا العموم قولة فها بعد – ولا جر 'لآخرة خير للذين آمنوا وكانوا ينقون – فلخصيص اجر الآخرة بالمؤمنين المنقين دليــل على أن ذلك الاجر المذكور اولاً هو في الدنيا أكمل محسن : فالله تتالى لا يحابي احدًا ولا يترك لاحد خيرً الاجازاه عليهِ ا فمن يعمل مثقال ذرة خيرًا يره كما انهُ ا من بعمل مثقال ذرة شراً يره ) سنة الله ـف معاملة خلقهِ ونن تجد لسنةِ الله تبديلا — وفي أكتاب الحكيم ( و طعــام الذين أوتو اكتاب حل كم وطعامكم حل لهم ) ساوى بينهم ـفـــفــ حل اطعمتهم لبعض ثم قال ا والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أوتو أكتب من قبلكم اذ آتيتموهن أجورهن / ساوي بن المؤمنة والذمية لمسم نيتزوج بهما ـ وانما جاز للسلم ان يتزوج بـ ذمية ومُ "يجز للذمي" ن يتزوج المسلمة لان المسلم يحذرم النبي الذي تؤمن بهِ الدّمية ويحذرم كتابه الذي تدين به ويعلقد حريتها ـف دينه فلا يخف على تغيير عقيدتها بسبب زوجها واما الرجل الذمى فلا يحترم نبي زوجته لمسلمة ولا يعلقد بكتابها فلذلك يخاف منة على تعيير عقيدتها ثمنع زوجه بها لذلك (عودًا أبدءً) نتعلم من آيت لبب السبقة ان يتمتعالىقد اختار انفسه ان يحكم 1 بالمساواة )

بين عياده جميعاً المؤمن منهم وغيره ولا يحابى منهم احداً بل بمـــد الجميع من عطائه ويصيب من يشاء برحمته ولا يضيع اجر محسنهم ولو ذرة واحدة كما يقول دائماً رهل جزاء الاحسان الا الاحسان

ادا كان الله تعالى بموجب هذه الآيات واشباهها قد ساوى في الحقوق الدنيوية والمتاع العاجل والانصاف في الاجود بين الطوائف والشعوب مطلقاً من عرفه منهم ومن انكره ومن آمن برسله ومن رفضهم فمن الواجب علينا اتباع سبيله والقدوة به والتخلق باخلاقه في امثال هذه المعافي — وحسبنا في هذا الباب دليلا على المساواة قول الكتاب الحكيم (ان الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى والصابئين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صاحاً فلهم جرهمند ربهم ولاخوف عليه ولاهم يجزئون اساوى بين الطوائف لا ربع في المجازاة بالخير بشرط ان تحسن عقائدهم وتصلح اعملم

المساولة بين التركي والعربي

كانعصر الاسلاء الاول يقول (تلت يداابي لهب - وسلان المناآل البيت - ونعم العبد صهيب - فلم يكن يفرق بين عربي وعجمي الا

فممل الصالح ثمجاءت الدولة الاموية فكانت تحترم العربي أكثرمن عجمي رغماً عن المساواة المطلوبة ثم جاءت الدولة العباسية فساوت ينهم في الحقوق وبقى الحال على هذه الشاكلة نقر بِبًا الى اليوم في لدولة العثمانية تبعًا لنصوص الشريعة المطهرة فقـــد جاء في سورة خجرات من كتاب الكريم (ياايها الناس من الناطقين بالضاد ومن تراتب من الفاتحين للبلاد والمفتوحة بلادهم( انا خلقناكم ) جميعاً من ذكر و نني فالارومة واحدة 'و ا انما 'جملنا كم شعوباً شعب عرب شمب الرئة وهكذا (وقبائل / قبيلة زيد قبيلة عمرو وهكد ذ قبيلة اصغر من الشعب وهي التي يجمعها اب واحد = يعني نه اوجدناكه هكرا مختلفي الشيع والانقاب التعارفوا الاللفتخرواعلى عضكم وتكارمر بان هذا تركي وهما عربي فان ذاك لايفيد الميزة بي نتم في خُقُوق سُواءً وني 'وجبات شرع متساوون امام الحكم ن كرمكم عند لما في الآخرة القاكم أن الله عليم خبير ) ونظير هذه لآية قول كتاب لحكيم من سورة النساء ( يا ايها الناس ) من لغته لقرِّآن وسواهم اتقوا ركم الذي خلقكم من نفس واحدة وصق مه زوجه = يريد ان ننقيهِ فيحسن صلة الرحم التي بيننا نحن لعرب والاتراك وسوهم بالمساوة والعدالة لاننا اولاد اب واحد عس النَّذوي خَفَّننا مَن نفس وحدة البشير لحسن مراعاة تاك

الصلة الذي من الجميع جماته جعل سواء في الاحكام والوظائف

هاتان الآيتان تبطلان الانقسامات والميزات وتجعلان الجميع كمائلة واحدة ترجع لاصلواحد يحضنها اب واحد وام واحدة تظلهم راية واحدة فلا سبيل وحد منهم ان يمتاز على الآخر بشيء ولا يعافى عن شيء دونة

هاتان الآيتان تبطلان الانقسامــات التي طرأت على الدولة العثمانية النسبة الى الامم الكثيرة التي دخلت تحت طاعتها بالفتوحات فانها كانت في بدئها منقسمة 'لى قسمين كبيرين هما مسلمون وغير مسلمين وترك وعرب وخلاف ذلك وكان للتركي المسلم'متياز عظيم لانهٔ عبارة عن فتح للبلاد واما غيره فمفتوحة بلاده حيث ان الاتراك هم الذين شيدوا اركان دولتهم وجمعوا تحت لوائهم اجناساً كشيرة من الناس فهذا الحال شبيه بالحال الذي كان ايامنو تنبني 'ميةفانهم كانوا يميزون العربي على العجمي لنظير هذه الحلة غير أن النفاء الاساسي المؤسس على مشـ لى هذه الآيات الشريفــــة ازال تلك الانقسامات قانوناً حيث رأى الآيت ازالتها شرءًا وصار الجميسع عثمانيين اصحاب حقوق وأحدة بجيث يتمتع الكلبحكم واحد. الامر الذي به يزول الشقاق والامتياز الذي لا سبيل الى استقامة الملك الديروله الشقاق والامتياز الذي لا سبيل الى استقامة الملك الديرواله - فمن الامور الاساسية في الدور العثماني الجديد محو جميع اسباب الامتياز من بين الرعايا فلا يقال هذا تركي فهو ممتاز بشيء عن العربي ومعافى عن شيء دونه ولا يقال هذا مسلم فهو ممنوح سائر الحقوق القانونية والوظائف وهذا غير مسلم فهو ممنوع من بعضها فان الجميع اضبحوا عثمانيين مع اختلاف اجناسهم وحوالهم واديانهم واصبحت المسواة في ذاك شعارهم حسبما نتعامه قديماً من آيات الكتاب الكريم

﴿ الْمُسَاوَاةُ بَيْنَ عَاصِمَةُ الْمُلْكُ السَّارْمِبُولَ ﴾ وغيرها ﴾

في اكمتاب الكريم (وما ارسانا من قباك الا رجالا نوحي المهم من اهل القرى) — فما دامت الرسل من القريات فلا مريزة المحتمة على قرية والاغيره كالبلد والمدينة والمصر بالأولى ومن آيات هذه الباب (وجاء رجل من اقصى المدينة يسعى قال يا قوه تبعو المرسلين ) — هذا الرجل هو مؤمن آل فرعون فهو اشرفهم ومعذاك هو من سكان الاطراف — ونعزز هاتين الآيتين بثالثة وهي قول كتب وقانوا ولا نزل هذا القرآن على رجل من القريتير

عَيْمِ ا ـــ لم يقولوا على رجل منعاصمة ملك بل قالوا من القريتين فدل على انهم لا يفرقون في اعنقادهم كما هو الواقع بين قريةوعاصمة بالنسبة لناهور الفضائل فالفضل كما يناهر من العواصم كذلك يناهر من القرى بلا فرق فكما هما سواء في جواز ظهور الفضائل فأيكونا سوا. فى الحكم امام القانون فالرميزة للعاصمةعلى غيره ـــوعلى هذا جاء ما في البند (٢) من القانون الاساسي الحميدي ـ ان عاصمة الدولة العثمانية هي مدينه اسلامبول وهذه المدينة ليس لهـ. ادني امتياز على غيرها من البلادالعثمانيةولاهي معافاةمن شيءٌ ــفبموجب هذه المادة المذكورة وبحسب الآيات السابقة اصبحت استانبول التي كان قيل فيها انها دار تخربت البلاد 'لاجل عارها \_ مساوية لغيرها من البلاد الخاضعة لها فيو ُخذ منها جندكما يو ُخذ من غيرها وهكذا باقيالاحكاءالنة امية كالشرعية ـ هذا هو مراد: بالمساواة · والمساواة بهذا المعنى تشمل جميع البلاد العثمانية حتى مكة المكرمة والمدينة المنورة وبيت المقدس الشريف \_ وهذا لا ينافي فضلية هذه البلاد الثلاثعلى غيرها من جهة العبادة والثواب حتى نه لا 'شـد الرحال الالها كما لا ينافي افضلية استانبول على غيره منجهة البذخ والترف والجمال والنفافة والمدنية وخضارة فباننشر لذلك قد تجد بلدًا تفضل بلدًا سواها في هذا المعنى ومن هنا قال يوسف عليهِ السلام معدداً انهم الله تعالى ا وقد احسن بي اذ اخرجني من السجن وجاء بكم من البدو الجعل مجيء اهله من البادية لمصر من المدي تذكر فتشكر كاخراج الله له من السجن الىحيز الاطلاق

المساوة بين المسلم واليهودي والمصراني في انهم بشر ا
 وان التمسك من كل منهم بالارومات غلط )

جا في كتاب كريم خطاباً للعرب ايس بامانيكم ولا اماني اهل أكمة ب الموسورين والسيحيين انما من عمل امن الطوائف الذارت (سوأ يجزبه ولا يجدله من دون الله وليا ولا نصيراً ومن يعمل من لصحٰت من ذكر او اتني ا من الطوائف الملاث ( وهو مؤمن بلَّهُ ورَسَالِهِ ۚ فَوَانَاكَ يَدَخَاوِنَ الْجِنَةُ وَلَا يَضَاءُونَ نَقَيْرٌ \* وَقَالَ ا ﴿ رَاسَنَ مَا تَمْنِي ﴾ ﴿ الْمُنْكُمِ بِرَآءَةً فِي أَمِ رِ الَّي هَلَّ أَكُمْ تَبُرأُتُهُ في كتب لقايمة المه وية لكم لا تحاسبون ولا تعذبون أوقال مَكُمْ بَيْنٌ عَيِدً بِالْغَةِ الَّى يَوْمُ الْقَيَامَةُ انْ لَكُمْ لَمَا تَحَكَّمُونَ ، سَلَهُمْ يه بذات زعيم وقال وغرتكم الامانيحتي جاء امر اللهوغركم بنه نغرور و ' رور هو 'شيطان كما حكى عنه انهُ قال( ولاضلنهـ. ولاسنينه. وكم قبل عنه العدهم ويمنيهم وما يعدهم الشيطان الا

غرورا ) وجاء ايضاً في الكتاب الحكيم (وقالت اليهود والنصاري نحن ابناء الله واحباؤه ) حتى ان الفرقة الاولى نقول نحن شعب الله المقدس \_ نحن الشهب الطاهر \_ نحن الشعب المحبوب - وحتى ان الفرقة الثانية نقول البانا الذي في السماء - وينقلون جملة ( اباكم الذي في السماء ) و اني صاعد الى ابي وابيكم او يقولون عن اهل الخير منهم ' اوائك ابناء الله ) وعن اهل الشر ، اوائك ابنا؛ الشيطان ) - فلم يرتض الكتاب الكريم سلوك هذه الطرق عليهم ( قال فلم يعذبكم بذنوبكم ) = يعني مقلضي الإدلاء لله تعالى بالمجبة والبنوة المحباة بعدم التعذيب قطعياً لان المحب لا يعـــدب يسامحه فاداً ايس ادلاؤُكم له باحد هذين الطريمين بل بطريق اخرى ثالثة وهي العبردية التيمقنض ه عدم الحاباة بل التساوى بين الحميع والعدالة معالكل على حد سراء محيت منى حصل من واحد تقصير اخذ بهِ الأمر الذي لا يكون عند المحبة والبنرة. ولهذا قال ، بل انتم بشر ممن خلق الا ميزة الحائفتكم على بأقي االـــرائف حيث الجميع يدلى اليهِ بالمخوقية وهي متسوية في الكل ومقتضاها يناه ي نرلمن يشاء ويعذب من يساء الممن استحق المنفرة والعذاب

منكم كغيركم - فالآية نزلت للرد عليهه في دعوى الامة الاولى التمسك بالاصول والعناصر = الامر الذي سرى الينا الآن نظيره في , صحاب النسب الصحيح \_ وفي دعوى الامة الاخرى المحاباة باعتبار ذلك النسب الموهوء ــ الامر الذي سرى الينا الآن نظيره ــــفـ منتحبي الانساب الموضوعة ـ وفي الكتاب الكريم اتبت يدا ابي لهب الخ وهو عم الرسول من سناء قريش ــ ومن آيات الكتاب ر فاز تصع كل حازف مهين : هياز مشاء بنميم : مناع للخير معتد اثيم الخ ) نزنت في اوليد ــ تدري من هو الوليد ــ هو ابو خالدالصحابي انفاتح الشهير ــ هو دلك الرجل أذي هو من صمـــــيم قريش ومن 'يـم دوحتها ــ هو ذلك الرجل لذي كان يفتخر بنسبه على الثريا ويرى ان شمس والقمر من عبيد نسبهِ الطاهر وحسبهِ الفاخر ومع دنت فالسلام لم ينظر لهذه لاوه مولم يحفل بهذه الانساب للاجداد ا وبالحري الرجم ث بل نما اعتبر الانسان بفضياتهِ لا بفصيلته وبأدبهِ لا بحسبهِ ونسبه و بعمد لا بأمله كم قال الكتاب ( قل اعملوا فسیری للهٔ عملکم ورسوله عمو آل داود شکراً ۱ ـ هذا دیننا لاصبي قبل دخرًا السواخل فيهِ هذا دين الذي قال تنارعه عن بنتهِ في المساوة وله ر نفضة بت محمد سرقت لقطعت يدها) ومرة يقول ممهِ ﴿ يَا عَبُّسُ لَا غَنَّى عَلَّكُ مِنَ اللَّهُ سَيِّئًا ﴾ ويقول

لابن عمهِ ( يا علي لااغني عنك من الله شيئًا او يقول ابنت عمه يا صفية بنت عمرسول الله لا اغنى عنك من الله شيئًا ) ويقول ابنته 1 يا فاطمة بنت محمَّد سليني من مالي ما سَتَت لا اغنى عنك من الله شيئاً ) ، بل يقول عن نفسهِ ( أني ( لاخوفكم من الله )، والذي فقه العالم اجمع منشرقيين وغربيين ونور عقولهم ونبههم للمساواة الآيــة التي تخاطب الناس جميعاً وتخطبهم بقولها ( يا ايها الىاس انا خلقنا لم من ذَكر وانثى وجعلن كم شعوبًا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عنـــد الله القاكم ٢٠٠ ترى الكتاب دائمًا يجهر في المجتمعات والحافل والجوامع والاسواق وعلى المنابر وفوق المآءر بقوله باعلى صوت ( يا ايهاالناس انا خلقناكم من دكر وانثى الخ ) لكى ببث روح التساوي بين الامم و بين افرادها من يهودي ونصرانيومسلمو تذلك من عربي وكردي وتركي وكذا من نسيبوغير نسيب، وتراه يجتهددائبا على قتل روح الميزة بالازُّومات والفخر بالرفات ولا يعتبر الانسان الا بفصاحة اللسان وطهارة الجنان واجتهاد الاركان فيا فيهِ خدمة الدنيا والآخرة

﴿ حرية المساواة بين المسلم واليهودي والنصراني ﴾ ﴿ في الحكم عليهِ او له بالحكم الشرعى ﴾ المساواة في الاحكام الشرعية المحكوم بهاعلى الدس على اختلاف

عناصرها هي شريعة الله تعالى في كتابهِ وهي سنتهُ في خلقهِ

جاء في سورة النساء ( انا انزانا اليك الكناب بالحق لتحكم. بين الناس ُ جميعاً المسلم وغيره ( بما اراك الله ولا تكن للخائنين ) بانصدق والعدل بن الجميع، وفي الكتاب ألكريم ( يا ايها الذين آمنواكونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم ا مجمانكم ا شنآن قوم ابغضهم المتبادل بين الطرفين (على ان لا تعدلوا ) في الحكم عليهمه ولهم عدوا هو اقرب للتقوى و تموا الله ان الله خبير بم تعماون ﴿ وَجَاءَ فَيْهِ { وَالْبُ حَكُمَتَ } يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ ( فَاحْكُمُ ينهم ) ين اليهود بالقسط ُ بالعدل ان الله يحب المقسطين ) ومن آيات لدب وارن اليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديهِ من أكتب ومهيمنا عليهِ فاحكم بينهم ' بين الموسو بين والمسيحيين ( بما نزل .ته ١٠ هنــٰد لآيات الكريمة وامثالها هي التي حملت السيد الرسول ص عيان يقول ( لهم ماناً وعليهم ما علينا ) ثم قالهاعمر بن خُطْب ض في عبوده لاهل اياياء كم ان هاته الآيات واشبهم من آي كتب التي تأمر بالمسوة بيننا وبينم. هي التي حمات عمر نفروق رضي الله عنه ان يتذكرهمحين احتضاره بالوصية عيه حتى قال واوصيهِ اي لخليفة بعدي بذمة الله ودمة رسوله

ان يوفي لهم أحيك لاهل الكتابوان يقاتل من ورائهم ولا يكلفوا الله طاقتهم واني الحكر ان خطيباً بليغاً من السيحيين ذكر هذه المنقبة العمرية فما وسع الجميع من المسيحين الحاضرين الا مقابلة ذلك بالتصفيق الحاد والمظاهرات القوية بالترضي عنه في تلك الجمعية

﴿ المساواة ين الغني والفقير والوجيه والحقير ﴾ قال الكتاب الكريم ( يا ايها الناس) الاغنياء والفقراء وَالوجهاء والحقراء ١ انا خلقناكم من ذكر وانثى ) فالجرثومة واحدة ٠ لامر الذي يقضي بالمساواة بين غنيه به وفقيرهم وجيههم وحقيرهم وفي الكتاب إيا ايها الناس القوا ربكم الذــــــــ خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبثمنهم رجالأ كثيراً ونساء ا وههنا تذكرت ما روتهٔ صحفالتاریخ منان جبلة بن الایهم ملت غسان اسلم هو ورعيته جميعاً واتى مكة فطاف فيينا هو يطوف بالبيت آذا باعرابي فقير من بني فزارة وطئ على أزار. فاءأمه جبلة فهشم وجهه فأهب الى عمر رضي الله عنه متشكيًا عي جبلة فاتى به فقال له عمر انت صربت هذا فال وفي نفسي ان اقلع عينهٔ ايضكًا قال ولم قال انه وطيء على از اري وانا طوف بالبيت قال عمر اما أن تسترضيهِ واما ان يقنص منه قال ايكون اللت وانا ملك غسان

نال شماك وآياه الاسلام فساوى بينك وبينه فلا تفضله الآبالعافية ( تصفيق واستحسان ) من كلمن سمع هذا النبأ الفاروقي

## ﴿ حرية الاتحاد العثاني ﴾

« ببن المسلم واليهودي والنصراني وفيرهم من نبعة الدولة » بحيث يكون الجميع بقلب واحد ورأي واحد غير ناظر ين الى قوميتهم وجنسيتهم مهما كانوا بل يجالمون همهم نقطة واحدة هي الانضم الى اللواء العماني الجليل

جاء في الكتاب الكريم ( وتعاونوا على البر والنقوى ) = في توحيد الأمة العثانية اعتلاء شأنها وصيانة كيانها وفي جمع كلمها ارتفاع شأوها وسعادة حياتها لان تفرق الام وسيلة كل الم كا قال الكتاب الحكيم ( قل هو القادر على ان ببعث عليكم عذاباً من فوقكم او من تحت ارجلكم او يلبسكم شيعاً ويذيق بعضكم بأس بعض الكان بعد القرون الوسطى انقسمت الامة وتفرقت كلتها وصاريق ل صاحب حماه صاحب حماه صاحب مما دين صاحب حلب وهكدا وفي ذلك العهد نزل بالامة من كرائه الامور وفوادح حلب وهكدا وفي ذلك العهد نزل بالامة من كرائه الامور وفوادح الحصر العصر العمور العرفين العصر العصر العمور ولطرفين العصر العصر العمور والطرفين العصر العصر العصر العمور والعرفين

واثارة الفتن كما ينتجالضعف والانخزال بحكم الآية القائلة اولاننازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم اي قوتكم ولقد جاء في الكتاب الكريم اعلاءلتوحيد الكلمة وتشريفاًللاتحاد قوله اوان هذه امتكم امةواحدة) هذه الآية وان يكنالمقصود منها توحيد الامة فيالدين غير ان الله تعالىاذا كان يمدحها بوحدة الدين ففيه اشارة لمدح الوحدة منجهة اخرى كالاتحاد في الحرب الاتحاد في حمل عبيء ثقيل ، الاتحاد في نْثَمير الاموال وهكذا — فمثلههن اتحاد التبعة العثمانية فيالتعاون على خدمة الوطن في التماضد على خدمة الدولة الذين هم جميعاً مستظلون بظل رايتها البيضاء الهلالية — جاء في الكتاب الكريم ( لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجركم من دياركم ان تبروهم ونقسطوا اليهم انالله يحبالمقسطين انماكم اللمعن الذين قاتلوكم في الدينواخرجوكممن دياركم وظاهرواعلى اخراجكمان توفوهم ومن يتولهم فاولئك هم الظالمون انتعلم من صدر هذه الآية الكريمة ان غير المسلم اذا لم يصارح بالعداوة ولم يجاهر بالخروج علينا لابأس من فعل البر والعدالة معه بل ذلك مما يحبه الله تعالى ان نفعله معه ومنّ جملة ذلك الاتحاد معه المتبادل بيثنا وبينه على خدمة الوطن والدولة حيث انه من التبعة العثمانية - ونتعلم من عجز الآية الكريمة ان كل الآيات انواردة في الكتاب نهيًّا لنا عن موالات الهير المسلمين الله هي فيمين

صرح بمداوة السلطان والمسلين وجهر بالخروج على الملك ورعيته وعلن دانا وصررنا وهذا انما يتصور في المحاريين لهـــا وقت اعلان خربين وبينهمن يرهقول المسيح ص اماهؤ لاء اعداني فأتوابهم قد مي و دبحوهمتحت اقدامي فاعداو هما لمجاهرون له بالادي والاعتداء لا سوهم = ومن هذا النقرير لمستفاد من الآية أكريمـــة يظهر جواب عن سوآل سمعته من بعض العصربين قائلا كيف يتسنى ـ لاتحا: مع عير المسلم واكتاب كرنم عقول اومن يتولهم منكم فانه منهم ويقرل الاتجد قومًا يؤمنون بلله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله فالجواب عن ثالت طهر حلى جداً لان المحاد هو لمحارب ہو ي حد ونحن في حد آخرهمدا الذي تحظر علينا مودته وتويه ومرمل لم يحربنا ولم يصارح بالعداء والضرر لاسيا اداكان من تمعة سوة ٠ خلاً في حكم، مستظلاً تحت رايتها جالساً في حسب يمدء عبه وينفعه فهوحقيق بابرواقسط الدي احب الله ن م من التيمان الاتحامه على حدمة وطن والدولة والتعاضد معه عي مع أبر إن و عباد ورفع المضار والفساد وحقيق بالوركما قال كتب كريم ومن آياته زخق كمرمن الفسكم ازواجا اتسكنوا يه وجن بيكم مردة ورحمة سنجلة الازواج التي خلقها الله من فسد عسكن بيه رجعل بند وبينه مودة ووحمه المرأة غير

المسلمةوهي آلكتابيةمناليهود والنصارىفهذه الآيةتشرع المودة بين المسلم وغير المسلمة فاذاً المودةالمحظورة انما هيمودة من علن بمحار بتنا وصارح بالخروجعلينا فافهم ولاتكنمن الغافلين غيرخاف على سمعك الشريف ان الاتحاد الذي مآله التعاضد والتعاون مفيد للهيئة الاجتماعية عموماً ولأوطاننا خصوصاً لان بلاءن باحتياج عظيم نتأليف انشركات ونيل الامتيازات ومدالسكك الحديدية والاسلاك الكهربائية وانشاء المكاتب الصناعية والزراعية وان هذا لآيكون الا بالاتحاد وجمع اأكملة ونبذ التعصب واشخصيات ظهرتي فالمسلم مسلم في جامعه والمسيمي مسيمي في كنيسته واليهودي يهودي في كنيسه والعقائد تمىء يعقد عليهِ القلب لا دخل له في اعال لجوارح التي به نخدء لدولة والوطن الذى جعل حبه من الايمان

جميع ما نقدم هو تعاليم اتحاد ، وقواعد اتفاق ، ووصايا انضه ، ومضلع شموس هذه انتعاليم هو الشرق فهي من آثره الشريفة وروح من ارواح قرآنهِ المجيد – وهده الروح كنت دبت في عروق اجسام المسلمين حينما كان الاسلام سلاماً حيث كان الملك خلافة ولذلك دوخوا البلاد ودانت لهم العباد فني تلك الايام البيض كان الاتحاد شعارهم والاتفاق دثارهم وكن اليوم قد تغيرت الاحوال نخابت الآمال حيث ابدلنا 'بدل غلط االوفاق خناقه ونحالف ونخالف حتى صار عناق و الحائفة مخالفة خلفة نرافق ولا نوافق ونحالف ونخالف حتى صار يقال انفق الشرق على ال لا يتفق وان اختلفوا فعلى الاختلاف وان اختلفوا فعلى الانفاق فلا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم

# ﴿ حرية الاخا العثاني ﴾

هو يعضي معنى (الاتحاد العثماني ويعطي معنى (المساواة العثمانية اف ثلاثة تكاد ان تضرب على نعمة قانونية واحدة وهي التعاضد والتعاون والعدالة بين الجميع وعدم التفرقة والميزة وانكل متساوون اماء القانون في الحقوق \_ في الوظائف \_ \_ في العدالة \_ في لحرية \_ في الشورى \_ في الامن \_ في التكريم \_ لا تزل تكرر كلة في احتى تأتي على جميع المعاني التي ارادها الشرع حبث قول الحم ما لنا وعليهم ماعلينا) ، يقولها المسلم بالنسبة لغيره ويقوله المركب للعائم بالنسبة لغيره ويقوله المن الناحية ، حتى واو كان باللسان لابالجنان فلا يضر لان الرياء قنطرة الإخلاص ، واول الغيث قطر ثم ينهمل يضر لان الرياء قنطرة الإخلاص ، واول الغيث قطر ثم ينهمل

فعل وعسى ان تأتلف القلوب ولتفق الكلمة حتى نسعى فيما يحسن مستقبل بلادنا ودولتناونعمل على انهاضها وإسعادها ، آمين ،

سمعت يها القارئ العزيز ان «الاخاء العثماني» يعطي المعنيين السابقين ، نعم الامر كذلك غير انه يزيد عليهما بفائدة يسعر بها اللفظ وهي جواز اطلاق لفظ ا اخ ) من كل عثماني على كل عثماني من اي مذهب كان ، وهذا ربماً يمكنا ان نبرهـــــــ على جوازه شرعاً منالكتاب الكريمفني سورة الشعراء ، (كذبت قوم نوح المرسلين اذ قال لهم الخوهم نوح الا نتقون ) ، وفيها ، (كذبت عاد المرسلين اذ قال لهم اخوهم هود الا تنقون) ، وفيهـ ا : (كذبت ثمود المرسلين اذ قال لهم اخوهم صالح الا تنقون )، ونيها ، كذبت قوم لوط المرسلين اد قال لهم اخوهم لوط الا نلقون ) وجاء في سورة الاعراف ( والىمدين 'خاهم شعييا ) ، فأذ' جاز ان يكون بين هوالاً الرسل عليهم السلام ربين اممهم المكذبة لهم اخوة في غير اندينومنها جازان يطلق على كلرسول منهم انه اخ لامنة فلعمر الحق انه بجوز ىالأ ولى ان يكون بين السلم وغيره اخاء فيمعىمن المعاتي غير المذهبية ككونه مثلا شبيهه في النابعية العثمانية وبالتالي يجوز اطلاق لفظ الخ امن ايعثماني لاي عثماني ملحوظاًفيهِ هذه

النسبة او منظوراً فيه للاخاء في احكام القانون الاساسي أو الاخاء في خدمة الوطن والدولة وما اشبه فالآن نحن العثمانيون المستظلون بالخلل السلطاني الظليل على اختلاف في الطوائف وتباين سيف لمذاهب كلن صرنا اليوم اخوة لبعضنا في خدمة الدولة ، في خدمة لوطن ، في التابعية العثمانية ، في احكام القانون ، في الاستظلال بعلم الهلال ، في مفاداة دولتنا بالنفس والنفيس

الى هنه ثم الكلام على « الاخاء العثماني »وليعذرناالقراءالكرام في سلواتخطة اختصار الكلاء فيه لانهمقدعلمواان «الاخاءالعثاني» هو نفظ يخدم معنى «المساواة العثمانية» ويخدم معنى (الاتحاد المثمانى ' وقد شبعنا اكلام فيهما فما ذكرناه فيهما ياتي هنا فليس في الاعدة افادة • وكن اسمحوا لي ايها السادة ان اقول كلة اخرى وهي انه ربم بعض العصر ٻين يرد الاستنتاج السابق مستدلاً بآية الخجرات لقائمة النا المؤمنون اخوة امعتقدأانها تدلءلي منع اطلاق غظ ( اخ ) من المسلم على غيره ( والجواب ) ان الآية ليست نقصر لاخوة على المؤمنين وانما الذي فيه قصر المؤمنين على الاخوة وهذا لا ينغي صحة اخوتهم لغيرهم في غير المذهب بدليل الآيات الآنفة، فاستلون خوة لبعضهم في الدينوالسيحيوناخوة لبعضهم فيدينهم وكذلك اليهود ولكن الجميع اخوة للجميع في التابعية العثمانية وسيف التمتع بالقانون الاساسي واتخاذة حصناً حصيناً لهم جميعاً كاانجميعهم اخوة لبعض في كل وصف اشتركوا فيه مثل انهم آدميون ومن تراب ويأ كلون ويشربون وذوواعقول وهكدا فاذا قيل انما المؤمنون اخوة فمعناه في الايمان لان تعليق الحكم بالمشتق يوثذن بعاية ما منه الاشتقاق كما اذا قيل انما العلماء اخوة فمعناه في العلم ـ وانما الشعراء اخوة يعني في التابعية العثمانية وهكذا

#### ﴿ الحرية السياسية العامة ﴾

هي تطلب الرعية التداخل في سياسات المماكة والمباحثة فيها هو الاصلح لها = وكانت عامة لانها لتماق بحرية الامة بجماتها وايس بافرادها ولما كان اعطاء الحرية بهذا المهنى السر الرعية غير ممكن الحصول الآن حيث ان الرعية منتشرة في اطرف العمران وكثيرة العدد عدل عنه الى كون الاهالي ينتخبون طائفة من أهل المعرفة والمرورة وكلاء عنهم ويسمى هذا المجلس المبعوثان) وله الحرية ان يتكلم بما يظهر أنه في سيرة الدولة من استحسان وضده وغير ذلك من المصالح العامة مثل اصلاح المالية والبوستة العثرنية

ودوار البوليس ونظامات العسكرية والاوقاف والمدارس والتعليم وما اشبه، فينبغي لمجلس المبعوثان انينظر للصالح العمومية ويضعي مرمها المصالح الشخصية مراعيًا الحكمة التي راعاها موسى عليسه السلام حينها قال الخرقتها نتغرق اهلها اولم يقل لتغرقنا نسى نفسي والمستغل بغيره في الحالة التي كل احد يقول فيها نفسي نفسي ولا يبوى عنى مل ولا ولد و تلك حالة الغرق فقدم النظر في مصلحة الخاصة وهكذا ينبغي ان يكون الخير العامة على النظر في مصلحله الحاصة وهكذا ينبغي ان يكون حال عبس النيابي لان اكلب الحكيم الما يقص علينا اخبار من مضى من اكراء لاجل ثالي بهم بقدر الامكن فالعاقل من يتفانى هي خدمة لمصلحة له،مة ويكر نفسه لهنفع امته ودواته

ول كل نبى استفت اليه إفكار القراء أكرامان هذه الحرية هي مموحة ند حسب كتاب الكريم كما مضى بيانه في مبحث مشروعية مجس المبعوثان وسيأتي ايضاً شيء من اداته وهذه الحرية هي من المريم فعيمة الحدية الشان — نقول فعمة فخيمة ونرى ان هذه الحملة لا تني بالخرض من تتخيص جازاتها القراء الاعزاء — نقول نعمة فخيمة ولا ندري باعي السان و باي بنان او باي جندن نحمد الله تعلى د من عيد بها حاقول نعمة فخيمة ونريدانها ثانية نعمتي الايمان تعلى د من عيد بها حاقول نعمة فخيمة ونريدانها ثانية نعمتي الايمان

العافية فهي تحتهما ولكن فوق شكر الشاكرين وارفع من حمد لحامدين فان ابلغ عبارة سيف الشكر لا تفي بواجب تلك النعمة لعظمى ولكن ما لا يدرك كله لا يترك قله فالحمد بله حمدًا يوافي عذه النعمة ويكافئ مزيدها با ربا المث الحمد كما ينبني لجلال هذه لنعمة وعظيم سلطانها ، ثم اني اقده عرائض التشكرات لحضرة عاحب الخلافة العظمى باسم هذه الحرية «حرية السياسة العامة» شم لجمية الاحرار العظام اداء الله عزه مدى الايام

علم القراء الاعزاء ان هذه الحرية موية السياسة العامة الترجع بحسب مآل معناها الآنف الى انتخاب مجاس البعوثان بناه عليه فما ذكرناه له من الادلة السابقة الاثنى عشر آية ا يأتي هندا فستميح من القراء ان لا يكلفو القرباء ادة تلك الشواهد غير انه يريد ان يعيد ثرائة آيات منها فقط اجتزاء باعدة البعض اليسير عن اكل كثير الآية الاولى قول كتب في سورة الاعراف عن اكل كثير الآية الاولى قول كتب في سورة الاعراف من اوضكم فهذا تحرون ترى في هده الآية ناشعب ركى المعلم من ارضكم فهذا تحرون ترى في هده الآية ناشعب ركى اله حقاً ان يتداخل في مصالح الدوات الدمة فتا كرو في مسئة موسى عليه السالام ودفع عدية ضرره حسب اعتقده اعن دولته.

ربالادهم\_الآية الثانية في نفسالسورة ( وقال الملأُ من قوم فرعون تذر موسى وقومه ليفسدوا في الأرض ويذرك وآلمنك ترى في هذه الآية ان الشعب وكبار رجال الاقباط تداخلوا في سياسة ملك فرعون وتباحثوا معه في دفع عادية ضرره عن البلاد والعباد «حسبها يعنقدون»الا ية الثالثة فيسورة آل عمران ا ولتكن منكم امة يدعون الىالخير كالسعيفي تأبيدالامنالعام وتوطيداركانه وكالسعي فيها يوجب ترقي الدولة حتى تصير فيمصافالدول ألكبرى كمافعلت جمعيةالاتحادوالترقي بسازنيكحتي قلبت وجهالحكومة الاستبدادية واز لتهامناوح الوجودوابداتهابحكومةدستورية شوروية ويأمرون بالمعروف اكاقتصاص الحكومة منكلشخص يعبث بالراحة ويخل بالامن ويكدر صفو الود بين الطوائف العثمانيين ١ وينهون عــــــ المنكر)كغااب رجال البوليس والضابطة الذين ليس لهم جهاد الا في إتزز امول الاغنياء وامتصاص دماء الفقراء ولا حول ولاقوة لا بالله العبي العظيم ( وأوائك المتحلون بالخازل الثلاث اهم المفلحون) لاسواهم هذه الآية التي اتى بها السيد الرسول اص عن ربه هي ول صوت صح في 'لحالم الاسلامي قبل ثلاثة عشر قرناً وربعاً - هي ول صوت اعطى الشعب حريته مع الحاكم وغيره – ثم جاء ابو بكر ض فتار السيد الرسول في اعطاء الناسهذه الحرية، خطب خطبة يوم ولي الخلافة علَّم فيها الشعب حقوقهم مع الحكام ومالهم هوما عليهم من الواجبات وفقههم ان لهم الحرية مع اميرهم حسباتفقهه هو من الآية الانف واخواتها — روت صحف التاريخ انه قام ابو بكر خطيباً يوم ولي الخلافة على المسلمين فقال ايها الناس قد وليت عليكم ولست بخيركم فان رأً يتموني على حتى فاعينوني وان رأً بتموني على حتى فاعينوني وان وأ بتموني على الطعت الله فيكم فا فاعصيته فلا طاعة لي عليكم الا ان اقواكم عندي الضعيف حتى آخذ الحق له واضعفكم عندي القوي حتى آخذ الحق له واضعفكم عندي القوي حتى آخذ الحنى منه اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم — ( تصفيق وهناف ) — ( ترض واستحسان)

# ﴿ حرية السياسة الخاصة )

مرجع هذه الحرية السياسية المخاصة الى الامربم عرفه الشرع والنهى عا انكره والدعوة الى الخير والاخبار بمخالفة المأمور ين او مر الدولة العليه - وتخليص من دخل تحت نير استعبادهم وما اشبه كالاستجارة من ظلم المستبدين حيث يقول اكتاب الحكيم ( لا يجب الله الجهر بالسوء الا من ظلم ) = والذي يقوم بذلك الافراد الجلم القليل غير الرسمي ومن هنا سميت خاصة

وفر بطل الحرية يذكر الرعية بحريتهم مع الميرهم المحددة الحرية يذكر الرعية بحريتهم مع الميرهم المدالحلفائم.

من هذه الحرية كان الفرد منعامة الناس يقول لاشدالحلفائم.

بأساً واقواهم عارضة النالو وجدنا فيك اعوجاجاً القومناه بسيوفنا الحايفة وبعد قوله لهم من رأى منكم في اعوجاجاً فليقومه فيقول الحايفة نفسه بعد مد يسمع صوت هذه الحرية العالي – الحمدالله الذي جعل في المسلمين من يقوم عوجاج عمر = (حماس شديد) – (هتاف وتصفيق من لحاضرين (ترض واستحسان)

وقي المرأة حرة الاعتراض من امرأة حرة المحدد الحرية سرت قديماً سريان كرباء في كافة الاجسام من رجال ونساء انبأن التاريخ الربطل الحرية عمر رضي الله عنه قام خطيباً ونهى الله التريي الله عنه قامت له امرأة وصدعت نحر قولها كيف فقول هذا يا امير المو مكان والله تعنى يقول في كتابي الكريم وان اردتم استبدال زوج مكان زوج واتيتم احداهن قنطراً فلا تأخذوا منه شيئاً اتأخذونه بهتانا والما متن المنبر وخطب فم مصوباً كلام المرأة وفي رواية انه قام خطيباً متن المنبر وخطب فم مصوباً كلام المرأة وفي رواية انه قام خطيباً فقال ايه ندس لا " فوا بصداً قالنساء فلوكانت مكرمة في الدنيا فقال ايه ندس لا " فوا بصداً قالنساء فلوكانت مكرمة في الدنيا

او نقوى عند الله لكان اولاكم بها الرسول اص افانه مااصدق امراً قلم نسائه اكثر من اثنى عشر اوقية فقامت اليه امراً ة فقالت له يا امير المؤمنين لم تمنعنا حقاً جعله الله لذا والله يقول وآئيتم احداهن قنطاراً فقال عمر كل احد اعلم من عمر ثم قال لاصحابه تسمعونني اقول مثل هذا القول فلا تنكرونه علي حتى ترد علي امراً ة أيست من اعلم النساء اذكر ان بعض بلغاء المسيحيين في بيروت التي خطاباً سيف النساء اذكر ان بعض بلغاء المسيحيين في بيروت التي خطاباً سيف الخطيب من الامة المسيحية العثمانية الذكياء فقد بلوا الحكيمة بالتصفيق بالخطيب من الامة المسيحية العثمانية الاذكياء فقد بلوا الحكيمة بالتصفيق والهناف والاستحسان العظيم حتى انه لم يسع البعض الاانية اعلن بالترضي عن الفاروق اض)

﴿ بعض شهادات الموضوع ﴾ ا الشهادة الاولى ا

يشهد لهذه الحرية من آيات الكتاب كريم يعسر على القلم الحصاوا ولكنى اجتزء بالنزر الميسور حيث قيل فيسور الايسقط بالمعسور افقول جاء في الكتاب الحكيم كنتم خير هذا اخرجت للناس تأمرون بالمعروف اكتال الدعوة الى الاصارح الديني والاجتماعي والسياسي وتنهرن عن المنكر اكثل العراقيل الني لقف في طريق

وحيد كلة الامة وجمع شتاتها (وتو منون بالله ) = علل الخيرية اولا بالامر بما عرفه الشرع والنهي عما انكره — وثانياً بالايمان بالله — فيم نقديم الأول على الثاني من العناية به ما لا يعزب على علم الخبير ألا ية تعلمنا انهم لو آمنوا بالله ولكنهم لم يحملوا على عائقهم واجب الامر والنهي ولم يقوموا به لم يكونوا خيراً من سائر الام وفي ذلك من اعطء الحرية بل في الحث على القيام بهذا العبى الثقيل ما لا ببلغ الواصفون وصفه والحدة على القيام بهذا العبى الثقيل ما لا ببلغ الواصفون وصفه والحدة المحدة العبي التعالم بهذا العبى التعالم ما لا ببلغ الواصفون وصفه والمحدة العبيرة التعالم والمحدة المحدد والمحدد و

(الشهادة الثانية)

قول المحتم الحكيم الولتكن منهامة يدعون الى الحير) بخير دعوة الوياً مرون بالمعروف الكن بلطف حيث لا يجسون العواطف (وينهون عن المنكر) برفق بحيث لا يجرحون احساسات المنهيين وأوئت هم المفلحون اهذه الآية الشريفة تعلمنا ان يكون فيناامة في كل عصر وفي كل محيط يقومون بالدفع والنفع = يقومون بتخلية الناس عن لرذا الله وتحليم بالفضائل - يقومون بما يطهر جسم الدولة من المدنية التي تعرض لها رغماً عن حزب التقمقر والاستبداد

ا هن تعرف من هي الامة العاملة اليوم بهــذه الآية )
 الامة العاملة بهذه الآية اليوم هي جمعية الترقي والاتحاد التي هي

اليوم جمعية خير وخير جمعية مؤلفةمن رجال ابطال يضحون مطحتهم للشخصية في سبيل خدمة المصلحة العمومية وكل واحد منهم تمثال الهمة العالية والعقل الكامل يعلمون مزالقدمة نتيجة المسعىولذلك سعوا فياصلاح حال الامة العثانيةالميتة الخاملة( فأ ا هي حية تسمى) كانت هذه الجمعية نشأت في اوربا منذ خمسة عشر عاماً وتألفت من الاحرار ألعثمانيين غير انهُلم ينشأ عنهه عمل يذكر ادكانوا متفرقين في الآفاق ومن نحو ثلاث سنوات انشئت جمعية حرة في سلانيك بالاسم نفسه وقامت بما قامت بهِ من الاعال الخطيرة ولها شعب في باريس والاستانة وازمير وغيرها ومن رجالها انور بك ونيازي بك ونظيم بك ورفيق بك ومدحت بك ورسميبك واحمد طاهربك وصلاح الدين بك وحسن بك وعادل بك وطلعت بك \_ والاصل في انتشار الافكار الحرة في البلاد العثمانية مساعي المرحوم مدحت باشا وقصائد كمال بك الشاعر الوطني ـ فهؤلاء الرجال الابطال عم الذين اخذوا بيد الامة ونهضوا بها من الحضيض الاسفل ألى هام الثريا سعوا في احراز الامة نعمة الدستور حتى انقدوا من التهدكة الآمروالمأمور وقامواحسبالآية بالدعوةالى الخير والامر بالمعروف و لنهي عن المنكر \_ واولئك هم المفلحون \_

لذا امل وطيد بالقراء الكرام ان يلفتوا نظرهم لهاتين الآيتين. ويتأملوا ما تشيران اليه من اهمية الدعوة الى الحير والقيام بما يعودعلى الاوطان بالحضارة والعمران وعلى الدولة بالترقي والنجاح وعلى الناس جميعًا به يأخذ بيدهم الى الحياة الطيبة شأن الامم الحية وببث فيهم روح الصلاح والاصلاح

\* \* 4

#### ( الشهادة الثالثة )

جاء في سورة براءة التائبون المابدون الحامدون السائحون الراكعون الساجدون الآمرون بالمعروف والناهون عن المنكروا لحافظون لحدود الله و عذه الآية احترت على ست مدح كبرى ينبني ان يعتنقه كل سن عرف الله سبحانه وتعالى وعرف رسله الكرام المدحة الأولى التوبة فينبني ن نحن الامة المغائية ان نتوب الى ربنا له المجد من التقصير بأداء حقوقه و ونتوب الى الوطن بالقيام بخدمته والله اون عنى ترقيه ونجاحه و وتوب الى الدولة بصدق الحدمة والحلوص في على ترقيه وبذل المستطاع في تأبيدها وتعزيز جانبها المدحة الثانية عبادة الله وما عبد الله بشيء افض من جبر الخواطر وهذا له طرق اقربها و همها الآن السعى في الاحذ بيد الامة من الحضيض الاسفل

التي هي فيه اليوم الى مراقي الفلاح والنقدم والنجاح ـ المدحة الثالثة

حمد الله تمالى وهذا انما يكثر بكثرة الافعال الجميلة المختارة وهذا لا يتسنى مع لقهقر الامة وانخزالها وانحطاطهالانزل درجات الهوانوانما يتسنى عند الدفع والنفع فندفع عن الامة سيء الاحوال وننفعها بما يصاح شأنها ويقوم من اعوجاجها في الحال والمآل فعند ذلك تنخزل الاحوال السيئة وتكثر الاحوال الجميلة التي بها يكثر حمد المنعم سبعانه وتعالى ـ المدحةالرابعة السياحة في البلادللاعتبار لاكتشاف الآثار للوقوف بالابصار على احوال الديار المنفتيش على عال المأمورين وسيرة الدولة كيف هي عند الامة ولكبح اهل الفساد والاخذ بيد المظلوم من العباد ــ المدحة الخامسة الصلاة التي من مقتضاها حمر الكل وكسب المعدوم واعانة الناس والا فويل للصلين الذين همعن صلاتهم ساهون الذين هم يرآو ون ويمنعون الماعون ـ المدحتان السادسة والسابعة القيام بواجب الامر والحي الذي لاعذر اليوم فيهِ لاهل العلم ونحوهم لانهُوان يكن قد كاز اكثر علاثنا ايامالدولة المستبدة البائدة = لا رحمةالله عليها \_ يرون السلامة في السكوت خوفًا على حياتهم العزيرة لكن اليوم يوم حرية الآمر حرية الناهي وكلنا له صلاحية القيام بذلك من غيرخوف لائمة او سوء مغبـــة والعامي هو رجل مسكين يوثمن علىكل ما يسمع يدين لكلامالعالم

ونصحه وبالحقيقة انالمرشداذا خلصت نيته وطهرت سريرته قويت روحه القدسية واثركلامه في النفوس الابية تأثيرًا مغنطيسيًا كماسم يقول الكناب الحكيم ( ان يريدا 'صلاحاً يوفق الله بينهما )\_ولقد كنت سئلت عن التأثير ( المغناطيسي ) او ( الالتريكي ) اين الاشارة له فى القرآن المجيد فذكرت له هده الآية ولذلك يحكى ان عمر الفاروق ( ض ) بعث حاكماً الى زوجين فعادوم يصلح بـينهـما فعلاه بالدرة وقال الله تعالى يقول ( ان يريدا اصلاحاً يوفق الله بينهما ) فعاد الرجل واحسن النية وتلطف فاصلح بينهما وليعلم القارئ العزيز الذي يريد ان يحمل على عائقهِ الامر بالمعروف ان أهم معروف يرشد اليهِ اليوم 'صارح حال المالية واصارح حال الاعشار واصلاح حال التلغرف والبريد وبنء المدارس اكلية لتعليم ابناء الامة العتمانية العلوم والفنون والصنائع كمكأ وانة اهم منكر يردععنة اليوماستخدام لجواسيس الذين يعملون الاعال الفظيعةمن مباغتة العائلات وربات خدور منهن والسبى فيسلب ناموسهن وشرفهنوا بنزاز الاموال من لاهالي متيُّ ار'دوا جزاءسكوتهم عنهم والاحاق بهمالعار والشنار والهلاك والدمار و ٠٠٠ و ٠٠٠ الى غير ذلك من الاعمال التي ترتعش منها روح الانسانية ويدمي لها قلب المروَّة والشرف كذلك من اهم منكر يردع عنهٔ اليوم ستخدامغير اهلالاسثقامة فيدائر تيالبوليس

والضابطة اللتين هماروح الضبط والربط ومداردفع الناس بعضهم عن بعض = المدحة الثامة محافظة الوقوف عند الحد الذي حده الله للعباد وهذه الجملة الاخيرة كما تمنح الانسان حريته السياسية اخصة فهي ايضاً تمنعه من حريته الطبيعية بحيت يميل مع طبعه حيثم مال

### (السبادة لرابعة)

في سورة الحج ( الذين ان مكناه في الارض اقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر وبله عاقبة لامور الحقول هده الآية ان مكناهم في الارض فعلوا وفعلوا و لآن كل سن عثماني وو من الرعايا الحالين عن المأموريات هو متمكن يه لارض باعط في قانون حرية التكلم والردع وبت روح لاصلاح وقتل روح الخم والاستبداد — فلأ بسنالعتم في اليوم يسوغ لهان يقول المأمور مانا تفعل — ويعرف ما له وما عليه من حقوق و بتكن من طامها — وسانه وعيما ليومهم غيرهم بالامس — يقول ما يشر ويكتب ما يريد ولكن ضمن دائرة التسرع و تقنون ـ ولا ختلط الح ال بالمال وساءت المتبجة على العاقب والجدهل

اليك سورةالعصر التيقيل انهاحجة الله على عباده — والعصر ان الانسان 'في خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحـــات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر . – لقول هذه السورة كل انسان من بني آدم خاسر ولا بِبتعد عن 'لحسران الا بحيازتهِ ثلاثـــة امور هي اهم مور لدين \_ الايمان \_ والعمل الصالح \_ وتبادل التوصية من ُـاس بعضهـ البعض بأن يوصي بعضهم بعضاً بالامور الحقة مقروناً ذلك بالتواصي ايضاً بالصبر على ما عساه ينجم عن التواصي الاول من الضيقة والشدائد والاغى شأن كل قائم بدعوة جديدة ــ فلا بد أن يرى اضطهاداً من الماس من العالم على وجه الحسد ومن الجهل على وجه النقليد لان الجهل مسكين ( إِمَّعتُّ ) لا يعرف المضر من النافع لا تراه يغني لا بهذا القول:

وهى نا لا من عزيسة ن غوت عويت وان ترشد غزية ارشد فهوكوادي يردد الصوت بعن مع الاعنوية يضيم المترضي فاللوم كل لموم على العذب لحقيقة ـ الذي يقعد عقبة كوثودا في طريق دعوة خلية تماذ حز الانسان هذه الوسامت الثلاث وعلقها في صدره تحلي بحد السلامة من خسران ـ وام اذافقدها او واحدة منها فانه يكون خسراً اكلاً و بعضاً ويكون كمن قال اكتساب فيهم ركانوا الا

يتناهون عن منكر فعلوه لبئسها كانوا يفعلون ) نزات هذه الآية في جماعة من قدماء بني اسرائيل تذء تركهم تبادل النهي عن المنكرات التي كانت تفعل بمراًى منهم ومسمع – واننا انراها كي الهاكل صاحب مبادي معتدلة – كانزات في بني اسرائيل نقد طلعت البوم فوق رو وس بنى اسماعيل بل فوق رو وس كل بنى الاسلام وصارت تضرب غير العاملين بها في رو شهمه بيد من حديد وتشبعهم تعنيفاً وتوبيخاقائلة مم اننى نزت لاكون حجهة المم على غيركم واكن الآن انقلب الموضوع وصرت حجة عليكم أنيركم – انا من فوان من المناهد هذا الانقلاب واحكم علينا بما تريد والا من ولا من

## (الشهادة السدسة ا

اليك الآية الأخرى التي يحق علماء الاسلام علماء اليوم اذا تموها او سمعوها ان يحيط بهم الخجل احطة السوار للمعصم وهي قول الكتاب الحكيم الولاينه مم الريانيون والاحدار عن قولهم الاثم وأكلهم السحت لبئس كانو يصنعون ك هذه الآية كانت حجة لنا على علماء الامم قبلنا واكمنها الآن حسب الابدل والقلب المسحت مع الاسف حجة على علماء الدوم اهذا كتابنا المسحت مع الاسف حجة على علماء الدوم اهذا كتابنا يطق عليد بالحق حدة كتابنا أراه قد شن الغارة على رؤساء دين يطق عليد بالحق حدة اكتابنا المساحة على علماء الدوم العدا كتابنا المساحة على علماء المادة على رؤساء دين العارة على رؤساء دين

ليهودية والصرانية باهمالهم عدم القيام بوظيفتهم مننهي العامةعن القول الاثيم وتناول الاموال المحرمة ــ فما بال علماء الاسلام اليوم لا يقومون بهدا "واجب ايضاً وايس لهم عذر في اهماله سيما في هذا المصر فما هي حجة العلماء بعد اليوم في تُرك ما حملته عَلَى عائقها من لاصلاح والارشاد حسب وظيفتها وهم متمكنون اليرم من دلك كثر من دي قبل ــ اللهم لا حجة لنا ولا عذر بل نبرأ اليك منهـا \_ ومنك نطاب الغفران عنهما انك روثف رحيم ــ وايم الله انهُ لو كن الرسول اص اليوم بين ظهرانيما والوحي يتنابع انزل فينااليوم آية نفير هده 'لآية التي نزلت في علماء الامتين قبلنا \_ وانبا والله لنسلحي وقت قرآ تا هذه الآية ونخجل ممن انزلها وممن نزلت معه كتبت بهِ واورق الذي طبعت ميهِ وان ضميرنا ايوبخنا عند ما تناو هده لآية واخواته ا ارجوتُ الخبرني ما الفرق بين علماء هده لامة وعره لامرقبها حتى يستأهموا هم وحدهم اللوم دونيا ـــ هل نحن خنقة الله يبده وهم خلقة سواه ــ ام هل بيذا وبيرةُ ( حاتماً ) قرابة مخلافهم ــ م هل لا تكليف بيننا وبينه (اسننفر الله) وهم مكلفون ـ لا يرتفع انتكليف عن لانسان الا اذا كان مسلوبالعقل اوغريق السرم اولم ببلغ مبلغ الرجال ونعوذ بالله ان نكون موصومين

بشيء من ذلك ـ فاداً يجب علينا اليومان ننتظم في سلك المصلحين ونقوم اعوجاج المنحرفين غير حذرين ولا وجلين وان لنا سيفهذه الحياة الجديدة رجاء معقوداً بحول الله وقوته ان تنفذ كلة العلماء نفوذاً مذكوراً في وقت قريب ولنا بالاستعداد الفطري في العامة خير كفيل

#### ۴ + ۶۰۰۰ ﴿ شهادات أُخرى ﴾

يحكي الكتاب الحكيم عن نوح عليه السلام انه قال لقومه (وانصح المم) وعن هود عليه السلام انه قال لامته (وانا الكمناصح) وعن صالح عليه السلام انه قال (ونصحت المم). ويقول الكتاب المقدس خطاباً للمنزل عليه (ص) وعظهم وقل لهم في انفسم، قولا بليغا ا= ويقول لهمرة أخرى (فذكر ان نفعت الذكرى الويعلت ذلك الكتاب الكريم ان لقمان عليه السلام كان يعظ ابه له في المصح والوعظ والتدكير بحسب آي اكتاب هو وظيفة الرسل من قب ووظيفة ورثتهم العلماء الآن على العلماء ان يعظوا اللس سيف الدروس وعلى الذروفي المجتمعت والمتديات ولا عدر لهم اليوم بالتقاعس عن ذلك لاعطائهم الحرية فيه شرعاً وقانوند؟ كما عليهم بالتقاعس عن ذلك لاعطائهم الحرية فيه شرعاً وقانوند؟ كما عليهم

الحت على تبكر نعمة لدسنور وبت الآراءوالافكار التي تفخ روح

محبة الدستور والمحافضة عليه في قلوب طبقات الامة المتمانية مساعدة لجمعية الاتحاد والترقي على اتمام عملها العظيم

ايها القارئ العزيزهل تعرف معنى التمكين في قول الكتاب لحكيه ( الذين ان مكناهم في الارض اقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وامروا بالمعروف ونهوا عن المنكر وللهاعاقبةالامور) ليس هو البسط في الدنيا كم يقولون بل هدا الْتَمَكين هو الحرية التي معناها بالنسبة لمقرن الأول في لاسلامان يسهل ويتيسر لاهله وهم الصحابة وتابعوهم لتفاهر بشعائر الدين امام اهل الشرك سيفى جزيرة العرب وامام سائر الشعوب في باقي البلاد بحيث لا يخشون لائمة ولايتهيبون بادرة من مشركي العرب ومن سوهم وام تفسيرها بالنسبة للقرور التي جءت بعددفهوان المطي الامان من طرف الحكومة محيث لا تكون حكومت مضقة مستبدة بن تكون دستورية نيابية تبيح للشعبان يحكم نفسه بنفسه وتبيح كل فرد من افراده ان يكون مهيمناً في خُقُونِ لَعُمَّةُ حَكِمًا صَغَيْرًا ) فيأمر وينهي وببيح ويحظر ـ يُـمُر بَلْعُرُوفُ وينهى عن لمنكر وببيح مـ 'باحه الشرع ويحظر ما حضره وهذ الحال هو ما نحن عليهِ اليوم ا ولله الحمد ) فان الله مكن كن فرد ما في لارض اد سهل له التظاهر بشعائر دينه عما منحه س القوة وشعة محيث لا يخد.ف مشركاً ولا غيره حتى ولا

حكومه مستبدة حيثانها انقرضت ودخلت في خبركان وانتظمت في سلك البائدين واستبدلت بخكومة دستورية شوروية مقيدة بالكتاب الحكيم والتوري والدستور القنس من الشريعة المطهرة ـ بناءً عليهِ اضحى كل فردمنا باعط ئهِ حقهالشرعي من الحريةمتمكناً في الارض يقيم الصلاة ويؤتي الزكاةويأمر وينهى حسبشريعته بالإخوف تبعذ او لائمة منغيراهلالدين اومن الحكام المستبدين ـ وحاصله ان هذا التمكينهو الحرية التي كانتمسلوبة منا في القرن الأول بسبب غيراهل الدينوفي القرون التيجاءت بعد بسبب الحكومات المستبدة ـ ايها القارئ العزيز هل تعرف معى استخارف كل فرد من افراد المومنين العاماين صالح. في قول الكتاب الحكيم ﴿ وَعَدَ اللهُ الَّذِينَ آمَنُوا مَنْكُمُ وَعَمَلُوا الصَّاحَاتُ لِيسْتَخَلِّقُهُمْ فِي الأرضِ ﴾ ــ هل تنان ان هده الآيه منزلة على خصوص الخلفاء من الامر -اكلاً وانما معنى هذا الاستخارف هو تيسير الاسباب لهؤ لاء صلحه. التي تمنحهم حرية التفاهراماماعدائهم قديمًاوامامالحكم لآن بتـ. مر الدين مناقامة حدوده والامربالمعروف والنهيءن المنكر بحيث يكون كل فرد حراً ادا امر ـ حراً اذا نهى ـ حراً اذا قال ـ حراً ادا فاللمـ فهو كخليفة اصغير بل هو خليفة عن ربهِ في الامر والنهيمهين على الحقوق العامة رقيب على كل حائد عن الطريق القويم رقبة

وعظرٍ وتدكير لا رقابة قهر وجبر وتفسير الآية بهذا المعنى موافق لحديث كلكم راع ٍوكل راع ٍ مسؤل عن رعيتهِ ــ ايها القارئُ المزيزهل تعرفُ معني جعل الله تعالى كل فرد منافراد بني اسرائيل الَّدين خرجوا مع مورى من مصر ملكاً حيف قول الكتاب الحكيم ( واذ قال موسى لقومهِ يا قوم اذكروا نعمة الله عليكم اذ جعل فيكم انبياء وجملكم ملوكاً ) ـ هل تفان ان معناه انه ما ّـكُرْم بعد فرعون مُلْكُهُ وبعدَالجبارة مُلْكُمْهِم كَاقال البعض كلا فان هذا الخطاب كان منموسي عليهِ السلاءوهم في التيه وبوقتهِ لم يكن شيء من ذلك وايضاهذا المعنى لم يكن متحققاً في كل فرد منهم — او هل تظن ان معناه ان الملوك تكاثروا فيهم تكاثر الانبيــاءكما يقول البعض الآخر كلاً. 'لأن أكمتاب قال انه جعل الجميع ملوكاً ولم يقل جعـــل فيكم ه لوكاً كما قال اجعل فيكم انبيام ) فلما عمم الملك فيهم :مد ان او هل تنفن ان معناه ان من له مسكن واسع فيه ماء جار وشجر زاهر او مــنٰــ له بيت وخدم ومال كثير يسمى ملكاً وهذا محمل اللفظ الواقع في الآية كلا ـ فان هذا المعنى لم يكن حاصلاً لبني" اسرائيل حيناً كانوا في التيه في برية تيهاء وأرض قفراء – وانمـــا معنه انهم بعد ما كانوا في قبضة القهر وتحت يد الاستعباد في مماكة

فرعونية مستبدة انقذهم الله الى خلافة موسوية تمنح كل فرد حريته في العمل \_ في القول \_ في الارادة - في الفكر - في كل شيء كان مما يكون اتصافه بالحرية في حيز الامكان فقوله \_ وجعلكم ملوكاً \_ معناه جعل كل فرد منكم ملكاً اصغيراً عملت حرية نفسه بماك الحرية ان يأمر وينهي بملك الحرية بالحاكمية في الامة حيث بملت نفســـه بنفسه ادكان موسى عليهِ السلام يجمعهم ويستشيرهم ويأخذ من رأيهم ويحكم عليهم به في الامور العامة ثم قد كانت الشريمة قدسنت لكل واحد حداً يقف عنده فكان كل واحد آمناً على نفسهِ وماله وعرضهِ ودينهِ حرًّا في ذلك كله ولا ريب ان من كان كذلك كان كملك صغيرتحت ني خطير ـ وبالحري ـ تحت شريعة آنه يكبير عفواً ايها القارئُ العزيز فانني لا اريد التنديد على من نقدمني من المفسرين رضي الله عنهم الذين يجب على ان اقول بحقهم ربنا غفر اً ا ولاخواننا الذين سبقونا بالايمان ولا تجعل في قلوبنا غارَّ للذين آمنوا ربنا انك روُّف رحيم — وانما اردت بيان ان هذه الآيات السابقة يجبحلما تضمنته منتمكين المؤمنين في الارض واستخلافهم فيها وجعلهم ملوكآ على اعطائهم الحرية التأمة في القول والعمل بلا رهبة ولا خوف لائمة من احد ـ وذلك مني ـ هو من جهة كشف المالي معانى الكناب الحكيم ومن جهة اخرى خدمة للحرية بتنزيل

# الآيات المدكورة ونحوها عليها ، ونية المرء خير من عمله ،

- ﷺ بناء مواد قانونية على موادقرآنية 🚜

على داه المواد القرآنية في هذا الفصل جاءت المادة (١٤) من القانون الاساسي القائلة (يسوغ لكل فرد من افراد التبعة العثمانية او الجملة منهم نقديم عرضحال بحق مادة وجدت مخالفة للقوانين والنف مات المتعلقة بالعموم الى مرجع تلك المادة كما انه يحق لهم نقديم عرضحالات ممضاة الى المجلس العمومي بصفة مدعين او متشكين من افعال المأمورين ا والمادة ١٩) القائلة (ان جميع العثمانييين متمتعين محويتهم الشخصية ) والمادة ١١) القائلة (ان الحرية الشخصية هي مصونة من جميع انواع التعدي ا فهذه الحرية المندرجة ضمن هذه المود القانونيه مطابقة للحرية التي تعامناها من الكتاب الكريم من قبل بل هي مسلوخة منه سلخا

﴿ مبحث حرية العقل ﴾

تعدمون ان الله خلق العقل واعطاه حرية التجول في ميادين العولم كانه من الهبراء للخضراء بل من الفرس للعرش فما خلق الله شيئًا من السمء وما اظلت والارض وما اقلت ومن سائر المعنويات

الا وقد اعطى الله العقل الحرية في التنقيبعنهوالسياحة في تصوره كما يعاَّ مناذلك كله الكتاب الكريم ويعلمه كلمن له من ذاتهِ أكبر مرشد وبالجملة فالدين هو العقل ولادين لمن لاعقل له ا حديث شريف ) خلق الله العقل وجعله مهيمًا على أكمتاب وانز ل الله أكمتاب واوصاه بان يلاقي العقل بكل حفاوة وترحيب ويقابله دائمًا بكل صدر رحيب بحيث يرافقه ويوافقه ويجالفه ولا يخالفه وعليهِ فلو و رد في الكتاب شيء يخالف بظاهره العقل اوَّل لمعنى يساعده العقل يعني انه عند تعارض آكتاب والعقل يجبصرف آكمتاب عن ظاهره لمعنى يجوزه العقل فالإيجب عبدته الايمان بغير المعقول حسب اتفاق المسلمين اجمعين خلافًا نبعض الامم الذين لم يعطوا العقل حريته فعندهم لا بِباح للعقل ان ينساق في نظره لى ما يخالف شيئًا من كتبهم المقدسة حتى جعوا الاي ن بنسير لمعقول اصار من اصولهم الني انبني عليها دينهم

# ﴿ مواخاة الكتاب الحكير للفنون ﴾

بل عندنا ان اكة ب الحكيم لو خالف بظاهرة الفن المركب من قضايا مددق عليها العقل بجسب وسائط له و بقدر استماعت به

كما لوحصل مخالفة بين ظاهر آيات من الكتاب الحكيم وبين فن الجغرافيا او التشريح او الفلك ونحوها وجب صرف الآيات عن ~ ظاهرها الى معنى يجصل بهِ التآخي بين الكتاب الحكيم والفن لان العلم والدين عندنا تو امان · رضيعا لبان · وفرسا رهات · رفيقان لا يفترقان ٠ وحليفان لا يختلفان بمشي كل منهمامع صاحبه جنباً لجنب · وكل منهما معضد لرفيقهِ وآخذ بيده في طريقهِ· هذا اصل من اصول ديننا خلافاً لغيرنا — فنحن انصار العقل وافضـــل جنوده · ومطلقوه من سجنهِ وقيوده · فلا تجد امة اعطته الحرية كما اعطيناه · ولا تجد له في العالم الشمسي ناصراً كما نصرناه · كما نتعلم هذا كله من الكناب · وان في ذلك لذكرى لأولي الالباب وتحت هذه الحرية العقلية العمومية حريات عقلية خصوصيةكثيرة ( منهاکما تری )

# ﴿ حرية تعقل ادلة التوحيل ﴾

ذلك حق كل ذي عقل ان يستعمل عقله فيهِ وحق كل حر ن لا يمكن نير الثقليد الاعمى من رقبتهِ وقد خلق حراً فله ان ينبذ عنه التقاليد القومية نبذالنواةالفارغة ويقلبالدلائلو يوُّلهاويمتحنها و يجهد فيها الفكرة و يطيل النظر حتى يقف على ضائته المنشودة له ويجهد فيها الفكرة و يطيل النظر حتى يقف على ضائته المنشودة له هدل المناف اعتقد لتستدل وانما يقول له استدل لتعتقد

جاء في الكتاب الحكيم ( ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك الِتي تجري في البحر بما ينفع الناس وما انزل الله من السماء من ماء فأحيى به الارض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخربين السماء والارض لآيات ٍ قوم يعقلون ) - ترى هذه الآية تعطي الانسان حرية بتعقل اشياء كثيرة - تعقل خلق المظلة والمقلة = تعقل سبب وكيفية تعاقب الملوين— تعقل كيفية جريان السفن — تعقل انزال المطر من السحاب – تعقل كيفية تدبيجه الارض بعد ان كانت قاحلة = تعقل كيفية خلق الحيوانات الدبابة = تعقل سبب تغيير الاهوية في مهابها واحوالها — تعقــل السحاب كيف جمع وكيف سخر للريح — وجاً. فيهايضاً ا وفي الارض قطعُ متجاوراتُ وجنات من اعناب وزرع مُ ونخيل مصنوان وغير صنوان يسقى بماء وحد ونفضل بعضها على بعض في الاكل ان في ذلك لآيات الموم يعقنون ا الغاية التي ترمي اليها هذه الآية عطاء الحريةِ لكل عاقل أن يتعقل اموراً كثيرة ( اولاً ' ان يتعقل ابن في الارض بقاعاً متلاصقةٍ مع

مع كونها مختلفة طببة وسبخة ،كريمة وبخيلة ، صلبةورخوة ،صالحة لزّرع لا للشجر ، وبالعكس ، مع انتظامها جميعاً في جنس الارضية ( ثانياً ) ان يتعقل انه يوجد في الارض المتلاصقة بساتين مختلفة زروع وكروم ونخل ، ودلك النخل بعضهٔ له رأسان راصلهـا واحد وبعضهُ له رأس واحد وهو الاكثر( ثالثًا ) ان يتعقل كيفانالجميع يسقى بماء واحد مع تغاير ثمرته سيف الشكل واللون والرائحة والطعم ﴿ رَابِعاً ﴾ يتعقل كيف يكون تفاوت بعض هذه الثمار في الاكل مع تحاد ارضهاومتها ، وجاءفيهِ ايضاً ( وسخر لكم الليلوالنهار والشمس والقمر والنجوء مسخرات بامره ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون ) ترب ان هذه الآية تعطي الانسان حرية ان يتعقل هذه الآثار المعلوية وكيفية تسخيرها ووجه دلالتها على توحيد الصانع القديم ، وجاء فيهِ 'يضَّ ا ومن آياتهِ يركيكم البرق خوفًا وطمعًا وينزل من نسمء ماء فیحیی بـــه الارض بعد موتها ان في ذلك لآيات لقوم يعقبون ١٠ الغرض لذي ترمياليهِ هذه الآية اعطا الانسان حريةان يتعقل البرق وسببه : وكيفية انزال المطر من السماء : وما ينتج عنه من 'لاحياء : وطريق التوصل بذلك كله الى وحدانية الصانع الحكيم وجاء فيهِ ايضًا وان لكم في الانعام لعبرة نسقيكم مما في بطونهِمن بين فرت ودم نبنًا خالصاً ساءً: ً للشاربين ومن ثمرات النخيل والاعناب

لتخذون منهُ سكراً ورزقاً حسناً ان في دلك لآية اقوم يعقلون ) وهكذا يوجد في الكتاب الحكيم اكثر من مائتي آية تعطي الانسان حرية التعقل في ادلة توحيد الله سبحانه وتعالى ، وفي هذا الذيك اتينا على نقله كفاية لمن لم يكن منكوباً في عقله

# ﴿ حرية تعقل دلالة الآثار العتيقة ﴾

جاء ميفي الكتاب الحكيم ( انا منزلون على اهل هذه القرية رجزاً من السماء بما كانوا يفسقون ولقد تركنا منها آية بينة الموم يعقلون ) ، فيه إعطاء الانسان حرية تعقل دلالة الآثر القديمة على اهاليها الاعتبار بها

# ﴿ حرية تعقل احول الاصلقاء ﴾

هل هم اصحاب مبادئ ثابتة راهنة \_ ام هم سحابة صيف عن قريب لقشع صوهل همياترى صحيحاً مرافقون رافقون اممن فقون نافقون \_ وهكذا باقي الاحوال والشوأون

جاء في الكتاب لحكيم، يا ايه الدين آمنوا لا تخذو بطانة من دونكم لا يألونكمخبالا ودواماعنتم قدبدت البغضاء من افواههم وما تخني صدورهم اكبر قد بين لكم الآيات ان كنتم تعقلون ) فيهِ اعطاء الانسان الحرية أن يتعقل من يصلح و يختار للصداقة ، وان يتعقل في احوالصديقهِ هل هو مفسد او مصلح وهل يحبوقوع ر المشاق به او لا يحب وانه ينبني ان يترصد لفلتات لسانهالدالة على مطويات جنانه

# ﴿ حرية تعقل معاني القرآن الحكيم ﴾ ﴿ حرية تعقل معاني القرآن الحكيم ﴾

تعامون ان انكتاب الحكيملم ينزل لاجلءان يتبرك بتلاوته نقط بل نزل لاجل تدبره فالعمل بما فيهِ وكل من قال بغير ذلك فقدصرفه عا زل لاجلهِ ١ و بالحرى ١ اضاع فائدته التي نزل لاجلها خلافًا لمُكُوبِي العقول الذين لا بوَّشر في جمودهم معقول ولا منقول ومما يوجب الاسف على هوَّلا ً ان كل من كان منكوبًا في نعمة ٍ ما يمكن ان يتبرع له ويعاون بتعويضها فكم وكم وجد منكوبون في بيوت حرقة او '. و ل غرقت' و بالمقابلة) كموكم وجد متبرعون لهم اعانوهم بم يسد عوزهم ويعوض عليهم ما ذهبمنهم ــولكن ياترى هل تجد المنكوبين في عقولهم يتبرع لهم ويسعدون بعقول غيرهم (كلا اسمع صوت 'ككتاب في هدا لموضوع المعنون له حيث يقول ( انا انزلناه قرآ نًا عربياً نمكم تعقلون ) ويقول ، انا جعلماه قرآنا عربياً الملكم تعقلون ) يقول انه انزل القرآن وجعله بلسان عربي مبين حتى يستعد الناس بهذه الواسطة لتعقل معانيه وامثاله واحكامه وقصصه وسائر مقاصده سازله ولم يجعله فوق العقل على جعله تحت العقل وجعل للعقل عليه هنمة ورقابة واشرافا

اقد علم القراء ان الضمير في كلية ( تدقلون ا راجع للمخاطبين ويا ترى من هم المخاطبون هم العرب الذين كانوا ـــف عصر نزول القرآن نقول العرب ولا نريد خصوص البلغ. عنهم و لشعراء الفطاحل بل نريدكما يريد القرآن عموم العرب من كل من له عقل يعقل بهِ ما يسمعه فيجوز له ان يفهم في أكتاب بشرط الاهلية لذلك فهمساً يكون ضمن دائرة الادب وقواعد اللسان والاسموب العربي وجاء في الكتاب الحكيم ( افلا يتدبرون القرآن ) وفي آیة أخری ( أفلا يتدبرون القرآن ام على قلوب قفالها ) ويفح آية (أفلم يدبروا القول) وفي آية (كتاب نزنناه اليك مبرات ليدروا آياته ؛ هذه اربع آيات قرآنية عمي لانسان حرية ان يتدبر القرآن الشريف: يتدبركافة معانيهِ ضمن للنـــة و سـوب العرب يتدبر القسم التاريخي منه: القسم الاخلاقي : 'لقسم اللاهوتي: القسم العمراني المدني: القسم الكوني:القسم الاجتماعي: القسم العائلي: القسم الاقتصادي: القسم السيسي: القسم الطبيعي:

القسم الرياضي: القسم الطقسي: القسم الوعظي: القسم الأدبي: القسم الامثالي : القسم الروحاني : القسم المعاشى: القسم المعادي: يتدبر السنِن التي سنها في تخفيف الحروبالسياسية ما امكن يتدبر السنن التي سنها في السعي في تخليص الرقيق من رقه ما امكن يتدبر السنن التي سنها في تحرير المرأة (تحريراً شرعيـــاً ) ما امكن وهكذا باقي اقسام وعلوم القرآن التي علمها من علمها وجهلها من جهلها وكلها على كثرتها ترجع لاسس الدين الثلاثة العقائدوالآداب والاعال فللأنسان المتأهل لذلك حريةا ن يتدبره ويعمل بهلنفسه ويعلمه نغيرهو يكتبه (بالقلم العريض)ويشيعه في انحاء المسكونة على السنة الجرائد وفي الرسائل وبغير ذلك من الوسائل • فان هذا العصر هو عصر النور : عصر الترقي والنقدم : عصر اذاعة العلم الصحيح من اهله لاهله: عصر الحرية والمدنية والشرعية وكل من لم يرَ هذا فلاريب ان له من ذاته أكبر مطفئ انوركتابهِ ٠ ويأبي لله الا ان يتم نورهولوكره الجامدون

#### الإنكة عبية على

من محسن القرآن وملحه واعاجيبهِ التي عثر عليها هذا العاجز انه لم يرد فيهِ من اوله لآخره فعل من مادة التدبر الا في حق القرآن الحكيم ضمن الآيات الاربعه السابقة الامر الذي يشف عن شدة « العناية باعطاء الناس حرية التدبر في فهم الكتاب كأن الله يقول ياعبديانني لم اذكر فيكتابي( القرآن ) مادة التدبر الافي حقيوشاً نهِ تشويقاً لفهمه فما بالك انت لم تعن بذلك فهل عدلت عن تشويق العزيز الحميد واتبعت كلام العبيد ارباب النقاليد 💎 واليك ايضاً قول الكتاب( ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر اكررت مرات وقال في سورة ص اكتاب انزلناه اليك مبسارك ايدبروا آياته وليتذكر أُولوا الالباب) وقال في سورة الفرقان (والمد صرفناه بينهم ليذكروا فابى اكثر الناس الأكفورا ) وقال ـف سورة القصص ( ولقد وصلنا لهم القول لعلهم يندكرون ' وقال في سور تي المدثر وعبس ( فمن شاء ذكره ٬ وقد سمى الله تعالى كتابه ذكرا في أكثرمن اربعين آية في القرآن العزيزوقال في سورة طه ﴿ وَكُذَلِكَ انزلناه قرآنًا عربيًا وصرفنا فيهِ من الوعيدالعلهم ينقون 'و يحدث لهم ذكرا ) وقال في سورة انزمر ﴿ وَلَقَدْ ضَرِّ بِهِ - النَّاسُ فِي هذا القرآن من كل مثل لعلهم يتذكرون قرآنــاً عربياً غير ذـــيــــ عوج لعالم يتقون / من نفر في هذه الآيات الحكيمة نفرة المنصف المتفكر فلا بدان ينظر الى حال الناس اليوم نظرة المتأسف

هل تعرف ما هو حال الناس اليوم الذي يوجب كمال التأسف حالم هذا هو انهم يسمعون الآيات توصلاً للنغات ويقنعون بالمغاني سعن المعاني و يتلهون بالالحان عن تفهم القرآن ترى الواحدمنهم عند مهاعه يقول الله آه) ولا يدري ماهي هذه الآية التي يطرب لنغمها هل هي وعد او وعيد او استحسان او تنديد ولست ارهب ان قلت كما قال غيري ان الذي قضى على الامة بالجهل والتقهقر في الدين هو 'بتداع قراءة القرآن على هذه الانغام والالحان التي بها ينحصر نور العني تحت ظلمة ذلك المغني حسبنا الله ونعم الوكيل

## الله عودًا لبدء الله

ههنا تذكرت محاورة وقعت بيني وبين بعض العصر بين اد كنت قلت يجوز لاي عارف من اهل العصر اذا كان اهلا ان يفهم في الكتاب الحكيم افهاماً جديدة غير مسطرة لكن ضمن قانون اللغة واسبوب العرب قال لي لا يفهم انكتاب الا المجتهد قلت له انما يقول اكتاب وليتذكر أونوا الالباب ولم يقل وليتذكر أولوا الاجتهاد ومع ذلك فاتما خط المجتهدفهم آيات الاحكاء فقط وكلامنا في هو اعم قال لي ان باب الفهم في الكتاب قدانسد على المتأخرين فنه هو اعم قال لي ان باب الفهم في الكتاب قدانسد على المتأخرين فنه هو اعم قال لي ان باب الفهم في الكتاب قدانسد على المتاب يتدبرون

القرآن ام على قلوب اقفالها ؛ وايضاً كلامك هذا موافق في المعنى لمشرب من قال الله فيهم ذما لا يعلمون الكتاب الا اماني ) ومخالف في المعبي لمشرب من قال الله فيهممدحاً ﴿ اذَا ذَكُرُوا بَآيَاتُ ربهم لم يخروا عايها صماً وعمياناً ﴾ والك بهذا الذي لقول تعضدمن قالوا ١ يد الله مغلولة ) لانه لا معنى نذلك الا حصر الفضل فياناس دون آخرين وايضاً مقئضي كون القرآن بايغاً ان يفهمه المتقدمون والمتأخرون جميعاً كما ان ذلك مقتضى كونه حجة بالغة تبالمخ الجميع لیس افرادًا قابِلة دون آخرین کثیرین = فسکت وسکت = حیث وصلنا جميماً الى الفائدة التي يحسن السكوت عليها وظني بهذا العصرى الفاضل انهٔ عالم متجاهل او جاحد لمبادئهِ الحرة والافالحق ابلج والمستقيم غير الاعوج ونور القرآن ساطع لكل من لهعينان ويحتمل انه جنح للتقليد االاعمى وأن نفسه الابيسة التي لم تكن في ماضيها تملم الضيم قد اقامت اليوم عليه فلم تعد تحسن ن لترفع عنه وتكون اكبر منه

#### - في النبجة النبيجة

ظهر من مجموع هذه الآيات لتي اقتبسند بل من كل آيــة منها ان لنا الحرية في فهم كتاب الله تعالى وافع دائمًا يطالب بتعقل

آياته والتفكر في معانيها والتذكر فيما ترمي اليهِ والتدبر في مقاصدها ومن هنا تنبهت فرقة البروتستانت وقامت تطالب بالحرية في فهم ملكمتب المقدسة فالذي بث فيهم هذه الروح هو كتابنا الحكيم

يوجد في الكتاب اكريم كثير من الآيات التي تنادي باعلى صوت جهوري بمذمة من لم يستعمل عقله فيما يراه او يسمحه مثل (صم جمي فهم لا يعقلون) ( داك بانهم قوم لا يعقلون) ( واكثرهم لا يعقلون) ( ان شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون) وقانوا نوكنا نسمع او نعقل م كنا في اصحاب السعير)

ترى اكتاب دائماً يالهج بذكر العقل مدحاً وتحسيناً ويطمن في نم يستعمل العقل في خلق له ان يستعمله اداً الكتابوالعقل خوان رضيعا 'بان وفرسا رهان متصاحبان : اثماً بيشي كل واحد منهم مع الآخر جنباً لجنب ماسكاً بيده ناطراً لوجهه وكلمن انكر دلك فلا ريب ان له من ذاتم اكبر عدو

#### الله التذكر الله التذكر الله

وهي ملحقة بحرية التعقل فيحوز للانسانان يتذكر وحده او مع غيره في كل شيء كما حث أكمتاب عليه بنحو قوله ( انمـــا يتذكر أو إلا أولوا الالباب ) مرتين! وم يذكر الا أولوا الالباب ) مرتين! وم يذكر الا أولوا الالباب ) مرتين! وم يذكر الا

يتذكرون ) سبع مرات ( وهو الذي جعل الليل والنهار خلف له الراد ان يدكر ا ا ان ي ذلك لآية القوم يدكرون ( او لم نعمركم ما يتذكر فيهِ من تذكر ) ( وما يتذكر الا من ينيب ) ( وليتذكر أولوا الالباب ) ونحو الت من الآيات ألوا الالباب ) ونحو الت من الآيات التي لو اتينا بها لطال الكلام وهذه الرقيمة لا تحتمل التضويل فعلى القراء الاحباء ان يجتزوا بهذه المثل ولا يكلفوني ان احشر لهم الآيات حشرًا بل يكفيني ان اذكر فر بما تنفع الذكرى

#### على النفكر الله

هذه الحرية من توابع حرية التعقل كالتي قبلها وانم افردناها بالعنوان تنشيطاً القراء الكرام و ترويحاً النفس بالانتقال من مقه الى مقاء وهي ان نفتكر في كل شيء فكراً صالحاً عائداً بالمصلحة على الدولة والدين والامة والوطن هي ان نسير الفكر في معالم الرق بعد ماكان مسجوناً في سلاسل التقييد هي ان تفتكر في كل شيء في معاني الكتاب الكريم في السنة المطهرة في المذاهب في معاني الكتاب الكريم في السنة المطهرة في المذاهب في السياسة في الصوالح العامة والحاصة بف تطهير جسم الدولة من العدو الداخلي والحارجي في ايوجب نقدم الدولة وتجاحها في يأخذ بيد الوطن الى النهضة والترقي

علاالقرآء الاحباء ان من اهم المسائل التي ينبني النفكر فيها الآن من طرف المعوثان ومجلس الاعيان الامور المالية التي هي بمثابة روح الدولة فانه لا سلطان الا برجال ولا رجال الا بالمال والمن الحافرة لا تجوز المثابرة عليها فيذبني ان يفتكر منذ الآن باصلاح حالة المالية الحاضرة بقدر الامكان واللزوم وذلك بارجاع عدد المأمورين المالية قدر اللزوم وتعديل وتنزيل الرواتب الكثيرة المتعاقة بالمأمورين الكبار وترقية الرواتب التي تخص المامورين الصغار الى غير ذلك الكبار وترقية الرواتب التي تخص المامورين الصغار الى غير ذلك من التنابيات التي انا فيها بحكمة مجلس المبعوثان ما يحقق من التنابيات التي انا فيها بحكمة مجلس المبعوثان ما يحقق الأمالية التي انا فيها بحكمة مجلس المبعوثان ما يحقق الله ما المعود المنابعوثان ما المحقق المنابعة التي انا فيها المحكمة مجلس المبعوثان ما يحقق المنابعة التي انا فيها المحكمة مجلس المبعوثان ما يحقق المنابعة التي انا فيها المحكمة المحكمة

## الم المجارة فكر واعتبر الم

خلق الله الانسان واعطاه الحرية ان يفتكر في كل شيء بل ألا كله المن علينه في كتابه تأكيداً بايغاً كما قال (ان في خلق سموات والارض واختلاف الليل والنهار لآيات لاولي الالباب ندين يدكرون المدقيماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق اسموات والارض ربنا مه خلقت هذا باطلاً سبحانك فقا عذاب الدر حدد الاية تو كد الصحب اللبوالفكرة الوقادة الموراً (اولا) ان يجول بفكره في خلق الاجرام العلوية من حيث ذاتها وافلاكها ان يجول بفكره في خلق الاجرام العلوية من حيث ذاتها وافلاكها

ونظاماتها وحركاتها وانوارها وسائر متعلقاتها — وتوَّ كد له (ثانيًّا) ان يسير بفكره فيالاجرام السفلية من حيث ذاتها وطبقاتها وتكوّن رواسيها وامتلاوُّها بالنار والحرارة ونحو دلك-وتوُ كد له ( ثالثاً ) ان يعمل افكاره ويستخدمه ليل نهار ا في اختلاف الليل والنهار وتعاقب النور والظلة ــ وجاءً في أكتاب الحكيم (أولم يتفكروا في انفسهم ما خلق الله السموات والارض وما بينهما الابالحق واجل مسمى ) \_ وقال ا وكاي من آية في السماء والارض بمرون عليهــا وهم عنها معرضون · زلت هذه الآية ذمــاً للكسانى عديمي التفكر الذين لايطالعرن عجائب الخلوقات العلوية والسفلية بل يعرضون عنها ﴿ وَكَانِهَا لَمْ تَخَاقَ \* فَأَذَا لَمْ نَفْتَكُو نَحْنَفِي ذَلَكَ صَرِنًا مَثْلُهُمْ وَصَارِ الكتاب حج علينا بعد ان كان حجة لنا \_ فغي هذه الآية كاللواتي سبقتها من اعطاء الفكر حرية بل من الزامه بالحريةمالايخفي على حر ا غيمير وجاء في الكتاب الحكيم وهو الذي مر الارض وجعل فيها رواسي وانهاراً ومن كل الثمرات حعل فيها زوجين 'ثمين يغشي'الليل النهار ان في ذاك لآيات لقوم يتفكرون الـــ فيـــهِ اعْطَاءُ الانسان الحرية ان يفتكر في الكرة الارضية ومدها : وتهامتها ونجدها : وفي تكوّن الجبال فوقها ويتمدها : وفي الانهار سائلها وَجَ مَدِها: وحلاوتها هِ رِدِهَا : وَفِيالْتُمُواتُ الْمُقَنَّاةُ وَ زَرَعُهَا وَحَصَدُهَا :وَالْتَفَكُهُ بَهُا عَمْرُهَا

وزيدها: والمشمومة رندها وَوَرَ دها: وفيا جمل كالآدمين بين افرادها: من غرامها ببعضها ووِدّها: وفي تغطية الليل والنهار ان في ذلت لآيات لاصحاب الافكار الاحرار

وجاءً في أكمتاب الحكيم اقل انما اعناكم بواحدة ان نقوموا لله مثنى وفرادى ثم 'تفكروا ما بصاحبكم من جنة ان هو الا نذير كم بين يدي عذاب نديد ك هذه الآية تعطيها الحرية ان نفتكر في ُدَلائل النبوة – نفتكر في احوال كل نبي =- نفتكر في الدلائل الاصولية = تعطي الاسان حرية ان يفتكر وحده يعني ان يسلقل بالفكر بحيث لا يجعل على فكره سلطاناً لغيره بل ينفرد بالتفكر في اصول الدين ولا يجب عليهِ الرجوع لاحد من غير المعصومين = كما تعطي لناس ان يجموا جمعيات دينية ويتبادلوا الافكار فيما بينهم بي الديانات إلا رتبيب ولا مهمين فجميع المباحثات الدينيــــة حرة كما نتعلمه من أكتاب لمقدس وعليهِ تاسس مافي المادة (١١) من لقانون الاساسي

النهاية = الآيات التي تعطي الانسان حرية الفكر
 كثيرة جداً مثل عهم يتفكرون الكررة في الكتاب همرات ومثل
 رن في دلت لآيات قوم ينفكرون المكررة في الكتاب همرات ومثل

( ان في ذلك لآية الهوم يتفكرون / انكررة في سررة النحل ٢ ونحو ( الملكم تتفكرون ١ ـ ' افلا تتفكرون ١ ـ ( لعلهم يتفكرون اوهكذا آيات لاتحصى كثرة في هذا الموضوغ كلها تحث على التفكر في كل شيء سواءاً كان فيها لفظ (تفكر اأُولم يكن فهي اكثر من ان تحصر فلا اريد ان اطوِّل عليك بحشر تلك الآيات ـــيـــف هذه الرقيمـــة المختصرة – وحسنا في هدا الباب قول اكتاب اكذلك ببين الله لكم الآيات المكم تتفكرون في الدنيا والآخرة ٢ = هذه الآيــة تمنح الانسان حرية ان يتفكر فيما يتعلق بالدارين منكن نميءكان او يكون مما دامه العالمون وجهله الجاهلون كيف لا والتفكر هوجرج من ماهية 'لانسان ومن جملة مقوماته فان الانسان حيوان ناطق وقد فسروا النطق بالنفكر الشديد القوي فالانسان مخلوق لان يتفكر بحسب الآيات الكريمة وبحسب معناه فالضاط على لافكار مضاد لروح القرآن ومناف لمعنى الانسان

#### 📲 حربة المطبوعات 🎎-

كانت المطبوعات ايام عصر الاستبداد ـ لارخمه الله ـ رفيقة الاحزان اسيرة الامتهان واكن اليوم اصبحت السماء تفرح لفرحها والارض تطرت الطربها حيث اعطيت حريتها بنعمة الدستور التي هيمن آثار تحرير الكتاب في مثل قول الكتاب الحكيم (وليكتب

بينكم كاتب العدل ولا يأب كاتب ان يكتب كاعلمالله ولا تسأموا ان تكتبوه صديرًا او كبيرًا ولا يضار كاتب ولا شهيد) - نتعلم من هذه الآيات المقولة عن سورة البقرة امورًا اولا ان من اراد ان يكتب مقالة في كتاب او مجلة او جريدة فهو حسن ان تحرك الصدق وسلك مسلك الاعتدال - ثانيًا ان من اراد الكتابة في موضوع فلايستخفه ولا يحقره بل ينشر مقالته في اي موضوع كانت ثاليًا ان الكاتب بالصدق غير مسوئل

جاء في القرآن العزيز (ن والقلم وما يسطرون اقسم بالقلم وما كتب و همر الحق ان تبيئًا اقسم بهِ الله تعالى هو احق بالحرية من كل شيء علم القرآء ان السورة سميت باسم القلم لمزيد المنابة به وربما سميت باسم انون) الذي قبل انه اسم للدواة على حد قول الشاعر العربي

القت النون بالدمع السجام وعليه فقد جمعت الآية بين ثلاثة اشياء اسم الدواة والقلم وعليه فقد جمعت الآية بين ثلاثة اشياء اسم الدواة والقلم والكتابة مقسم بذلك كله = وفيه من اظهار اهمية ذلك ما لا ببلغ الواصفون وصفه - اليك ايضاً قول الكتاب ا اقرأً و ربك الاكرم الدي علم با قلم امتن الله علم با بالتعايم به انه لحري بالحرية = المبحت المطوعات محمد الله حرة في دائرة القانون واصبح من المسوعات محمد الله حرة في دائرة القانون واصبح من

المكن لاصحابها نفخ روح العلم الصحيح بف قرائها واراءتهم محجة الصواب وصراط العدل والحق وانارة عقولهم ورالمعرفة الحقة وااتربية الوطية حتى ينهضوا بانفسهم الى درج النجاح والترقي تتأن الامم الحية — فضيلة الانسان بالعلم والعلم لا تعم منافعه القاصي والداني حتى بتمكن الانسان من اتبات خراطره على القرطـــاس = واتباعة افكاره وافهامه لكل الناس — ولا يتأتى دلك الابجريسة المطبوعات الشاملة لحرية الجرائد والمجلات ــ ولقد كان القدم.، ادا ارادوا اخذ علم من العلوم تجشموا الاخطار —وركبوا متون الاسفار – وتحملوا مشاق الرحلة ليل نهار – وربمـــا قطعوا لذلك الفيافي والبحار - ودلك الهلة الوسائط التي تساعدهم على نشر العلم وتلقيهِ بغير هذه الاتعاب مكلن من اللازم الآن تحرير المطبوعات الآن تحرير المطبوعات ولجرائد والمجلات لتعميم العدفي سائرانحه المعمورة وليكون الانسان الذي في اقصى المشرق عاماً باحوال اخيهِ الذي باقصى المغرب – وعايهِ فاذا نقده عرائض التشكر لحضرة السلطان (باسمالمطبوعات) قائلين ايعش سلطاننا: لتعسَّ جمعية الترقي والاتحاد: ليعش الجيش الحر: ليعش الجند: ليعش العلم: ليمت الجهل: ثم نلتفت لليراع الذي كان مغلولاً منذر بع قرن قائلين له اخرج من سجنك العميق كما خرج اصحابك السياسيون من سجونهم ولينقل الفكر من الاستبداد المحضالي الحرية المطلقة - لتُبرا الاقلام بعد تكسيرها نِهَ طر ريشها - في جو طباق الاوراق - لتملااعمدة الجرائد من كافة احوال الآناق

#### - في غره الجرائد الم

(الجوائد) هي اسان الامة (الجوائد) تسجل كل هفوة من الهفوات التي ينبغي شرعاً اذاعتها وتعان الحسنات لذويها ليكونوا مثالاً يقتدي بهم من يريد فعل الخير (الجرائد) هي الله بالفضل وعليك بالعدل (واصحابها) كملك اقامه الرب آلهنا لتأديب المخلوق واحصاء اعاله كي يجزيك الشرير شراً ويوفي صلحب الخير خيراً وم كان كذلك فهو حري بالحرية والهينمة على البرية

عو آيات البقرة السابقة مع آيات حرية التعقل وحرية العلم البنى ما في المدنة ' ١٢ ' من القانون الاساسي ا ان المطبوعات هي حرة ضمن دائرة القنون الحبذا هذه المادة وحبذا هذه النهضة العلية فني هذه المادة تحرير لمخاصة والعامة في الشؤون العلمية والسياسية: تحرير الافكار: تحرير للاوراق: تحرير المبنان: تحرير للاوراق: تحرير المبنان: تحرير للجابر: تحرير للاوراق: تحرير المبنان: تحرير للجابر المعانى دائرة الشرع والمقانون - كان أولاً لا يسوغ طبع كتاب متعاقى بالدين و السياسة و بقل من خلك حتى واوكان متدلقاً بالحرفية بالدين و السياسة و بقل من خلك حتى واوكان متدلقاً بالحرفية

لا بعد اخذ الرخصة من دائرة المعارف وكان لا يسوغ طبع شي من هذا القبيل في الجرائد الا بعد اطلاع الحاكم عليه فيمحو ما يشاء ريثبت ما يشاء كانما عنده ام الكتاب : وضرر هذا الامر بديهي جدًا ولذلك صار الآن حسب هذه المادة ( ١٢ ) المارة الموسسة على مفاد آيات الكتاب يسوغ نكل انسان ان يطبع اي كتاب لا رخصة من المعارف اجتزاء برخصة الشرع الشريف ويجوز نشر ي مقالة على السنة الجرائد بشرط موافقتها القانون ويجوز قراءة ي جريدة كانت واقتناو ها والاشتراك فيها

الكلام على الجرائد في مقامين كتابتها وقرائتها فاما الكتابة فيدل لجوازها آيات البقرة وغيرها السابقة وام القرآة فلا نها أرة المستابة فما جازت قرائله وايضاً فالقرآن لعزير امن كثيراً بانسياحة والتسيار و لاجل اكتشاف الآسار ويالوقوف على الاخبار وللعثلة والاعتبار وبسوء منقلب الفجار وحسن عقبي الاخبار وققرآئة جرائد الاحرار وتخدم هذا المعنى المشار ونقوم مقام روأية ذلك بالابصار سيما بالنسبة لمن لم يقدر على الاسفار ولعمر الحق والحق الحق الحق المحولة من المجال الانسان محيطاً علما وهو في بيته بكل ما في المسكونة من الاعمال والاحوال الجديرة بالتسطير في صحف الجرائد الجديرة والاقوال والاحوال الجديرة بالتسطير في صحف الجرائد : الجديرة والاقوال والاحوال الجديرة بالتسطير في صحف الجرائد : الجديرة والاقوال والاحوال الجديرة بالتسطير في صحف الجرائد : الجديرة والاقوال والاحوال الجديرة بالتسطير في صحف الجرائد : الجديرة والاقوال والاحوال الجديرة بالتسطير في صحف الجرائد : الجديرة بالتسطير في صحف المحراء في المتحراء في المتح

بالاطلاع عليها: الجديرة بالاعتبار بها: الجديرة با لتنور منها - في السياحة المج

قلنا ان أىكناب الحكيم شوق الناس للسياحة والتسيار وحض على الرحلة والاسفار نعم ذاك في آيات كثيرة نجتزىء بالعشر منها كقوله: التائبون العابدون الحامدون السائحون ) وقوله ( مسلمات مو منات قانتات تأبات عابدات سائحات ا ترىان الكتاب الكريم شوق الناس للسياحة في الارض والاسفار توصلاً لاكتشاف الآثار وَكُنَ مِعَ الْاسفُ نَرَى كَثَيْرًا مِنْ الْمُسْلِمِينَأُ وَلُوا هَذَهُ الْكُلَّةُ ( سَائْحُونُ وسائحت اوفسروها بالصائمين والصائمات وماذا يفعلون ـــف قوله ا فسيحوا في الارض اربعة اشهر ) هل يجوز لهمان يفسروه بالصوم : كلا : ومادا يصنعون في قوله ر افلم يسيروا ـــيــ الارض فينــــٰـروا عاقبة الذين من قبايهم ) — تدري كم آية في القرآن الكريم من هذا القبيل يوجد فيهِ ما ينوف عن عشر آيات فيها مادة السير التي هي مرادفة لمادة انسيجوحينئذ فليفسر السيح بالسير لان خير مافسرته بالوارد والقرآن يفسر بعضه بعضا

كأن الذي دعى البعض لتفسير السائحات بالصائمات تصوره ان السياحة في البلاد لا تماسب النساء المأمور ين بالحجاب كأنـــه يفهم في الحجاب انه الحبس المؤبد في سجن البيت والحال ان الحجاب الشرعي هوكما يقول الكتاب (ولا ببدين زنيتهن الاما ظهرمنها) والسفر لمرأة معالهرم اوالزوج جائز قطعياً

والقرآن انكريم دائمًا يقول ا سيروا ١١ 'و لم يسيروا ١ 'فـــلم يسيروا أأ فسسيروا فهل يرشد بذلك خصوص الذكور وعموم الذكور والنساء نعمانه يرشد بذلك العموم كبقي ارتباداتهوتكاليفه واوامره فانها عامة للرجال واننساء خلافًا لمن يقول بعدم تكاليف النساء — اداكان كدلك فهذه الالفاظ: الفاظ السير ) التي يشوف الله بها للسياحة تشمل النساءكما تشمل الرجال واداكان لامر هكذا فماهو الموجب تمريف كلتي ( السائحونوالسائحات وتفسيرها بالصَّمَين والصَّمَّاتُ لا مُوجِبُ لَذَلَتُ الْبِيَّةِ = ثَمَّ نَقُولُ هَذَهُ الْمُدَّةُ ا مادة السيح المعناها لغة الجري على وجه الارض والذهاب فيهما وهي تشعر بالانتشار يقال ساح الماء ي جرى وانتشر والسيح لماء الجاري الذاهب \_في الارض — فهد كله وجله وقله يخدم ما نريده من ان كلتي( لسنَّحون والسائَّدت) معمهم السائرون والسائران والجاريون والجاريات والذاهبون والذهبات خلاف لوْلَى الْآيات

لا رى في الانجيل آية تحث اخوانه السيحيسين على السيحة وكنهم ولا سيا الغربيون منهم قرأً و القرآن الشريف وأ روا فيسه

الآيات الكثيرة التي تشوق العالم اجمع للسياحة فحملوا فيهِ لفظ السياحة على ظاهره كالسير حسبمايفهمه العربيمن الكتاب الحكيم ولم يجفلوا بتأويسل المؤولين فعملوا بذلك واستناروا بنوره وتيقظوا من انكتاب الكريم لهذا الامر الجليل فراحوا وساحوا واكتشفوا الآثار الموجبة لغايةالاعتبار حتىصار الآناذا قيل جاء(السياحون) البتة لان السياحة صارت اشبه بكونها حقًا لغيرنا لا لنا لان الجماعة حجبوا عنا هذا التصور بسبب صرفهم للقرآن العربي عن ظاهره ولا حول ولا قوة الا بالله الله الله السلام في الصدر الاول حملوا آيات السياحة السالفة على ظاهرها وكان لهم ذلك أكبرعون على رغبتهم في الاسفار حتى لذلك هم اول من اوجد علم الجغرافيـــا ولكن جاءنا بعدهم من سترعنا نور الكتاب وجعل بيننا وبين معانيم المقصودة حجاباً اي حجاب

#### ﴿ العود احمد ﴾

( الجوائد ) اغلبه احاديث تاريخية عصرية وقد اكبر الله تعالى شأن التاريخ أكبارا والدايل عليه وجوه ( اولاً ) انه سمى سورة من القرآن قصصاً والقصص هو التاريخ الذي يقص فما ذاك الا للعناية به والتنويه بشأنه ( ثانياً )امتلاءالكتاب من الآيات الكثيرة التاريخية

( ثااثاً ) نجد في الكتاب المقدس سوراً كثيرة مسماة باسم قصة تاريخية مثل آل عمران · الاحقاف · البقرة · الجن · الاحزاب · نوح · ابراهيم · الانبياء · الدخان · الروم · الحجر · الكهف · لقمان · المائدة · وهكذا سواهاسوركثيرة ممايتعلقبالتار يخالبشري ( رابعاً ) نجد الكتاب الحكيم دائماً يقول سيروا فسيروا · أَفلم يسيروا • او لم يسيروا • وحكذا فهذا حث عَلَى آثار آكتشاف آثار الامم البائدة الذي هو من نوع التاريخ الحجري — ( خَامسًا ) كثرة الأسماء التي هي غالباً تـ دل على شرف المسمى فان أنكتاب الحكيم سمى التاريخ باسماء كثيرة (الاسم الاول قصص اكما في قوله ( فلما جاءه وقصعليهِ القصص) ( الاسمالثاني نبأ كما في قوله ( نحن نقص عليك نبأهم بالحق ) ( الاسم الثالث اش ) كما في قوله (فانظر الىآثار رحمةر بك) (الاسمالرابع خبر )كما في قوله سآتيكم منها بخبر ) ( الاسم الخامس حديث )كما في قوله ( هل اتاك حديث الجنود). واما كلة تاريخ فليست عربية ولهذا لم تردفي الكتاب العربي

#### - ﴿ مبحت حربة التعلم والتعليم ﴾ .

وذلك خير حرب سلية نحارب بها حزب الجهل الذي من ورائه حزبان مضران حزب النقهقر وحزب الذل فالذــــــ ينصرنا على هذاكله هو الاشتغال بتعلم العلوم والفنون وتعليمها وليس لــا الآن عذر في اهمال ذلك فقد نلنا بنعمة الدستور الحرية بتعلم وتعليم سئر انفنون والعلوم طبقاً للحوير ذلك قديماً حسبها نستفيده من الكتاب الحكيم ففيهِ القرأ وربات الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم المتن الله علينا بذلك فدل على ان التعلم حر غير مقيد لان الله له المجد لا يمتن بشيء ليس حراً — وفيه حرية ان يتعلم الانسان عن ربه بلا واسطة وذلك هو المحديث الوارد في الحبر الشريف ان ويكن في امتي محرثون فمنهم عمر الكن هذا مشروط بموافقة الكتاب والسنة قطعاً فانحديث الذي يخالفهما انما هو من الشيطان لا من الرحم في المحديث الذي يخالفهما انما هو من الشيطان لا من الرحم في المحرف

## 📲 حرية تعلم الفاضل من المفضول 👭 –

في اكتاب الحكيم اقال موسى هل اتبعث على ان تعلن مما علمت رشداً افيه حرية تعلم الفاضل كموسى عليه السلام من المفضول كخضر وكخضر وكخضر وفي ابحر كالبر فهذه النبذة السفر كالحضروفي ابحر كالبر فهذه النبذة من القصة ولل القصة كلها الم ترد لاجل ان يسمر بها الناس او لاجل ان يقرو هما منبر كين بها فقط بل و ردت ليتمر الخلق لتدبرها واقتباس انو رها ومنافعها وانعمل به ترمي اليه كبقي الاقاصيص النبوية

# عِيرَ عَمْ الْمُسْلِمِنْ فَهِرُ الْمُسْلِمِ اللَّهِ السَّمِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

في الكتاب الحكيم افسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون ) في هذه الآية حرية للسلم ان يتعلم من اليهودي او النصراني ما لا يعلمه لانهم المرادون من لفظ (اهل الذكر)

#### - في حرية تعليم المسلم الهير المسلم عليه-

في الكتاب الحكيم ا وإن احد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم ابلغه مأمنه دلك بانهم قوم لا يعلمون في اعطاء المسلم حرية ان يعلم اليهودي والنصرافي والوثني القرآن وتفسيره وعلم التوحيد وسائر ما يتعلق بالدين والبعتة المحمدية وازيدك على ذلك انه اذا جاء غير المسلم يتعلم من المسلم في مدرسته او في بيته يجب عليه بعد تعليمه ان يوصله لمحله آماً من كل اعتداء كما نتعلمه من قوله ثم اباغة مأمنه)

منظ حربة المسلم ان له أن لا يمنع من يكوز ويعبر في دينه ﷺ . ولو بما فيه أذى لنا تما ببتعد عنه فقط وجوْءً "

يف انكتاب الحكيم في سورة الانعام واند رأيت الذين يخوضون في آياتنا فأعرض عنهم حتى يخوضوا في حديث غيره وان ما ينسينك الشيطان فلا نقعد بعد الذكرى مع القوم الفالمين وما

على الذين ينقون من حسابهم من شي ولكن ذكرى لعلهم ينقون) - يقول الكتاب اذا سمعت من يطعن في الدين فلا تجالسه بل قم عنه حتى ينقل لحديث آخر - واذا قعدت وهو يطعن في الدين امامك ناسياً للنهى ثم تذكرت النهى فقم فوراً - ثم هذا القيام ليس لكون الانسان التي يجاسب على شيء من ذنوب هو لاء الطاعنين - لا - وانما هو لتذكير الطاعنين ا بلطف ) بسوء الطعن وقبحه لربما يتقون ذلك فيما بعد اذا علموا انه يسيء الحاضرين

ننعلم من هذه الآية اعطاء الحرية لنا اذا سممناهم يعلمنون الله لا يجب علينا اسكاتهم ولا غلق افواههم بل نعرضعنهمفقط وجوباً ونتركهم وحريتهم في تعليمهم واكن مع عدم مجالستنا لهم حين كرزهم باسلام — كما انهُ ننعلم من الآية الشريفة حرمة وجود التلميذ المسلم في مدارسهـ، وقت أنكرز أو الصلاة الحاوبين للطعن في الدين فادا كانت المدرسة تشترطعلي التذميد حضور صلواتها بحسب قانونها حرم على المسلمُ ان ينظم ولده في سلك تلك المدرسة — وجاء في سورة النساء ' وقد نزل عليكم في الكتاب ) يعني بذلك آيةالانعام السابقة ( ان اذا سمعتم آيات الله يكفربها ويستهزأ بها فلا لقعدوا معهه حتى بخوضوا في حديث غيره انكم اذا مثلهه ان الله جامع المنافقين والكافرين في جهنم جميعاً) = فيه اعطاء الحرية لنا ان لا نتعرض نغير اهل ديننا في دروسهم ولو بمافيه كفر واستهزاء بل نتركهم وشأنهم - نتركهم وحريتهم في ذلك لان كل انسان حرفي تعليمة حسبا فتضيه سماحة ديننا (دين الاسلاء الرحيب غير انبالا نقعد معهم عند خوضهم ائلا نكون شركاء لهم في ذلك = علم من هذا انه الما يجب علينا عدم اجتماعنا بهم وقت تعليمهم المشتمل على المطاعن - ثم لو كنا جالسين معهم في غير وقت التعليم المذكور فشرعوا يعلمون ثعليماً مشتملاً على شيء من الطعن فكذلك يجب علينه القيام من عليماً مشتملاً على شيء من الطعن فكذلك يجب علينه القيام من مجاسهم بحكم هذه الآية الشريفة

ظهر من هده الآية ان لناحرية ادا رأينا من يطعن فينا ان لا نغلق فمه بيدنا وانهُ لا يجب علينا اسكانهٔ وانما يجب عليه عند د ان نقوم من مجلسه ولا تقعد معهٔ هذا هو الذي ننعلهٔ عن لله تعالى في كتابهِ الحكيم

من هده الآية والتي قبابها ونحوها نعلم مقدار تسهل وسهحة الكتاب المقدس ورحابة صدره حتى مع غير اهله الامراندي ترتب عليه تسمية الشريعة الاسلامية بالشريعة السمحة والشريعة السهمة فهي ليست بالنسبة الما فقط سمحة وسهلة بن هي سمحة وسهلة سيف معاملة النائها المسلمين ومعاملة ابناء غيره

جاء في الكتاب الحكيم ( وأعرض عن الجاهلين ) ففي هـ ذه الآية اعطاء حرية التعليم لكافة الناس لانه لم يقل امنع الجاهل من جهله بل انها امر بالاعراض فقط عن جهل الجهلاء - نفيسه عطء الحرية انها ان لا نمنعهم بل نغض عنهم فله المكافين الابالغض دون النع كما لم يكلف به السيد الرسول حيث يقول الله له ومن ضل فانه يضل عليها وما انت عليهم بوكيل " - هذه صفة معاملة القرآن لمنابذيه وهذه سماحته وسعة صدره الحير اهليه

عران مابديه وعدد محد وعد مدورة عير الله الكتاب الحكيم الذين أوتوا الكتاب من قبكم ومن الذين اشركوا أذى كثيراً وان تصبروا وتنقوا فان فلك من عزم الامور الحفا الأدى الكثير عام يعم كل الاحوال فيسمل ما كان حال التعليم او الكرز نفير ما يقع اليوم = اخبرنا اكناب انه سيقع وقد وقع = ورغبنا في الصبر على دلك وي النقرى اي ان نتقي ادهم كما يؤ ذوننا - ونسأل الله ان يابهنا ذلك النقرى اي ان نتقي ادهم كما يؤ ذوننا - ونسأل الله ان يابهنا ذلك المداكة با وهذا على ماحته وهذه طريقته في اتساع صدره وحاته وحاته

# ﴿ مبحث حرية العلم ﴾ ﴿ منالقال ﷺ

كنا معشر التبرقيين رفضنا العلم واستعضاعنه بالجهل بل الحري انا ازهقنا روحه ووسدناه ضريخهٔ خصوصاً منا العرب فانهم تمد القصيراً في ذلك من الترك والأرمن والأرنوط كم ان المسلين من لعرباشد نقصيرا مناخوانهم النصاري فجهل الشرقيين مضراذا طال مره كما ان التفاوت بينهم في دلك كذلك لان الوحدة العثمانية لا أتحقق الا باتفاق جميع الشعوب والفرق التي نتكون منها الامـــة العتمانية واشتراكها في الاعال والفنون التي تصلح بها الدولة وتعمر بلادها وه الاتفاق من نتائج التقارب في التربية والتعليم فلا بد من عبايد العرب عامة والمسلمين منهم خاصه بالتربية والتعليم بقصد مجاراة غيرهممناخوانهمالعثمانيين وتمكين رابطة لاتحاد بهمومساواتهم في الاعمال والفنون والاساءات الماقبة والعياد بالله تعنى فنتمنى للعلم البوم ان ببعت من رقاده وان 'قوم قيامته بن انصاره وانج^ه كان الشرقيون والنربيون ق زول كتاب الحكيم أني هو مصدر العلم ونصيره تائهين في دجا الجهالة لا يرون الضوء الا من سم الخياط فايا جاء الاسلام بكتابهِ الحكيم انتشرت العرم والمعارف والفنون

حتى سطع نو رها من الشرق والغرب فهدوا الى علوم وادب وصناعة واعمال يد انظر الى بغداد والبصرة وسمر قند ودمشق والقيروان ومصر وفاس وغرناطة وقرطبة تجدها كانت مناهل عظيمة للملوم والمعارف ومنها انتشرت في الامم واغتنم منها اهل اوربا في القرون المتوسطة مكتشف وصاعات وفوناً علية رفعتهم من الحضيض الى السماك الاعزل وكل هذا بسب اعطاء القرآن المجيد حرية العلوم وتشويقه فيها وحثه عليها

### - ﴿ الله التبحر في العلم ﷺ -

جاء مين العلم والجسم) (وما أُوتيتم من العلم الا قلبلاً) اوزاده بسطة في العلم والجسم) (وقل رب زدني علماً) (وفوق كل ذي علم عليم) الى آخر الآيات القرآنية الكريمة التي تشف عن اعطاء الانسان حرية الجولان في ميدان العلم وحرية النعمق والتبحر فيه لا الى حد ولا الى امد لان الانسان مهما حصل فهو قطرة من عجر او تنذرة من عقد نحر ومن قال ان للعلم غاية فقد بخسه حقه ووضعه في غير منزلته

#### على حرية علم الطبيعة 🐉

وهو النظر في الارض والجبال والنباتات والحيوانات والشمس

والقمر والنجوم والبحار والرياح والمعادنوالاترت والحجارة وغيرذلك مما في الكون – تعلمون ان الكــّابالحكيم زل جامعاً بــين هداية الدين والعلم = وان العلم فنون كثيرة منها العلوم العصرية التي عليها مدار ثروة الامة وعزة الدولة وانه لا منافاة ولا معارضة بين دين الاسلام وهذه العلوم من رياضية وطبيعية واقتصادية – وتعلمون ايضاً ان هذه العلوم كانت قبل مجيءااكتاب الحكيم مندرسةليس لها سوق نافقة عند امة من الامم فنزل آلكتاب فاحياها ونفسذت شوكته وتمت كلته ومن العجب أن الجامدين الذين بحرمونها اليوم يعترفون بان اوائك الاسلاف الذين درسوها من علمائنا هم خيرة علمائنا اساطين الفضل واساطيل القوة الدينية

= قلنا ان الكتاب الحكيم عند م نزل احي تلك العلوم الامر كذلك ولنا آيات كريمة نتعلم منها ان هذا العلم شرعي بمعنى انه وارد في لسان الشرع محثوثاً عليه = فني اكتاب الحكيم ( ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنه ركايات لأ ولي الالباب الذين يدكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جوبه ويتفكرون في خلق السموات والارض ربنا ما خلقت هذا باطر سجحانك فقد عذاب المار) = وفيه ا وهو الذي مد الارض وجعل فيها رواسي وانهاراً ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين يغشي الليل والنهار

ان في ذلك لآيات الموم يتفكرون ) — وهكذا آيات كثيرة افان بل اتحقق انني او اردت حشرها في هذا الكتاب لبلغت أكثر من ﴿ مُ مائة آبة كلها تشفعن الحث في النفر فيما يسمى علم الطبيعة توصلاً لمعرفة هذه الآثار وما فيها من عجائب الاسرار وقد سبق انــــه لهج لفظ؛ علم طبيعة ؛ فقامت قيامتهم عليهِ وانـــه ليسوءنا جدًا ان نرى كثيرًا من المنعممين قد انقضوا جميمًا للطمن برجل العلم والفضل الذي وقف حياتة كلها لخدمة الدين ــ خطئوه قبـــل أن يسمعوه قبل ان يسألوه عن معنى كلة ركبوا عليها جبالاً وجعلوا الحبة قبــة ـ لماذا لا يُفْعِصُون قوله = لماذا لا يسألونه عن مستنده = ها انا ذا العبد الحقير من المسلين انا ابن الاسلام ابن الايمان = ابن التوحيد 'بن الدين الخالص — ابن القرآن — ابن السنة المبينة له \_ اغار على الدين وعلى محبيه واحافظ حتى آخر نقطة من دمي على حقوقهِ ــ انا مثل غيري كنت في الصغر انفر لأول وهلة من كلة ( علم طبيعة ) لتوهمي انه يناقض ( الدين ) ولكني فيما بمد لم حصات ما علمني الله عرفت ان الدين اخ عزيز لهذا العلم يسعى لتأبيده وان القرآن من اعظم انصاره وجنوده

## 🚜 حرية علم الفلسف ة الطبيعية 🎥-

واختلافه وحركاته ونحو ذلك ــ ولنا على ذلك آيات من الكتاب الحكيم نتعلم منها ان هذا العلم شرعي بمعنى انه وارد في اسان الشرع محضوضاً عليهِ فني سورة الرعد البحث عن الماء بانه سائل ( فسالت اودية بقدرها ١\_وجاء في سورة النور في البحث عن تأليف الماء وباقي احواله قوله ا الم ترَ ان الله يزجى سحابًا ثم يؤلف بينه ثم يجعله النظر في اختلاف الاهو ية قوله ( ان في خلق السموات والارض ١ الى ان قال (وتصريفالرياح والسحاب المسخر بين السماء والارض لآيات لقوم يعقلون ) \_ وجاء في سورة القمر \_ف البحث عن قوة الاهوية قوله ( انا ارسلنا عليهم ريحاً صرصراً في يوم نحس مستمر تنزع الناس كانهم اعجاز نخل منعقر ) ترى ان علم الفلسفة معتبر في نظر الكتابو بالتالي عند علاءالاسلام ولذلك كانوا يالمبون رسطو المعام الاول احتراماً لعلمه

### ﴿ حرية علم النبات ﴾

وهو النظر كف النبت ونموه وتفرعه وتزهره واثماره وانواع

الكتاب الحكيم آيات كثيرة تحث على النظر في ذلك كله \_ ومن هذه الآيات نتعلم ان هذا العلم شرعي لانــهُ وارد في لسان الشرع بالحث عليهِ فني سُورة الرعد ( وفي الارض قطع ُ متَّجاو راتوجنات من اعنابوزرع ونخيل صنوان وغير صوان يسقى باله واحدونفضل بعضها عَلَى بعض في الأكل ان في ذلك لآيات لقوم يهقلون ) ــ وجاء في سورة النحل ( ومن تمرات النخيل والاعناب لتخذون منهُ سورة الانعام ٬ وهو الذي انزل من السماء ماء فاخرجـا بهِ نبات كل شيُّ فاخرجنا منهُ حبًّا خضرًا نخرج منهُ حبًّا متراكبًا ومن النخل من طلعها قنوان ُ دانية ۗ وجـات ٍ من اعناب والزيتون والرمان متشابهـــاً وغير متشابه انظروا الى تمره اذا اتمر وينعه ان في ذلك لآيات لقوم يوثمنون )بوجود الصانع وتوحيده

#### 🤏 حرية علم الفلك 🏈

وهو النظر في الاجراء الفلكية ونظاماتها وحركات السيارات منها واشمس والقمر وما يتعلق بذلك قال في الكتاب الحكيم (وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمرمر السحاب صنع الله الذيك القن كل شيء ) فيه اعطاء الحرية بالبحث عن قضايا واحكام علم

الفلك التي منها دو ران الارض بمرجب هذه الآية لان حركة الجبال وهي متصلة بالارض نقضي بانضرورة بحركة الارضالتيهي م كوزة فيها ويرشد الى ان هذا هو المراد قوله صنع الله الذي انقن كل شيء وقال تعالى ا خلق السموات والارض بالحق يكور الليل على النهار ويكور النهار على الليل ) فيه التلميح الى كرويـــة الارض امن طرفخفي لان تكوير ذاك بِقتضي تكوير ما انبسط عليه أوقال تعالى (وآية لهم الارض الميتة احييناها واخرجنا منهــا حبًا فمنه يا كلون ) الى ان قال(وآية لهم الليل نساخ منهُ النهار فاذَ هم مظلمون والشمس تجري لمستقر لها داث تمدير العزيز العليم والقمر قدرناه منازل حتى عادكاامرجون القديم لا الشمس ينبغي لها ان تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون المحكمة (كل) ترجع الى الارض وما بعدها ومقلضي كونها تسبح في فلك انها كروية ــ وقال تعالى ( والارض بعد ذلك دحاها ) اي دورها من قولهم البيضة المستديرة ( دحية / ومدحى النعامة موضع بيضه سمى مدحى لانه مستدير او لانه يوضع فيهِ البيض المستدير الذي يقال لواحدتهِ (أَحِية ) وقال تعالى؛ وجعلنا الشمس والقمر آيتين فمحونا آية الليل ) وهي القمر اي جعلناه مظلة بنفسها وانما نورها مكتسب من الشمس( وجعلما آية النهار) وهي الشمس ( مبصرة ا

اوجدناً كم هكذا مختلني الاسهاء والالقاب (لتعارفوا ) لا لنتكارموا على بعضكم بان يقول احدكم انني هاشمي ويقول الآخر انني كناني وهكذا فهذًا شي لا يفيدكم تكارماً على بعضكم (ان أكرمكم) اكثركم كرامة اي تجلة واحتراماً واعلامًا عند الله )في حكم الله في لمانيا وفي لآخرة ا القاكم اكثركم لقوى له تعسالى واللقوى هي العمن الذي يخدم الانسان به نقسهٔ وذوي رحمهِ وجيرانهِ ووطنـــهِ فـُرجِل بعمله دون امله كما يقول الكتاب ( يوم بِبعثهم الله جميعـــــاً فينبئهم؟ عموا / ولم يقل بما أملوا وقال (اناكنا نستنسخ ماكنتم تعملون ) ولم يقل تأملون وقال ( فمن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا كفران نسعيهِ ٬ ولم يقل ومن يأمل فلا كفران لطمعهِ نهم بجدونه غربً وقال ا فمن يعمل مثقال ذرة خيرًا يره اولميقل ثمن يأمل وقال ا يوء تجد كل نفس ما عملت من خــ ير محضراً ) وقال 'دخلو' الجنة بم كنتم تعمون ) ــ ( جزاء بماكانوايعملون ) هنيئًا ۽ ڪتم تعملون '۔ ا وٺکل درجات مماعملوا )۔ ( قل عمىوا فسيرى الله عملكم ورسوله )\_( لمثلهذا فليعمل العاملون) ا فنعہ اجر العمدین )۔ اعملوا آل داود شکرا ) وہکلنا آیات كثيرة تضيق عنه هذه أرسالة المخلصرة

## ﴿ هل لنا شرف بلا عمل ﴾

يقول بعض المغرورين انا ذو شرف ولو كنت غير عامل و لا يدري ما معنى هذه الكلة الشرف هو العلو والرنعة وهذا هو المقصود من لفظ ( أكرمكم ) لان معناه أكثركم كرامة والكرامة هي التجلة والاحترام والرفعة والعلاء فاذًا الشرف هو الكرامة المشروط بالنقوى ( فا كرمكم ) معناه اشرف م

ا ﴿ هل الشرف يورث ﴾

يقول بعض الناس انا ذو شرف لان جدي فلان شريف يظن ان الشرف يورث حتما ارتا مطرداً كانه عقار او دينار (كلا) لوكان الشرف يورث كذلك فلا يخلو اما ان يكون اول آدمي خلق في الدنيا شريف او لا فاذا كان الاول فكل الا دميون اشراف على حد سواء بحكم الارث واذا كان الثاني فليس احد شريفاً لانه من اين اتاهم الشرف وكلا الامرين وهم فاذاً ارث الشرف وهم ثمنتقل بانقراء الكراء الى الابناء الذين كانوا شرف من آبائهم كعدنان مثلا وفهر وهاشم فهذا عدنان اشرف من ابيه وهذا فهر اشرف من ابيه وهذا فهر اشرف من ابيه وهذا هاشم اشرف من ابيه عذا الامم مسلم عند الجميع لذلك اصبحت قبيلة عدنان اشرف من قبلها من القبائل واصبحت قبيلة

فهر 'شرف القبائل العدنانية واصبحت قبيلة هاشم اشرف القبائل الفهرية فهذا الشرف الذي تجدد الى هذه القبائل انما هو من اعلى ابي القبيلة التي عمل بها ابناء القبيلة حباً بنقايد الآباء وليس بطريق 'تراث فاذا الشرف لا يورث ارثاً حتمياً بصورة مطردة وغم ينجدد بتجدد لاعل العالية الطبية وهو المطاوب

### ﴿ احتجاج آخر ﴾

هذان هسم و مية اخون شقيقان من اب واحد وام واحدة بل هم تواً من تخلق في بطن واحد في ساعة واحدة في محيط واحد في مال هاسم اضحى سرف من تقيقه ميقوم بال بني هاشم اصبحوا سرف من بني امية ادا قلن ان الشرف يورث حمّا بصورة دائمة فكيف وراثه هسم دون سقيقه أمية فما دائمالا لكونه يتجدد بتجدد الاعمال لها يترهمو نغرض لدي نرمي ليه

و الشرف لا يورث وانما يتجدد ثم قد ينعدم ﴾ على القرء مم قررنا مرين ( لاول ان الشرف لا يورث حتميًا بصورة لا زنة لى وقدوقدا الثاني الله يتحدد بتحدد الاعمال الرفيعة و بقي امر الشرف الله وهو الله د تجدد قد بتعدد والدئيل عليه قول اكتاب الحكيم

انه ليس من اهلك انه عمل غير صالح ) الكتاب لا يريد من الحلة الأولى نفي القرابة وجحد النسب لان هذا لا يصح نفيه البتة لانه خلاف الواقع كيف لاوقد اثبته الكتاب او لاحيث قال (ونادى نوح ابنه كوانما يريد الكتاب بجملة انه ليس من اهلك انه ليس من اولى الشرف والعلو والرفعة اولى التجلة والكرامة والحرمة لان عاله ليست صالحة = ففيه صفة محذوفة منصب عليها النفي نظير قول الكتاب الحكيم = يأخذ كل سفنية غصباً = اي سفنية سليمة فثبت من هذا السلام عدم من ابن نوح بعد م كان موجوداً عليه اليه عليه السلام :

## ُ ﴿ احْجُ جِ لعوي ﴾

نتعلم من اللغة ان كلة شرف معناها العلوثم نتعملم من الدين ان العلو انما يكون بالتقوى = ثم التقوى = ثم التقوى معنى من المعاني التي ثقبل المجدد والعدم وعرض من المعاني التي ثقبل المجدد والعدم وعرض من الاعراض التي توجد ثم قد تدوم وقد تزول

﴿ سُوَّالُ وَجُوابُ مُهِمَانُ ﴾

فان قات ماذا تعمل في الاحاديثوفي كلاء الفقه، فانهُ يستفاد

منهما ان الشرف يورث حتما فالجواب ان ذلك مبني على الغالب من حيث التربية لان الانسان الشريف اي الذي يعمل الاعمال الموجبة لرفعتهِ وكرامتهِ يربي اولاده على تلك الاعال ويسلك بهم المسلك الذي هو ساكه وهكذا تفعل 'ولاده في احفادهوايضاً الجديـــد مولع بتقليد القديم فالاولاد يقلدون الآباء ويمشون على نهجهم وهكذا لاحفاد ولايزال الامركذاك غابأ وقدنتغير حالهم بتبديل اعالهم الجميلة بضده فبنتنى عنهمانشرف لضدها والعياذ بالله تعالى فالنسان هو حسب التربية فاد تربى على الاخلاق الكريمةوالسجايا الشريفة والاعرل العالية كان شربِفاً والا فلا – بـــل لو تربى لمميذ تحت نظر استاد شريف ا بالمعنى الذي اريدلا بالمعنىالمشهور ا كن ذلك التسميذ شريفًا لانتقال محاسن خلال معمله له وتشربه من خارِيقهِ اطهرة وأذلت قيل مولى القوممنهم / وحرمت الصدقة عبياء لاشراف

﴿ فرق عضيم بين لشرف والنسب ﴾

جميع ما قدمن نما هو في الشرف واما النسب فلاكلام لنا فيهِ ولا نعيهِ لا ز فكل من قال نا نسيب او انا ذو نسب ورثناهُ عن عن بي وجدي سلنا له ذلك وكن لا نسلم له انه يلزم دائماً وابدًا بصورة حتمية من وجود النسب وجود الشرف بل ان هذا امر اغلبي فالنسب ثابت دائماً ويورث دائماً ولا ينعدم الا بانعدام الشعب كله واما الشرف فقد يتبع النسب غالباً وقد لا يكون واذا كان فربما يوجد ثم ينعدم كما علمت آنفاً = قال الشاعر العربي بذل وحلم ساد في قومه الفتى وكونك اياه عليك يسير وقال الثاني

نفس عصام سودت عصاماً وعلمته الحكو و لاقدام وقال الثالث

وما الفخر بالعظم الرميم وانما فغار الذي ببغي الفخر بنفسه

#### 報 شهاد ت الآيات 器一

جاء الكت ب الحكيم فرَّى العرب تفنخر بانسبه فجهر فيهم بصوت السعية ثلا ا وان أيس الانسان لا ما سعى وان سعيه سوف يرى ثم يجزاه الجزاء الأَوفى ) = جاء كت اب الحكيم فراًى العرب تفتخر باً بائها فصعد على منبر توحيد ارومتهم قو الا ( يا ايه النس القو ربكم الذي خلقكم من نفس وحدة وخلق منه زوجه فلا فضل لعربي على حبشي الا بانتقوى

#### - ﴿ تُوجِيهُ نَظْرُ ﷺ

انظر باحدى عينيك اقول الكتاب ( تبت يدا ابي لهب الخ اوارد في عمر الرسول اص اوقوله ا انك لاتهدي من احببت الوارد في اقربه القربي وقوله ا فلا تطع كل حلاف مهين الخ ) الوارد في الويد اقرتني الشهير ابي خالد الصحابي الغازي الكبير ثم انظر بالعين الأخرى لقوله ( والسابقون الاولون الخ ) الوارد في جماعة منهم مهيب و بالل وعمر وابوه وامه وابو هريرة واشبهه من العبيد ومن أيس هم سم في العرب لتحقق تدماً ان الكتاب الحكيم لا يعتبر ومن أيس هم سم في العرب لتحقق تدماً ان الكتاب الحكيم لا يعتبر وميرته الحيلة أو العرب المحالة أواحواله الفاضلة أوسيره الحسن وسيرته الحيلة المحلم الله المحلم المناه المحلم المحلم

### الإعاد عبد الله

كثير من آلآيات في إلكتاب الحكيم نزات تشن الغارة على غير، وتزر بطعن فيهم التسرفهم بالاجداد والاتكال عليها واليوم هي تصدق عيد اكثر من غيرنا اليك هذا المثل وهو قول الكتاب المقدس وقد اليهود و لنصرى نحن ابناء الله واحباؤه قل

فلم يعذبكم بذنوبكم بل انتم بشر ممنخلق يغفر لمن يتاء ويعدب من ا يشاء) — نزلت الآية تنعيعلى الفريقين دعواهم المحاباة بسبب كونهم شعبًا مقدسًا — فأبناء الاسلام اليوم يقول كثير منهم نحن احبآء الله بسبب كوننا اولاد الجد الفلاني — فلو كان القرآن يتتابع لهذا اليوم والسي( صلى الله عليهِ وسلم ) موجوداً بيننا انزل بحق هو الاء نظير قوله بسأنغيرهما قلفلم يعذبكم بذنوبكم بلانتم بشر ممنخلق يغفر لمن يشاء ويعذبمن يشاءً) – علم الاخارقيون و'كد الحكماء الخبيرون ان التوكوَّ على مثل هذه العُكَارَات عجز ظاهر وانهمن اعظم الاسباب الوحيدة في تأخر الامة وعدم لحاقها سينح العلم والصنائع بالامم الراقية—والعرب في هدا المعنى|كثرالتصاقاً من ألاتراك بينا تجد ألتركيءصاميا يفتخر بعمله وخدمة الاوطان تجد العربيعضميا يفتخر بامله وانه ابن قلان مع ان هذا مناف لروح القرآن فلا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم

# ﴿ دفع غلط مهم ﴾

يغتركثير من الناس الذين يتعلقون بالشرف تعلق الواو من عمرو السوءمايفهمون في آية (انما يريد الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت

ويطهركم تطهيرا فيفهمون (غلطاً) انهذه الارادة كونية متلها في قوله ا واذا اردنا ان نهلك قرية الخ ) والحال انها تشريعية امرية مثلهـــا في قوله ا ولكن يريد ليطهركم افالارادة المذكورة في القرآن قسمان ارادة كونيةوهي انتي لانتخلف وهي صفة الله القديمة وارادة تشريعية بمعنى الطلب والامر وهذه قـد نتخلف – كذلك القضاء المذكور في القرآن قسمان قضاء تشريعي كمافي قوله (وقضى ربك ان لاتعبدوا الا 'ياه وباو'لدين احسانا ) وقضاء تكويني كما في قوله ( فلما قضينـــا عديه 'لموت ١ – وكذلك الاسلاء المذكور في القرآن منهُ تشريعي كما في آية ولا تمرتن لا وانتم مسلمون ) ومنهُ تكويني كما في آيــة 'وله اسلم من في اسمو توالارض طوعاً وكرها --وهكذا اموركثيرة تنقسم لهٰذين القسيمين ومن لم يعرف ذلك ضل واضل ضلالاً بعيداً و نفرق بينهم از التشريعي ينخلف وهو بمعنى الامروالطلب والكوني لا بتخف وهو بمعنى حتم والبت فيتأمل مــا اقول والاطاشت لافكار وزلت مقول



## ﴿خاتمه

اتينا بهذا البيان كاشفين عن وجه الحقيقة النق ب مسندين كلامنا لبراهين سماوية غير قابلة للبطل والتبديل = ونناشد كل عالم حر اذا اراد تزبيف كلامناهذا ان يدفعنا بحقيقة لا باوهامملفقة مبنية على البهللة والدروشة فقد أفل زمن التمويه وزالت كل مداجاة من البين وظهر صبح الحقائق الراهنة أكل ذهب عينين

#### القيق في الرقيق في السلاء ﷺ-

كان الرق موجوداً قبل الاسلام غير محفوف بالشروط التي تضيق حلقاته فلها جا الاسلام شرط لذلك ما يوجب قلة وجوده ثم عمل اسباباً كثيرة ووجد أن ينعده ويرجع الرقيق لحرينه التي خلقة الله لاجلها جاء الكتاب الحكيم فرأى الام قبلن قد استعملت الارقاق مطلقاً حسب شرائعهم اوعوائدهم الموروثة فقيد ذلك بقيودات كثيرة نقليلاً للرق ما امكن فشرط ان يكون فقيد ذلك بقيودات كثيرة نقليلاً للرق ما امكن فشرط ان يكون خلك في حرب شرعية مع من صارحونا بانعداوة والادى وان يختار الامام ضرب الرق عليهم لمصلحة يراها قال في المسحتاب في المسلحة في عدم استرقاقهم فله في الما منا بعد واما فداء) فان رأى المسلحة في عدم استرقاقهم فله

ذلك وعليهِ عمل الدولة العاية العثمانية اليوم فابطلت الرقب بعدم اختيارها له بطريق التدين موافقة لما قامت به اليوم دول او رباعلى على طريق التمدن

お骨を

### على عربة المرأة في الاسلام ﷺ

المرأة حرية ان تطلب من زوجها اجرة ارضاعها لولدها منه قال كتاب لحكيم ا واوالدات يرضعن اولاده حواين كماين لمن اراد ن يتم الرضاعة وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف لا تكلف نفس الا وسعها لا تضار والدة بولدها ولامولود له بولده وقال كتب ايضاً ا فان ارضعن اكم فاتوهن اجورهن المرأة حرية ان تهاجر من بلد الكفر الى دار الاسلام مع طحره أو الزوج كما نتعلمه من قول الكتاب يا ايها الذين آمنوا اذا جو كم المؤمد ت مه جرات ف متحنوهن الله اعلم بايمانهن فان علمتموهن مؤمنت فلا ترجعوهن الى اكم فار)

لمرازة حرية ١ ن تحضر مجالس العلماء وتعقد معهم معاهدة على نقيه مامور الدين كما قال الكتاب الحكيم (يا ايها النبي اذا جاء له سور منت ببايعنك على ان لا يشركن بالله شيئًا ولا يسرقن ولا يززن ولا يقتان اولادهن ولا يأتين ببهتان يفترينه بين ايديهن وارجلهن ولا يعصينك في معروف فبايعهن واستغفر لهن الله ان الله عنفور رحيم )

اللمرأة حرية ) ان تسيح في الارضعع المحرم اوالزوج لأجل الاعتبار: واكتشاف الآثار: كما نفعله من قول الكتاب الحكيم امسلمات موئمنات قانتات تاثبات عابدات سائحات، نظر وجه ١١٠ (للمرأة حرية ١١٠ نتعلم اكتبة كما نستفيده من عموم قول

اکتاب الحکیم ( ولیکتب بینکم کاتب بالعدل )

وقوله ولا يأب كاتب ان يكتب كما علمه الله وقوله ا ولا يضار كاتب ولاشهيد)وقوله ( اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم) فهذه الفاظ عامة تشتمل الذكر والأنثى ومن قال انها خاصة بالذكر بقرينة الصيغة قانا ان الصيغة لا تدل على التخصيص وانم عبر بها تغليبًا للذكور على الأَناث ولذلك نظائر كثيرة في القرآن مثل القيموا الصلاة وآتو الزكاة ) ( اقم الصلاة لدلوك الشمس الخ ا وهكذا فان الفاظ القرآن التكليفية والادبية أكثرها بصيغة آندكور تعايباً لهم على النساء = وقد كان في ازواج رسول الله اصلى الله عليهِ وسلم من يكتب ويقرأ كحفصة وعائشة رضى الله عنهما وقدكن في زمن رسولالله (صلى الله عليهِ وسلم امن يعلُّم القرأة واكت بةمن النساء المنساء كالشفاء ام سليمانفقد ورد انرسول اللهاصلي لله عليهِ وسلم)

قال لها علمي حفصة رقية النملة كما علمها الكتاب = اي الخطوا لهجاء وهذا الحديث ديل على إن تعلم الكتاب من الامور الكالية المندوب اليهاكن العمدة في ذلك كله على ما نقد من آيات القرآن الحكيم ( للمرَّأة حرية ) ان تاخذ المهركله من زوجها وان نترك لهمنه بعضاً كما نتعلمه من قول الكتاب الحكيم ( وآتوا النساء صدقاتهن نحلة عصَّية فان طُبنُ أَكْمَ عن شيء منه نفساً فكلوه هنيئًا مريبًا ) ا للرأة حرية ان نتعلم العلم كما يقول الكتاب الحكيم (الرحمن خلق الانسان عمله البيـن/ وألانسان يشتمل الذكر والانثى وفي آية أخرى(علم لابسان ما لم يعلم)وفي آيه أخرى (وقل ربي زدني تنفير من الجهل وترغيب في العلم لكل من الرجل والمرأة كما يشير اليهِ حديث 'فضل العبادة طلب العلم و يصرح بهِ حديث طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلة هذه اقوال شريعتنا التي تنطق بهـــا دائمًا ولم تنطق ولامرة بقول(لست آذن للرأة ان تعلُّم)ومن العجيب الاخواننا المسحبين لم يعملوا بهذا النصمن شريعتهم بل عملوا بمايوافق

شريعتهم لاتدينا بها بل كسلاً ونقاعداً فلا حول ولا قوة الا بالله

شريعتنا لاتدينا بها بل تمدنا منهم كما انا نحن عملنا بهذا النص من

# ﴿ مبحث الحرية الدينية ﴾

وهي ان بتمتع كل انسان بمعتقداته الدينية التي اختارها لنفسه بحسب نصوص ضميره وتحديدات فكره وعقله — او هي ان يتمتع كل انسان بمعتقداته الدينية التي اختـارها لنفسه بحسب نصوص كتابهالسماويالذي عتنق دينه -جاء في الكتائج الحكيم (اناهديناه السبيل اما شاكرًا و'ماكفورًا ) — ( وهديناه النجدين ) اــيــــ الطريقين طريق الخير وطريق الشراي مكناه منهما وعرفناه بهما ( فالهمها فجورها ولقواها ) فالله تعالى خلق الانسان ومكنهُ من فعل الخيروفعل الغيروجعله فاعلاً مختارًا غيرمجبورولا هو واقع تحت سيطرة احد فكان بذلك محررًا تحريرًا صرفًا فألحرية الدينية هي شرعية محضة مستفادة من الكتاب الحكيم وبالنظر لكونها شرعية لم يسمع في تاريخ الاسلام انه وقعت محاربة دينية بين اهل المذاهب واصحاب فرق العقائد وانما الحروب التي وقعت بين المسلمين وغيرهم في عهدالصحابة والرسول (ص ) لم تكن دينية يعني للاكراه على اعتناقالدين (حاشا وكلا ) وانما كانتلقابلة اعنداءا لمعتدينودفع من يقف حجرعثرةامامالداعين والمدعوين الىالاسلام عثم تحت هذه الحرية حريات دينية كثيرة نأتي عليها مفصلة واحدة بعد واحدة مدلليز

كل حرية منها بالآيات الحكيمة - وبالنظر لكون المقام حرجاً بحسب تصورات بعض المعتصبين على الدين باسم الدين اجتهدت جداً ان اقتصر على تلاوة الآيات فقط غير داكر شيئاً من كلام لمعتداين في الدين ومع ذلك فأرجو من المعتصبين (بغير حق عد الروي الآيات الآية ان لا يكروا علي سيئاً اذ ليس لي الا النقل من كتب فقط وليلاحظو ويخفو وليتنبهوا نقول اكتاب ( واذا أننى عليه آياتنا بيدت تعرف في وجوه الذين كفروا المنكر يكادون يسطون بذين يتون عليه آياتن افانني اخاف على من ينكر علي عند تالاوتي الآيات ان يكون له في هذه الآية نصيب فليخف الله عند تالاوتي وليح فظ على اينهم المؤمنون

- 養حرية غير أسراذ لم يرد ن يسر 器-

جاء في اكتب الحكيم (وان تونوا فنما عليك البلاغ والله بسير بالعباد) = ا رسك ته بالحق بشيراً ونذيراً ولا تسأل عن صحب لجحيم الفن تووا فعلموا نم على رسولنا البلاغ المبين الفن تروا فقل حسبي الله لا آله الاهو عليه توكات وهو رب العرش لعضيم الله لا تونوا فنما عليت البلاغ المبين الله واطبعوا الرسول فان تونوا فنما عليه ما حمل وعليكم ما حملتم وان تصبعود تهدو وما على الرسول الا لبلاغ أبين المنات التعلم من

هذه الآياتان السيدالرسول ص مقصور على البشارةوالنذارة يس له سوها وانه غير مكاف الا بالتبليغ وانهُ عـد تولي الكافرين غير مسئول فلا يفعل شيئًا يلجئهم الى الايمان وانم يقول حسبي الله لا له الاهو عليهِ توكات وهو رب العرش العضيم - ولا يخني ما في هد ا فان قيل ا اذا كان الانسان حراً في دينهِ فداذا يجبر لمرتدعي أرجوع للاسلاء والا قتل وما الفرق بينه حيث يعامل هذه المعاملة وبين اليهودي او المسيحي ونحوهما حيت يترك على دينه ولا يكره على اعتماق دين سواه ١ قلنا / ان المرتد لماكان منتخا في سلك ١٠سنين ومعتنقًا دينهم فكأنه اعطى الاسلاء والمسلمين عهدًا بان يكون،منهم ومعهد وكأنه بايع المسلين راضيًا بان من ككث فانم ينكث عي نفسهِ العهدنقضت ذه ته فهوحيثم تعهد بذلك كان يجبعبيه لوف فها ليف كان عديم شرف عديم وفاء خارحًا عن الانسانية ذكتًا على نفسهِ قَ إِلَّ الشَّرَطُهِ الذِّي اسْتَرَطُهُ فَلَمْلَكَ يَكُلُفُ بَارْجُوعُ الرَّسَارُمُ وَفَا ۖ بالعبد والا قتل حسب شرطه وعذا المعنى غير موجودفين لميدخل في الاسلام من غير اهله ﴿ حرية غير المسلم بعدم المراقبة على دينه ﴾ ا

🤏 حريةالمسلم بعدم وجوب مراقبته على دين غيره َڰ ننا من 'نكتاب الحكيم على ذلك آيات ( اولاً ) — ا من بطع الرسول فقد اطاع الله ومن تولى فما ارسلناك عليهم حفيضاً ) ثانياً ، فمن اهتدى فننفسهِ ومن ضل فانما يضل عليها وما انت عليهم بوكيل ا ثاناً ا وكذب به قومك وهو الحق قل لست عليكم بوكيل / رابعًا (قدجاءكم بصائر من ربكم فمن ابصر فلنفسهُ ومن عمىفعليها وما انا عليكم بحفيظ، خامساً ﴿ وَمَا جَعَلْنَاكُ عَلَيْهُمْ حفيظاً وما انت عليهـ بوكيل / سادساً / لست عليهم بمسيعار) نتعلم من هذه الآيات الحكيمة ان الرسول ( صلى الله عليهِ وسلم) انذي هو من جهة افضل الرسل ومن جهة ارسل للناس وهم بحال جهالة جهلاء وغبوة عمياء قد نهاه الله عن الرقابة على اديان الناس فييس بوكيل على اديانهم ولاحفيظ يحفظ اعالم ولامسيطر بحيث كون له سلطة على العقائد واصحابها كما للآباء الروحانيين (كلا) ونما شأنة منحصر سيفح النذارة والبشارة بلا سيطرة ولا وكالة ولا محفظة ولارقابة ولاكراه ولاغير ذلك من انواع التفتيش عَلَى الغير وهذا من تسدمح لدين وتساهله مع الناس اجمعين واما الجهاد فلم يكن

لاجل الاكراه على عتناق الدين — لا — لا — حاشا — حاشاوكلا وانما كان لاجل المقابلة بالمثل او لدفع شوكة الواقفين عقبة كؤودا في طريق الدعوة او لغير ذلك من الاسباب السياسية اكمثيرة كما يتضح جليًا لمن راجع رسالتنا في هذا الموضوع وستمثل للطبع ان شاء الله تعالى

- على المنان في اختياره الديني وعدم اجباره على المنان في اختياره الديني وعدم الكتاب على المناب المن

لنا على ذلك آيات بينات من الكتاب الحكيم ( ولوشاء ربك لآمن من في الارض كلهم جميعاً أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين ) — ( قال يا قوه أراً يتم ان كنت على بينة من ربي وآتاني رحمة من عنده فعميت عليكم انلزمكم وها وانتم لها كارهون الا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الني ) — ا فمن شاء فليوم من ومن شاء فليوم أن يا شعيب والذين آمنوا معك من قريتنا واتعودن في ملتنا قال و لوكن كارهين ) — فيه ان قوه شعيب مع جهله كانوا يعنقدون اكما نعتقد نحن ) انه لا يصح إلا كراه على اعتناق الدين ولا فائدة الزاء شخص بعقيدة لم يعقد عليها قلبه فلذلك خاطبهم شعيب راداً والإياء شعيب راداً

عليهم بذلك رداً مقعاً لهم واولا انهم يقنعون ان اعتناق الدين مع اكراهية لايصح محسن الجواب باذكر ولايكون مقنعالم ايضاً - وفي الكتب لحكيم من هذا القبيل آيات كثيرة مثل أوم انت عليهم بجبار ا نستعليهه بمسيطر الى آخر الآيات التي نتعلم منهان الرسول اصلى الله عليهِ وسير اليس له ال يكرد المسحى يكونوا مؤمين ـ وانه ليس له جبرهم عبى عقيدة و نه لا سلطة له علىاختياراتهم ــ وانه لأاكراه على اعتدق لدبن ــ وأما الجهاد الذي كان في صدر الاسلام فلم يكن لاجل داك بلكان مشروعاً لحم ية الدعوة لى الاسلام ودفع المعارضين له الذبن يلقون العقبات الهاء القدمهم، السرايع والاجل دفع عتد، لمعتدين عبى اهل الدين بمقابلتهم بالمثل لا أكتر ولاجل اسبب جوهرية سياسية اتينا عليها في رسالة مستقلة

المنان كدينه بعدم مقاتلته عليه المجهمة

نه على ذلك دلة من "كتب الحكيم - الدليل الاول = فان عترنوكم فلم يقاتلوكم والقوا اليكم السلم فما جعل الله لكم عليهم سبيلا ) نتعلم من هذه الآية ان غير السلمين متى لم يعلنوا الحرب لا نعلنه وجوبًا - الدنىل التاني - ا وان جنحوا للسلم فاجنع لها وتوكل على لله نه هو سميع العليم " ننعلم من هذه الآية انه متى سلكت الدول لله فه هو سميع العليم " ننعلم من هذه الآية انه متى سلكت الدول

الطريق السلمية معند المناهاوجوبا - الدليل الثانث - الله أستقاموا كم فاستقيموا لهم انالله يحب المتقين تتعلم من هذه الآية انهُ متى لم نتعوج معنا دولةمن الدول لمننعوج معهحتما ـ الدنهل الرابعــا وقاتلوا فيسبيل اللهالذين يقاتلونكم (اي يناجزونكم القئال دون المحاجز بن ولا تعتدوا ) بابتماء القتال ان الله لا يجب المعتدين انتعام من هذه الآية انه لا يجوز ان نقاتالهم على وجهالمناجزة وانما على وجه المحاجزة فقط ـ الدليل الخامس ا لا إِكْرَاه فِي الدَّبِنِ ) نتعلم من هذه الآية انهُ لا يجوز ولا يصح ولا يتصور ان يجبر شخص عَلَى اعتناق الدين لانهُ عقيدة تدخل في القلب الاختيار لا بالاجبار - الدليل الساءس - لا ينهاكم اللهعن الذيمن لم يقاتلوكم في المدين ولم يخرجوكممن دياركمان تبروهموا قسطوا اليهم ان الله يحب المقسطين انم ينه كمالله عن الذين قاتلوكم في الدين واخرجوكم من دياركم وظاهروا على خراجكم ان تونوهم ومن يتولهم فوائك هم الفانمون / فالآية الشريفة تعطى الحرية لمن لم يمد الى مسلمين يد لاذي والعدوان بعدمقاتته بل تعطيب حرية ان نكون بارين بهِ مقسطين له كوادد منا التعمه من اكتب الحكيم مساواة لسلم وغير المسلم في جميع الحقوز\_ وفي كل ما يؤثول الى السعادة الدنيوية ولا يعطيناحرية ان نعادي الا مري صارحنا بالعداوة ولاذى وجهرنا بالسوء لاغير

- ﷺ حرية الانسان في دينة بالصفح والاعراض عنه ﷺ-

الناعلى ذلك المئة نيرة من الكتاب المنير كقوله (ولا تزال تطلع على خائنة منهم الا قليسلا منهم فاعف عنهم واصفح ان الله يجب لمحسنين ) وقوله ( واذا سمعوا اللغو أعرضواعنه ) وقوله ( فاعرض عمن تولى عن ذكرنا ولم يرد الا الحياة الدنيا ذلك مبلغهم من العلم ان ربك هو اعلم بمن ضل عن سبيله وهو اعلم بمن اهتدى ) وقوله ( واللذين هم عن اللغو معرضون ) وقوله ا فاصفح الصفح الجيل ) وقوله ا وقيله يا رب ن هو الا قوم لا يؤ منون فاصفح عنهم وقل سلام فسوف يعلمون ) وقوله ا قل الله ثم ذرهم في خوضهم يلمبون ) وقوله ا الله الا هو واعرض عن الشركين اوغير ذلك من آيات الكتاب العظيم

حرية كل نسان في دينه بانسلام من أذى الأنام)
لنا عَى ذَلْتُ من الكتب عُكيه قوله اواذا خاطبهم الجاهلون قالوا
سلاماً وقوله , واذ سمعوا الغو اعرضواعنه وقالوا لنا اعمالناوا كم
عنهم سلامر عليكم لا نبتغي الجاهلين ) وقوله (فاصفح عنهموقل
سلامر) وقوله اقال أراغب انت عن آلهتي يا ابراهيم لان لم

تنته لارجمنك واهجرني مليا قال سلام عليك ساستغفر لكربي انه كان بي حفيا ) فهذا السلام ليسهو سلام الفراق المعروف بحيث يكون قدأ تى به عند مفارقته له حسب العادة المألوفة وانما هو مأتى به في مقابلة قوله الارجمنك كما قاب ل قوله (اهجرني) بقوام ساستغفر اك ربي المشعر انه او هجره بالجسم امتثالاً و الجاءفالا يهجره من فكره ولا ينسه

\* \* 4

﴿ حرية كل انسان في دينهِ وعمله الديني ﴾ القرآن ألكريم يعطي كلانسان حرية في دينهِ ويحفظانه رسومه ولا يجبر احداً على اعتناق دين بعينهِ ــ وُنا على ذاك شواعد من الكتاب كريم كقوله ا فان كذبوك فقل ليعملي واكم عماك انتم بريئون مما اعمل وانا برئ مما تعملون ) وقوله ا كم دينكم وئي ديني اوقوله ا وانجادُوكُ فقل لله علم، تعملون لله يحكم ينكم يوم القيامة فيم كنتم فيهِ تختلفون ' وقوله؛ وادا سمعوا المهو عرضوعنه وقانوا لذاع لنا ولكم اعركم سالاء عليكم لا نبتغي الجاهلين ) وقوله رالله ربنا وربكم لنا اعرانا وككم اعاكمه لاحجسة بيننا وبيكم لله يجمع بيندواليهِ المصير ) وقوله ( قل اتحاجونا في الله وهو ربناو ربكم ولنا اعالنا ولكم اعاكم ونحن له مخلصون ) — واما الآيات انوار دة

في الجهد فهي ليست لاكراه الناسعلي اعتناق الدين (حاشاوكلا) فنه لا إكراه في الدين ولكم دينكم ولي ديني — وانماكان مشروعاً شد فعة الاذى من المسركين وباقي المعتدين وللقابلة بالمثل ولأجل حمية لدعوة الى الاسلام

على آيات اكتب السابقة جاء ما في المادة (١١) من القانون الاسدي تجريجميع الاديان المعروفة في المالك العثمانية بحرية تحت حماية الدولة )

### ﴿ مُجِتْ حرية المال ﴾

بعني ن كل احد امين على ماله وملكه الجاري تحت تصرفه ولا يو خذ من حد ماله بوجه وكدلك ملكه كما جاء في المادة ا ٢١) من اله اون الاساسي ولا يجوز ان يو خذ من احد بارة واحدة بالا وحه شرعي فازمن الذي كانت الامة فيه الحكومة قد مضى واليوم صر راءة حكومة = اعنى الله في مضى كنا مموكين نحن واموالما فعكوهة وكن أيوم صرت الحكومة لنا اي تدافع رتاضل عا ولا نعدى هي عاين ولا على اموالم = فعنى حرية المال الم حر غير مموث لاحر سوى ماكه وليس رقيقاً لغير صاحبه فهو محرر من سمعة نعير عيه

أعني الكتاب الحكيم بتكرار ذكر المحفظة على المال والمنعمن التعدي عليه بتاتًا حتى انه من شدة العناية به سماه خيرا في غير ما آية مثل ( فقال اني احببت حب الحيرعن دكر ربي ، — ا وانه لحب الحير اشديد ) = ا وما تنفقوا من خير فالاً نفسكه ) — انى لما انزلت الى من خير فقير ) — فاهذا وبحره استدت عناية الكتاب اولا وعاية الدسنور ثانيًا تبعًا المكتاب بتحرير المال الاصحابة أومنع السلطة علية بوجه = وتحت هذه الحرية المالية انواع كاترى

اليتم المجارة عال اليتم المجار

جاء يسورة ندء رآو اليتامي الموالحة ولا نتبدلوا الحيب بالطيب ولا تاكلوا الموالح الى المواكم الله كان حوبا كبيراً الحوب الاثم وفيها، و بتنوا اليت مي حتى النا بعوا الذكاح فان آستم منهة رشداً في فعوا اليه الموالحة ولا تاكلو المراباً وبداراً ان يكبروا الوفيه أن الذين ياكلون الموال ايت مي ظلاً الله ياكلون في بطونهم نراً وسيصون سعيرا وفي سور تي لاسر والانعم الولا تقروا مال اليم الا بالتي هي احسن محفظه عليه و تثير فهذا الاستشناء هو نظير ما في قوله الياليا الذين آموا لا كار المواكم بينكم بالباطل نظير ما في قوله الياليا الذين آموا لا كار المواكم بينكم بالباطل الا نكون تجارة عن تراض منكم وكار المواكم بينكم بالباطل الا نكون تجارة عن تراض منكم وكار المواكم بينكم بالباطل الله الله تتنائين في الآيتين

قريب من الاستثناء في قول الشاعر

ولا عيب فيهم غيران سيوفهم بهن فلول من قراع الكتائب

#### - على حرية مال الساء 👺-

جه في سورتهن ا وآتوا النساء صدقاتهن نحلة ) عطية ا فان طبن كرعن شيء منه نفساً فكلوه هنيئاً مريئاً ) وفيها ( وان اردتم استبدال زوج مكان زوج وآتيتم احداهن قنطراً فلا تأخذوا منه شيئًا تخذونه بهتانًا واثمًا مبيد وكيف تأخذونه وقد افضى بعضكم الى بعض و خذن مكم ميثاقًا غليطًا اكن الرجل 'د' اراد ان يتزوج امرأة جديدة بهت الاونى بفاحشة لتفتدى منه تبا اعطاها ليصرفه في سبيل التزوج بغيرها ننزت الآية المذكورة نهيًّا عن ذلك وفيها ا ولا تعضلوهن تدعبواببعض ما آتيتموهن كان الرجل تكون له المرأة وهوكاره صحبته فيضره ويضيق عليها لتسقط عنة بعض المهر فنزلت لآية نهيبً عن الت واصرالعضل التضييق والحبس ولمع اي لاتضاروهن في أعشرة ليتركن كم بعض الصداق —وفي سورة البقرة ولا يحلكم ن تاخذوا مماآتيتموهن تبيئًا الا ان يخ ف ان لا يقيم حدود الله فان خفتم ان لا يقيما حدود الله فلا جناح عليهما فيي فتدت به تلئت حدود الله فالا تعتدوها ومن يتعد حدود

الله فاولئك هم الظالمون )

رب العالمين)

### 📲 تحرير الموز ونات والمكيلات 🧨

بمعنى انها لاتزاد ولا تنقص فالزائد حرفيه صاحبه المائع كماان الناقصحر فيهصاحبه المشتري فكل واحدحر فيما يخصه لاملك فيه لغيره ــ في الكتاب الحكيم ا أوفوا الكيلولا تكونوا من المخسرين وزنوابالقسطاس الميزان (المستقيمولا تبخسوا) تقصوا الناس اشيائهم ولاتعثواً) لتمادوا (فيالارض مفسَّدين (وفيهِ ( فأوفوا كيسوالميزان ولا تبخسوا الناس اشيائهم ولا تفسدوا في الارض مد صلاحها ذَلَكُم خيراكم ان كنتم مؤمنين) وفيهِ (ولا تنقصوا المكيل والميزان انى اراكم بخيرُ واني اخاف عليكم عذاب يو. محيط وياقوم أوفو الكيال والميزان بالقسط / بالعدل ( ولا تبخسوا الناس اتسيائبه ولا نعثوا في الارض مفسدين) وفيهِ ( و يل للمطففين النقصين الذين ذا كتالوا على الناس يستوفون) حقهه (و) لكن الاكانوهم او وزنوهم بخسرون الا يظن أُولئك انهم مبعوثون ليوم عضْم يوم يقوم الناس

## - ﷺ حرية المال في وسط البلد وخارجيا ﷺ-

بمعنى انه حر نصاحبه ليس لاحد فيه ملك ولا له عليه ساطة مما نقرأ في كتاب الحكيم برهاناً على ذلك قوله ( ولا تأكوا امراكم بينكم بالباطل وتدنوا بهاالى الحكام لتاكلوا فريقاً من اموال الناس بالاثم وانتم تعلمون وقوله ايا ايه الذين آمنوا لاتأكلوا اموالكه بينكم بنبطل لا ان تكون تجارة عن تراض منكه وقوله ولا يسرقن ولا ينزين خ وقوله ا والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما جزاء بما كسبا وقوله انما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ) بقتل النفس ويسعون في الأرض فساد بأخذا أنال ان يقتاوا او يصلبوا او فقطع يسيهم و رجهم من خلاف او ينفوا من الارض دلك لهم خزي في يسيهم و رجهم من خلاف او ينفوا من الارض دلك لهم خزي في أدني وهم بي الآخرة عذب عضيم ا

﴿ حربة مال الدين ﷺ

: منى نهُ حر اصحبه وان صاحبه حر في مطالبته

بغت حريسة من الدين انها جوزت اصاحبه الاعرابي ان جاء ركبًا على جن وطلب السيد الرسول ص ونقاضاه دينًا كان له عيدورف صوته جهرًوهو فوق جمله فعض ذلك على بعض الصحابة فقال نه السيد الرسول اص دعه فان اصاحب الحق مقالاً = بل وصلت

ان جاءه يهودي يقال له ابوا الشحم ينقاضاه دينا لم يحضر ميعاد. ' وكان من كلامه مع السيد الرسول ان قال له انتم مطل يابني عبد المطلب وما عامله السيد الرسول الا بالسكوت عنهُ ــ الامر الذي اقتضى اسلامه = ومن شو'هد الباب ماجاء في انكتاب الحكيم ا يا ايهـــا الذين آمنوا اذا تدينتم بدينالى اجل مسمى فاكتبوه لان ذلك اوثق وآمن منالنسيان وابعدعن الجحود اونيكتب بينكم كاتب بالعدل ا مأمون على ما يكتب لا يزيد فيهِ ولا ينقص ا ولا يأب كاتب ان يكتب كما علمهُ الله فليكتب وليملل / وليلق الكلام وببين المقدار المدين الذيعليهالحقوايتق االكاتب اللهربهولاببخس ينقص منه شيئًا فان كان الذي عليهِ الحق سفيهًا ؛ محجورًا عليهِ نتبذيره الوضعيفُ ا في العقل لصباه او هرمه الولا يستطيع ان يمل هو العي به او خرس ا فليمل وليه بالعدل و ستشهدوا شهيدين من رجالكه فان لم يكونا رجلين فرجلوامرأ تان ممن ترضون من الشهداء / خوف ( ان تغمل احداها فتذكر احداهم الاخرے ولا يأب الشهداء اد مدعوا ولا واقوم للشهادة وادنى الا ترتابوا ) تامل هذه الآية تجدهانبهت على جملة احتياطات لاجل محافظة مال الدين

## 📲 حربة مال الارث 👫

في الكتاب الحكيم اوتً كلون التراث اكلاً لما قاله على سبيل التوبيخوا المان يأكل نصيبه ونصيب صاحبه لان اصل اللهجم المفرق فذا اكل الانسان ارثة وارث غيره فقد جمع ما تفرق من الارث فيه وفيمن سوه - نهى الله عن ذلك محرراً كل حصة لصاحبها الوارث له - والفلاحون اليوم والعربان قلما يورثون النساء فكان الآية انما نزلت فيه فقط

من حربة عقار السكن أن لابدخ فيه بلا اذن بيه و الكتاب الحكيم ايا ايها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكه ووسمعتم بان فيها أو راقامما تسمونه مضرة مخالفة للسياسة احتى ترسو استكشفوا الحال بقرينة مثل ان تضربوا على الب و تحركوا حبل الجرس تنظرون هل يوفذ لكم او لااو) عند أدر كرا من المسلموا على اهلها ) لدى الدخول ولو كنتم خفية او بونيس اخورت الدخول الاغبا ذكر (ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون فن أو بونيس احداً فلا تدخلوها حتى يوفذن لكم وان قبل ارجعوا فرجعر المركب والله بم تعملون عليم الهانية مصون من التعدي ما نصه من مسكن كل احد في الممالك العثمانية مصون من التعدي

# ولا نقدر الحكومة ان تدخل جبراً في مسكن احدومنزلهِ الخ

# - ﴿ حَرَيْهُ مَالَ الْعُواْمُ انْ يَاكُلُهُ عَلَمُ السَّوَّ بَسَايَرَتُهُم ﴾ - ﴿ مِنْ أَلُهُ مِنْ الدُّبن ﴾ - الله على افكاره في الدَّبن ﴾ - الله على افكاره في الدُّبن الله على الله على الله على افكاره في الدُّبن الله على الله عل

جاءً في 'كتاب الحكيم ( ان الذين يكتمون ما انزل اللهمن الكتاب ) حتى ولو بستر معناه الحقيقي لاجل كون فلان العاصر هو الذــيــ ايقظهم أذلك المعنى المناسب ا ويشترون بهِ ثمنًا قليـــلاً ﴾ كالأرزاق التي يقتطعونها مشاهرة من بيت المال وكالعوائد المرتبة على العوام مسانهــة وكان الحصول على ذلك لا يتسنى الا بمسايرة الحكومة المستبدة على الفكر القديم ومساوقة العامة على افكارها السقيمة وعلى كل ماكان مشهوراً عمدها ولو مخانفاً الحقيقة اولئك ما يأكلون في بطونهم الا اننار ) — هذه الآية تصدق على كل من سترحقيقة الدين عن العامة ولم ببين لم الدواخل التي دخلت فيهمن اصوله الحقة التي تأسس عليه = بل ربما يجعبون ما ليس من الدين دينا ويجعلون نفس حقيقة الدين بدعة كما هوكثير اليوم وهو أمر وان جهله البعض من المنعممين غيرانه معلوم لاهل الفضل منهم ولكنهم يتركون ذلك مسايرة للعامة بابقاء القديم الموروث حبأ منهم للسللة 'و للتخلص من اعتراضات العامةوحرصاً على بقا عوائدهم

ومحافظة على دواء احترامهم عندهم ( ولا تنس أقبيل اليد ) = فهذه الآية وان نزات في رؤساء دبن ُغيرنا فاليوم تصدق على كثير من روًساء: ومثلم الآية القائلة؛ يا ايها الذبن آمنوا ان كثيرًا من لاحبار والرهيان ليأكلون موال الناس بالباطل ويصانون عن سبیل للہ ۔ تری ایس کثیراً من اہل اعلم بعرف الحقولا ببدیہ العامة خومًا من سنتم وطمع في لمنافع الفائية ويقر الني البرغوث بسكوتي تحصل عبي قوتي وربها قالءلم نريد انتقيم الدبن في مالطة —حرر الله امرال العر موخلصه من رق رؤسه السوين الساتويين خَقَيْقَتُهُ بِـنَ حَرِمُ عَايِهِمُ كُنَّهُ بَهِذُهُ الْعَرِيقَةُ — حَكَى دَلْكُ لِنَتَّخَذِيرًا و فيرً ۚ ۚ ﴿ نَقَعَ فِي هَٰذَهُ هُوهَ كُمْ وَقَعْ غَيْرِنَامِنَ 'رَبِّبْ المَزَايَا الظَّاهِرِيَّةُ ا وُلا تنس منهم لمشعوذين او البهائيل الذين لو رآهم عمر الفاروق لانكر عليهم نكارً – ولا حول ولا قوة لا بالله لعلى العطيم

#### حرية الاقوال ﴾

ضمن الاعتدال رئىق لجهال بندل المقال حتى ينشطوا من عقال مساوى الاحول وابيان معال ذوي الافضال ليكونوا مشال محسن خلال ولاجل الاتصال بحقيقة الحال عند الجدال وكل مقد مقال وكل مقد رجال

كان الانسان عاجزاً عن ان يكون ناصقاً مع ان الانسان حيوان ناطق باللسان = وعليهِ فادا لم يكن ناطقا فهو مجرد حيوان : وخير منه اباقل ُ الذي كان ينطق في بعض الاحيان == وكن اليوم كَالْشخص حر في قوله : حر في تشكيه واعتراضه : حر في اخبارياته: حر في بيان الحقائق على وجهم : لأن جميع العثماييين الآن متمتمون يحريتهم الشخصية كم في مسادة ١٩١من انقانون الاساسي : وخرية شخصية هي مصونة من جميع انوع التعدي كما في مادة ١٠ امنة : واذا ارا لشر اقواله على السنة الجرائد فلطبوعت حرة كم في مده (۱۲) منهٔ : ویجوز له ان یقدم عرضحان بحق مادة وجدت مخالف للقوانيين المتعلقة بالحموم وبصفة مدع او متشك منافعال المأمورين كم في مادة الـ ١١ منهُ = فمن هذه المو د نستفيد ان كل عثم ني مجوز نه ان يقول عن كل شيء ويتكلم في كل مجل اما باسان جرائد و بتقديم العرئض او بالمشافهة على وجه صحح والعضة باتى هي حسن بشرط اقتصاره على اللازم عند الشكوى مع محافنة على لآناب عمومية وحقوق الغيرب وكل هذ كنا قبارًا تعلناه من كتاب الحكيم من مش قرار فالحق والحق أقول ب فذكر ن نفعت ألكرى، الايحب الله الجهر بالسوء الامن ضلم الما وتواصو بالحق وتوصوا بالصبر المالذين ان ملكناهم في الارض اقامو الصلاة وآتو ُنزكاة

وامروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ) \_ الولا ينهاهم الريانيون والاحبار عن قولهم الاثم واكلهم السحت لبئسها ماكانوا يصنعون) \_ (كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئسها ماكانوا يفعلون \_ ( فاصدع بما توامر ) \_ ( قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي الى لله المده الآية فتحت باب التشكي على الغير متى كان مخالفاً كا حياتها متك الله على رجلها شريك حياتها

به الطبيعة المجدد على الاحول الافيالم الساعد عليه الطبيعة المجدد جاء القرآن المجيد فراى ان لمراًة عند العرب ساقطة الاعتبار والمنزلة موضعاً للاستبداد والاضطهاد نازلة عن الرجل نزولاً سحيقا فعطف عليه بعواطفه الرقيقة وبين لهم ان المراًة تساوي الرجل في كل حال الا فيما لم تساعد طبيعتها على مساواتها فيه للرجل و نحن نبين ذلك فنقول

به مساوة مرأة لمرص في الأرومة وان صلع ورحد الهراء والم الذي خلقكم من في كتب خكيم ايا ايها النس القوا ربكم الذي خلقكم من الفس واحدة وخلق منه، زوجها وبث منه، ارجالا كثيراً ونساء ) فالمراة والرجل من اصل واحد راجعان لارومة واحدة

- عِنْ مساواة المرأة للرج في الآخرة – في دخول الجنة – في التواب 🔐 مُم جاء في الكتاب الحكيم، ومن يعمل من الصالحات من ذكر او أَنثى وهو موءَّمن فاونئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيرا ) النقير هو النقرة في ظهر النواة كنواة البلج ونحوه وهذا على سبيل المبانة في نغي الظلم وفيهِ وعد بتوفية جزاء اعالهم واعالهن من عير نقصان وفيهِ١ ان المسلمينوالمسلمات والمؤمنينوالمؤمناتوالقانتينوالقانتات والصادقين والصادقات والصابرين والصبرات والخاشعين والخاشعات والمتصدقين والمتصدقات والصائمين والصائمات والحافظين فروجهم والحافظات والذاكرين الله كثيراً والذاكرات اعد الله لهم مغفرة واجرًا عظيم /وفيهِ ا فاستجات لهه ربهه 'ني لااضيع عمل عامل منكم من ذكر او أنثى-وفيهِ المؤمنون والمؤمنات بعضهم اولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون الصلاة ويوأتون الزكاة ويطيعونالله ورسوله أولئك سيرحمهماللهان اللهعزيز حكيم وفيه اوعدالله للؤمنين والمؤمنات جنات تجري من تحتها الانه رخالدين فيه ومسكن طيبة في جنات عدن ورضوان من الله كبر ذلك هو القوز العظيم - وفيهِ امن عمل صالحامن ذكر أو أُنتي وهو موثمن فتحبينه حياة طيبة ونجزينهم اجرهم باحسن ماكانوا يعملون ) وفيهِ ومن عملص لحا من ذكر او أنثى وهو موأمن فأولئك يدخلون الجنة

يرزقون فيها بغير حساب ا

- على مساواة المرأة للوص في تعلم العلوم ﷺ -

جاء الكتاب الحكيم فسمع بعض اهل الاديان يقول (لست آذن للمرأة ان تعلّم ا فنفره من عدم التعلم بعموم قوله (كذلك يطبع الله على قوب الذين لا يعلمون اورغبه في التعلم بعموم قوله االرحمن خلق الانسان علمه البيان علم الم يعلم الوقل رب زني علما وجاءت السنة الشريفة مينة لعموم هذه ألآيات القرآنية فقات طلب العلم قريضة عي كل مسلم ومسلمة

المنابة المراء المراء الرجل في فهما اكتابة اللج

كا نتعلمه من عموم قول اكتب الحكيم ( وليكتب بينكم كتب بالمعدل وقوله ولا ياب كاتب النيكتب كما علمه الله ا وقوله ولا يضر كاتب بالمعدل وقوله ولا شهيد وقوله اقرأ و ربك الاكرم الذي علم بنقلم افهذا لا لفض عمة وبالحموم نأخذ لا بخصوص السبب المخيخ مسود نر للرجل في مفصر من بلد كفراني دار الاسلام الحجم المؤمنات جاء في الكتاب الحكيم ربايه الذين آمنوااذا جاء كم المؤمنات مه جرات فامتحنوهن الله اعلم بهمانهن فن علمتموهن مو منات فلا ترجعوهن في كفر ا

- المرأة المرأة الرجل في وجوب الرضّوخ الشرَّجة لا الغيرها اللجاء

جا في الكتاب الحكيم وماكان لمؤمنولامؤمنة اذا قضى الله ورسوله امرا ان يكون لهم الخيرة من امرهم ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضاراً لا مينا)

﴿ مساواة المرأَّة للرجل في طاعة الولد لهما وإحسانه بهما ﴾ جاء في الكتاب الحكيم ا واذ اخذنا ميثاق بني اسرائيل لا تعبدون الا الله وبانوالدين احسانا ) \_ واعبدوا الله ولا تشركوايه شيئًا وبالوالدين احسانا '۔۔ ا قل تعانوا 'تل ما حرم ربکہ عليکمان لا تشركوا بهِ شيئاً وبانوالدين احسانا ) ۔ وقضى ربك ان لا تعبدوا الا اياه وبا راندين احسانا إما ببلغن عندك الكبر احدها او كلاهما فلا لقل لهما اف ولا تنهرهما وقل لها قولاً كريمتًا واخفض لها جناح الذل من "رحمة وقل رب رحمهما كم ربياني صغيرًا ا ا ، وصينا الانسان بوالديهِ حملته ام وهن على وهن وفصاله في عامين ان اشكر لي و الديك الى المصيروان جاهدالهُ عَلَى ن تشرك بي ما نيس لك به ﴿ فَأَرْتُصُّهُمَا وَصَاحِبُهُمْ فِي لَدُنَّهِ مَعْرُوفًا ﴿ أَيْجِينِي خذ أكتاب تمرة وآتيناه الحكم صبيا وحنانا من لدنا وزكاة وكان القيَّا وبرَّابوا ـ ماياكن جبرًا عصيا الـ ووصينا الانسان،بوالديه حسنا ً ﴿ خَفَرْ لِي وَلُوالِدِي وَلَمُو مَنْيِنَ يُومُ يَقُومُ الْحُسَابِ }

# قل ما انفقتم من خير فللوالدين والاقربين )

﴿ مساواة الزوجة للزوج في تبادل العشرةبالمعروف﴾ 🤏 يينهماولهن مثل الذيعليهن بالمعروف 🤻 يوجد في أكتاب الحكيم آيات كثيرة تعلن وجوب استعمال نزوج لمعروف في معاشرة زوجته ووجوب استعال الزوجةالمعروف في معاشرة زوجه ــ فالمعروف هو امر مأمور به الطرفان على حد سوء فغي كـتاب ككريم خطبًا الأَّزواج ارجال ( وعاشروهن ﴿ بْالْمُعْرُوفَ ﷺ فَانْ كُرْهُمُوهِنْ مْعْسَى نْتَكْرُهُوْ لْسَيْئًا وْيَجْعُلْ اللَّهْ فِيهُ خَيْرًا كثيرا ال فمسائر بمعروف الهاو تسريح بحسان الافامسكوهن هجتعروف مخاو سرحوهن فج بمعروف مجولاتمسكوهن ضراراً التعتدوا ومزيفعل دلك فقد ظلم نفسه ــ ا وعَلَى المولود له رزقهن وكسوتهن ﴿ بِمُعرِوفٌ ﴾ لاتكلف نفس لاوسعهالاتضار والدة بولدهاولامولود له بونده وعبى و رث متل دلت ذن ار دا فصالاً عن تراض منهما وتشور فازجنح عليهما وناردتم ن تسترضعوا اولادكم فلاجاح عيكم ﴿ سَلَّتُمْ مَا آتيتُمْ ﴿ سَعُرُوفَ ﴾ وانقوا الله وأعلموا أن الله عا تعمون بصير ال فاد بهغن اجبهن فأمسكوهن ﴿ بمعروف ﷺ او فرقوهن ﴿ تمعروف﴾ ﴿ وَكُنُّ لَا تُواعدُوهِنَ سُرًّا الآلَ لَقُولُو

قولاً) معروفاً هذه ستة آيات واردة في طلب معاملة الزوج المزوجة بالمعروف ولم ارّ في الكئاب الحكيم ما فيه طلب معاملة الزوجة للزوج بالمعروف سوى آية واحدة وهي قوله ا وقان قولاً معروف اواما قوله ا ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف المشترك ينهم. مثل قوله (وائتمروا بينكم بمعروف) وفي ذلك من العدية بالمحافظة على معامة الزوجة بالمعروف ما لا يخفي على اهل العواطف الرقيقة

- ﷺ مساواة شرَّة المرجل في حضور مجالس علماء وعقد ﷺ - المدهده معهم على القياء بأمور الدين ﷺ -

في اكتاب الحكيم (يا ايها الهياذ اجه أنه المؤمنات بايعنك على أن لا يشركن بالله شيئاولا يسرقن ولا يزنين ولا يقلمان اولادهن ولا يأتين بهتال يفترينه بين ايديهن وارجلهن ولا يعصينك في معروف فبايمهن واستغفر لهن الله ن الله غفور رحيم ا

﴿ مساواة المرأة المرجل في نزوع كل منهم لمن كان ﴾ ﴿ عَلَى شَاكُلتُـــه في الدين ﴾

م قبيل قرفه الجنس لمجنس بمين = ن الطيور على شكافه القع - لجنسية علة الضم - سبيه التيء منجدب ليه

جاء في أكتاب لحكيم الماءةون والدفقدات بعضهه من بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المكر ويقبضون ايديهم نسو

لله فنسيه، أن لمدفقين هم الفاسقون / إلى أن قال ا والموثمنون والمؤمنات بعضهم اولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، ويقيمون الصلاةويؤ توناركاة ويطيعوناللهورسولهاولئك سيرحمهم لله ان للهءزيزحكيم ا

﴿ مساواة لْمرَّة لمرجل في مشروعية السياحة ﴾

ذكر أكمتاب الحكيم سياحة الرجال فيقوله التائبون العابدون الحمدون السائحون اراكرن الساجدون الآمرون بالمعروف و لماهون عن المكر ٬ وذكر سياحة نساء في قوله ا مسلمات مؤمنات قانتات تائبات عابدات سائحت اوالدليل على ان السيح في الآيتين معاه نسيرقوله تعانى فسيحوا في الارض اربعة اشهر الان سيحوا ههـ سماه سيروا قطعًا تم دكر مطلق سياحة تخص معبرًا عنهابمادة أُخرى والمعنى واحد فقال ا أَفلم يسيروا في لارض فينضروا عاقمة لذين من قسهم ؛ لأن هدا موجه للعموم دون خصوص ا يجال فقد قسا وقالو أن خطابات القرآن لمحيد عامة في أرحل والمرأة نعمهجب عَى الْمرَّة في سيحته ان يكون معها زوجه و محر من محارمها ﴿ مساواة المرَّة الرجل في مطلوبية القوت لله ﴾

﴿ تعالى من كل منهما ﴾

والقوتهو الطاءة ولحضوع لله سجانه جاء في الكتاب الحكيم

﴿ يَامَرُ بِمَاقَتِي لَمُ إِنَّ ا ــ ﴿ وَمِنْ يَقْبُ مَكُنَّ لِلَّهِ وَرَسُونُهُ وَتَعْمَلُ صَالِحًا نؤتها اجرها مرتين 🔃 وصدقت بكليت ربه وكتبه وكانت من القانتين ١١- و فالصالحات قانتات حافظات للعيب بمسا حفظ الله ) ( مسلمات مو مسات قانتت تائمات 🔃 هذه بعض آیات متعلقــة بطاب القنوت من النساء ونذيره في كتاب أكريم آيات متعاقمة بطلب القموت من الرجال مثل قوله: ام من هو قانت آناء العيسل ساجداً وقائمًا ، \_ ( كان امة قانتا لله \_ ( كالُّ له قانترن ) اوقوموا للْمَقَانَةِينَ ١ ــ ( والصادقينوالقانتين ) ــ كما يوجد في الكتاب خكيم آيات في القنوت مشتركة بين الصفين ودلك كقوله ان لمسلمين ولمسلمات ولمرأمنين والمؤمست والقانتان والصادق ين وا صادقات الح ا

مساوة المرأة للرحل في انسياء تنتي صورة لمقب الة بمعنى ن پ
 الكتاب الحكيم متى دكر تبيئًا في حانب و عد پ
 منهما دكر نفيره للآخركم ترى \*

(ولهن \_\_\_\_\_\_ متل الذي عليهن بالمعروف ) ( هن لباس كم \_\_\_\_ \_ \_ \_ والمم لبس لهن )

	9,
ولا مولود له بواده )	لا تضار والدة بولدها
کم من اهله ۰۰ وحکمامناها )	وان خفتم تنقاق بينهما فابعثوا ح
وقلوبهني)	ذكم امهر تعوبكم
والمسلمات )	ر ان السلمين ـــ أ ـ ـ ـ
ـ ــ والمؤمنات)	
	والقائنين ـ ــــ.
	والصَّ قين ـ _ ـ
	والصارين
	والخشعين ـ ـ ـ ـ ـ
	والمتصدقين
والص مُات )	و نص ئمين
والحافذات)	ولح فناین نورجیه از است
والذاكرات الخ ،	والماكرين للہ ڪئيراً ۔
•	والدين يزدو _ مؤمنين
	يعدب بند يد شهر با س
والمشركات)	ولمشركين .
والمؤمنات الح	ريتوب ألمه عي مواسين
والمذفقات بعضهم من بعض )	
-	

والمؤمنات بعضهم اولياء بعض )	( وَالْمُؤْمَنُونَ" ـ ـ
دكر ـ ـ ـ ـ ـ ـ أوانثي الح)	( ومن عمل صالحاً من:
س ابصـــارهم وبحفظوا فروجهم )	( قل للموعمنين يعضوا •
ت يغضضن من ابصارهن و يحفض فروجهن ا	( وقل لموءمنا.
د د د د د د د د د د د د د د د د د د	ا وما كان <sub>م</sub> وقمن       ــ
والمؤمنات الح ١	( وعد الله المؤمنين .
دالمؤمنات الخ	ا يوءترى المؤمنين
ين المقات الله	( يوم يقول المانقون
ن رلمؤمنات الح)	( ان الذين فتموا المؤمنير
سبوا ۔ ۔ ۔ وللنساء نصیب مما اکتسبن ا	( للرجال نصايب مماكت
وزيجك لجنة ا	( اسكن انت
وزوجك ا	ا ان هذا عدو الث
وازء جكم تحبرون	ا ادخلوا الجنة انتم
إالزكاة واطبعوا برسول	( واقيموا الصـــالاة وآتو
الصارة وآتين الزكاة واطعن الله ورسوله	
.كلاللة أو مرأة وله اخ	ا وان کان رحل یورث
خت فلكل وحد مه السدس ا	او ا
رحت بحقوق كل منهما المتقابة انما في تعبير	

واحد وذلك مثل قوله ا ومن آياته ان خلق لكم من انفسكم از واجاً لتسك والبيا وجعل بينكم مودة ورحمة الله وبالوالدين احسانا) ووصيد لانسان بوالديه) ( ان اشكر لي ولوانديك الى المصير) ( قل مد نفقتم من خير فالرالدين )

﴿ المساواة بين المسلمين والمعاهدين من المشركين في الامان ﴾ ج. في أكتب الحكيم على سبيل القاء الخطب الغير المعهود فيهِ عند ا'مرب ان بيداً بالنسمله ( براءة ) اى تبرئة وسلامةمن سوء مغبة على حد آية الم نكم براءة في الزبر اوحديث ـكتب الله له برءة من نذر ــ وقولهم ــ هذه براءة من الساطان ــ اــــــ امان وسالامة من الله ورسونهِ الى الذين عاهدتم من الشركين ) وفاء بحق ا. - هدة التي الله ورسوله اولى بالوفاء بها. ومن اوفى بعهدهمن لمَهُ • ان لَهُ لا يَخْفُ الميعاد • وأوفوا بالعهد انالعهد كان مسئولا • فَنْ يَخْفُ لِنَّهُ عَهِدُهُ ۚ بِنَاءَ عَلَيْهِ ۚ فَسَيْحُوا ﴾ اي فقولوا له. سيحوا ي سيرر وسافرو . في لارش ربعة شهر ا وهي مدة المعاهدة حقودة ين لطرفين وفي لكتب كريم وبشر الذين كفروا عذاب نيم حتى في ندنيه ( الا اندين عاهدتم من الشركين ثم لم ينقصوكم شيئًا من شروط لمعهدة وحقوقها ا وله يظاهروا عليكم حداً فأَثْرَ ليهاعهاهم لى ماشم اآمنيز كواحد منكم ان اللهيجب

المتقين / اشارة الى إن 'تمام عهد المشركين المعاهدين من أتموى الله المحبوبة له تعالى

فما استقامواكم فاستقيوا له, ان الله يحب المتقين ا المستقيمين على العهود الحافظين له وفيهِ ، ولذين آمنوا ولم يهجروا ما كمه من ولايتهم كرمصدر مضاف لفاعله اي ليس لك. شيء من اصرهم لكم اي استم تستفيدون منهم ذلك فلا تعلقوا فيهِ ملكه ( حتىيه جرو وان 'ستَصروكم في الدين فعليكم النصر الهم على غيرهم يعنى وان يكن ابس لكه حظ من ولايتهه كمه لكن انتم والوهم عن اعدائهم (الاعلى قوم منهم ابينكم وينهم ميثاق اعهد غاز يجوزكم نصرهم عليهم ك. لا يجوز ننك على المؤمين سوء بسواء

🥕 لمساواة بين لمسممن والمؤمَّنين من المشركين 🎥

جاء في أكتاب الحكيه ( ون احد من المسلمين استجارت ) استأمنك ( فأجره ) اعطه الامان على روحهوماً حتى يسمع كلاء الله أكتابهالمنزلعيقابت عله يهتدي الثم بعد المث ابنغه اوصله ا مأمنه اداره التي يأمن فيها ( دلك ) الامر بالاجرة ا بانهم بسبب ( انهم قوم لايعامون ) فلا بد من اعطائهه الامان حتى يسمعوا ويفهموا الحق ﴿ المساواة في الامان بين المسلمين واللاجئين الى المعاهدين ﴾ جاء في اكتاب الحكيم (الا الذين يصلون الى قوم بينكم وبينهم ميثاق المستثنى مما قبله الذي فيه اباحة القتال فاليوم اذا وادعنا نحن دولة من الدول الاوروبية او غيرها وعاهدناها على ترك القنال فهي في امان أيس وحدها فقط بل اذا لجأت اليها دولة اخرى ووصلته واستجرت بها وجب شمول الامان لتهلك الدولة اللاجئة للدولة التي عمنا معها ميثاقاً ومعاهدة وذاك كله بحكم هذه الآية الشريفة

و الساواة في الامان بينا وبين من جاءنا بلا قتال ولا عهد كلا جاء في اكتاب لحكيم اوجاء وكم حصرت اضاقت وانقبضت اصدورهم ان يقتلوكم او يقاتلوا قومهم ا فكفهم عن القتال هو سبب تام في استحقاقهم نني التعرض لهم والايقاع بهم كالدول التي ليس بيننا وبينهم عهد ولكنهم لم يتعرضوا لنا فلا نتعرض لهم فهم سيف امان من على رواحهم واموالهم وسائر ما يتعلق بهم كا قال انتمة الآية المن من على رواحهم عليكم فلقاتلوكم فإن اعتزلوكم فلم يقاتلوكم والقوا اليكم السلم السلامة افها جعل الله الكم عليهم سبيلا) لم يأذن لكم في التعرض لارواحكم ولالامواكم بل هي مصونة مثلها صينت شرعاً ارواحكم وامواكم سواء بسوء

﴿ المساواة بين المسلم والمعاهد في حقن الدم ﴾ ١ وانه لو قتل واحد منهما خطأً فالجزاء واحد على السواء ) جاء في الكتاب الحكيم ( وماكان لمؤمن ان يقتل مؤمناً الا خطأ ومنقتل مؤمناً خطء فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلة الىاهله الا ان يصدقوا) عليه باندية ومعناه العفوكقوله االا ان يعفون ) (فان كان)المقتول خطئًا (من قوم عدولكم) اي اهل حرب ولكنه اسلم ومكث بين اظهرهم (وهو مؤمن فتحرير رقبة مؤمنة) بلا دية لاهله لانهم محاربون ( وان كان من قوم بينكم بينهم ميثاق ١ ذمَّ وعهد ، فدية مسلة الى اهله وتحرير رقبة مؤمنة فحكمه حكم مسلم من انسلين على السواء ا فمن لم يجد) الرقبة كما هو الحال اليوم ا فصياء شهرين متتابعين

﴿ مِعِثُ حَرِيةَ السَّمِي فِي الْأَعَالُ الدُّنيَّةُ ﴾

فهمل الانسان لدنياه كانهُ يعيش ابداً كما يعمل لأخراه كأ نهيموت غدا ويجتهد فيما يعود على وطنه وامت و وشخصه بالمنفعة والترقي والحضارة فلا يتعتر في اذيال المعاذير ويتعلق باسباب التقادير بل يكون نشيطاً رفيع الهمة رامياً للكسل وراءه ظهرياً آخذاً كلشي، بقوة وجدكما قال الكتاب الحكيم (خذوا ما آتينا كم بقوة ) (يا يجي

خذ الكتاب بقوة الا فاعينوني بقوة الالله لقول رسول كريم ذي قوة ) ــ ا وكتبنا له في الالواحمن كل شيء موعظة وتفصيلاً نكل شيء فخذها بقوة الـ إ فاعدوا لهم ما استطعتم من قوة الـ ا قالوا نحن أولو قوة 'ـــ ا واني عليهِ لقوي امين اـــ ( ان خير من استُّجرت القوي'مان على الله ويزدكم قرة الى قوتكم 'ومناسهاء . 'لَّه تعالى القوي قال الله الله لقوي عزيز) وقد و رد في الحديث الشريف تخقو باخلاق الله فلقوة مطلوبة في كل عمل ديني ودنيوي فعييه ن نجتهد ونسعى بما يعود على انفسنا ووطننا ودولتنا بالرقى وانتقدم والنروة التيبها تعتز لدولة وتكون فيمصاف الدول الكبري ونقد ج ، ا تمرآن يامر بما فيه سعادة الدنيا كالدين فقال (وابتغ فيه آة لته الدر الآخرة ولا ننس نصيبك من الدنيا ) ـ ( ومنهم من يقول ربد آت، في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب الندر أوئك لهم نصيب بماكسبوا والله سريع الحساب = (كذاك بِين بَهُ كُمْ مَسَكَمَ تُلفَكُرُونَ فِي لَدَنْيَا وَالْآخِرَةَ } (وَمَنْ يُرِدُ ثُوابُ لدنيانو ته منه وسريرد ثواب الآخرة نواته منها وسنجزي الشاكرين ا فَاتَّهُمْ لَهُ ثُوابِ الدُّني وحسن ثُوابِ الآخرة والله بجب المحسنين ) ﴿ وَاكْتِبَ لِنَا فِي عَدْهُ الدُّنِّي حَسَنَةً وَفِي الْآخَرَةُ الْأَمْدِنَا البُّكُ ﴾ هذه الآية من دناء موسى عليهِ السلاء ( وكدلك مكنا ليوسف ــيــــف

الارض يتبوأ منها حيث يشاءً نصيب برحمتنا من نشاء ولا نضيع اجر المحسنين ) هذا كله في الدنيا لعامة الـاس مــــــ مؤمن وغيره (ولاَّ جر الآخرةخير للذين آمنوا وكانوا يتقون)(وان ليس للانسان الا ما سعى) (فابتغوا عند الله الرزق) ( وجعلنا الليل لباساً والنهار معاشاً )( وهزي اليك بجزع النخلة تساقط عليك رطباً جنيا ) قال اجعلني على خزائن الارض اني حفيظ عليم ) ( وزاده الله بسطة في العلم والجسم والله يَوْتِي ملكه من يشاء ) ( يابني آدم خذوا زينتكم عند كلمسجد وكلوا واشربوا) ــ (قلمن حرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات من الرزق ) ــ هذه بعض آيات السعى العامة في الدنيامطلقاً وستأتي آيات أخرخاصة بزراعة او صنعة او تجارة فتربص وجاء في سورة ص (قال) سليمان رب اغفر لي وهب لي ملكاً لاينبغي) لا يطلب ولايلتمس ولا يضايق فيه ولايزاحم عليه الاحدا من ابناء عائلتنا المانكة ( من بعدي ) اي بعد جلوسي/لاياتيني و حد من العائلة الماكة ينازعني فيهِ كما وقع انه نازعني فيهِ اخي دونياقبل جلوسي على كرسي الملات بخال اني ولي عهد من ابي داود \_ ففيــه طلب الملك الدنيوي فوق النبوة الاخرو ية مع عدم منازعة احد من بيت الملك له فيه

لاحلجة بي الى القول ان في الكتاب المقدس آيات كثيرة غير

ما اقتبسناه تدل عَلَى إن للانسان حرية أن يسعى ويشتغل في خدمة الدنيا وتحصيلها بجد واجتهادكما يشتغل في امور الآخرة كذلك فان ير هذا ظاهر لن طالع أنكتاب القدس \_ فطلب الدنيا هو اصل من أصول الاسلام بحال ان ترك الدنيا اصل مناصول المسيحية فالقرآن لا يقول ( بعمالك واتبعني واكن يقول ( ربنا آتنا في الدنياحسنة وفي الآخرة حسنة) ــ نعم نعم ان الكتاب المقدس وان يكن قد اعطانا الحرية بالسعي في الدنيا والاشتغال بها فاننا ( مع الاسف ) لم نعمل بذلك بل خالفناه على خط مستقيم وانما الذين عملوا بكتابنا المقدس من هذه الوجهة هم من سوانا راو اكتابهم يقول ( بعمالك واتبعني ) فرفضوا أنعمل به ( من هذه الوجهة ) و راؤًا كتابنا يقول ( ولاتنس صيبك من الدنيا ) فتمسكوا به

### ﴿ حرية طلب الدنيا بالزراعة ﴾

وهي من اخص موارد الله وة في العالم وعليها يتوقف التقدم والعمران وبها تعتز الفلاحون و تخطوا وشيكا الى الامام وتصير في مصاف اهل الله وة الفخيمة وهيالاس المتين الذي نقوم به حياة الامم والشعوب فلاحول لامة لا تجد مانقتات منه ولا قوة لشعب لا يعرف از راعة حتى بتمكن من النهوض الى الحياة الادبية وقد و رد في الكتاب الحكيم آيات كثيرة ترشدنا لاهميتها وعظم فضلها والعناية بها كقوله

(افرايتم ما تحرثون أانتم تزرعونه ام نحنالزارعون ك امتن الله عليهم ، بذلك فعلم انه من فضائل اعمأل الدنيا التي يعني بها ــ وقال في مقام الامتنان ( وجنات من اعناب وزرع ونخيل ) ــ وقال ا فنخرج بهِ زرعا)\_ وجاء في الكتاب الحكيم ا واذا تولىسعىفيالارضاليفسد فيها ويهلك الحرثوالنسلوالله لايحب الفساد) ــ ذماهلاك الحرث وجعله فساداًمكروهاً له تعالىفدل على ان احياء الحرثممدوح عنده ومحبوب له تعالى وانه من الصلاح الذي تصلح به الهيئـــة الاجتماعيـة ــ النَّنجِة ــ ان آيات آلكتاب التي نقلناها لك الآن والتي لم ننقلها تحث على السعي في الدنيا بالفلاحة والزراعة حيث انها تعظم شأنذلكوتعلىمندرجتهوتشخصاهميثهفي نظر قراءالكتابالكرام ﴿ حرية السعى في الدنيا بالصناعة ﴾

جاء في الكتاب الحكيم آيات كثيرة ترشد الناس للعناية بالصنائع ومن ذلك هذه الآيات التي سأوردها على مسامع القراء (واصنع الفلك باعيننا ووحينا) فيه صراحة بالامر بعمل البابورات البحرية والمراكب والسفن وكل اعمال النجارة ــ (وعلمناه صنعة لباس لكم) اشارة لحرفة الحدادين وكلة علمناه تشف عن معنى لطيف وهو ان هذه الصنعة كانت بتعلم وتعليم وعلم مخصوص ومزاولة (لتحصنكم من باسكم فهل انتم شاكرون) اشارة لرفعة شأن هذه الصنعة وفي

الحديث وأن نبي الله داود كان يا كلمن عمل يده

وفي الكتاب الحكيم (يغوصون له) اشارة لصنعة الغواصين في البحر وجاء في الكتاب الحكيم (فوجدا فيها جداراً يريد ان ينقض فاقامه) \_ ذكر ان ذلك العبد الصالح كان يعرف صنعة البناء \_ وجاء فيه (اما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر) \_ اشار في هذه الآية لحرفة العمل في البحر التي نقول عن اصحابها اليوم \_ بحرية \_ نواتية \_ مراكبية \_ ملاحين قبطانية \_

وجاء في انكتاب الحكيم احتى اذا بلغ بين السدين وجد من ا دونهما قومــاً لا يكادون يفقهوں قولا قالوا يا ذا القرنين ان يأجوج وماجوج مفسدون في الارض فهل نجعل لك خرجاً على ان تجعل بيننا وبينهم سداك هذه الآية تشير لصنعة بناء التصوينات والدور الحديدية الني حدث نظيرها في هذه العصور الحديثة اقال مامكني فيه ربي خير فاعينوني بقوة ) وهذا اشارة لصنعة المعاون للمعلم الذي يسمىصانعاً ومعينـــاً (اجعل بينكم وبينهم ردما اشارة لصنعة الردم ايضاً « آتوني زير الحديد » فيه اشارة لصنعة الحدادة ( حتى اذا ساوى بين الصدفين قال انفخوا ) فيهِ رمن لصنعتى النفاخ والمنفاخ احتى اذا جعله ناراً قال آتوني افرغ عليهِ قطرًا) اشارة لحرفة الصب \_ وفي الكتاب الحكيم ( وألنا ) كرامة ( له الحديد ) فهذه صنعة الحدادة كانت لداود قبل نبوته والهمناه ( ان اعمل سابغات) أشكارة لصنعة الدروع اوقدر في السرد واعملوا صالحًا اني بما تعملون بصير · ( واسلنا ) مساعدة ( له ) في عهد دولته (عين القطر ) اشارة لصنعة اكتشاف المعادن فكان اكتشف ايام دولته عليه السلام معدن رصاص في طبقة ارض حارة فكان لذلك ذائبًا

لنا على ذاك آيات بينات من اكتاب الكريم كلها تومي ا من طرف خني ا بل باعلى صوت العناية بطلب السعي في الدنيا بالتجارة وتشير بل تصرح باهميتها وعلو مكانتها وذلك كقول الكتاب الكريم (الله الذي سخر كم البجر التجرى الفلك فيه بامره ولتبتغوا من فضله) بركوبها للتجارة والمكاسب ( واذن في الناس بالحج يأ توك رجالا وعلى كل ضاحر ياتين من كل فج عميق ليشهدوا منافع لهم ) بالتجارة والارباح الويذكروا اسم الله في ايام معلومات ) أنظر كيف قدم

ذكر المنافع على ذكر اسمه تعالى اعتناء بشان التجارة والربح ـ (علم ان سيكون منكم مرضى وآخرون يضربون) يسافرون افي الارض يبتغون من فضل الله ) من ارباح التجارة ـ ( هو الذي جعل لكم الارض ذلولاً فامشوا في مناكبها ) اي طرقها التجارة وغيرها ( وكلوا من رزقه الربح الذي تربحونه ـ (المفقراء الذين لا يسلطيعون ضرباً في الارض ا الضرب ـ في الارض هو السفر فيها التجارة ح اليس عليكه جنح ان تبتغوا فضلاً من ربكم الفضل الربح في التجارة كما في قوله ( فذا قضيت الصلاة فانتشروا في الارض وابتعوا من فضل الله )

تم طع الجزء الاول من كتاب (الحرية ومجلس المبعوثان ) الذي هو من آثار، الشرق) وصادف ذلك وقت ( شروق ) اشمس من رابع يوء من اياء ( التشريق ) من شهر ذي الحجة من سة ١٣٢٦ حسابًا هجريًا اشرقيًا) و بقى لدينا الجزء الثاني الذي فيهِ ايضًا من بواقي انواع الحرية) و (المساواة) حسب الكتاب الحكيم مباحت عالية لم يتأهل الجمهور لاكتناهها اذ (الحرية) بعـــد في سن انطفولية فلذلك وحيث ان االطفرة محال) فقد ارجئناتمثيله للطبع لليوم الذي ينفذ فيه عند جمهور العالم (الشرقى) نور الحرية) بكل معنى اأكلة الشرعي عبد الله العلي في پيروت

## - ﴿ يعرف الكتاب اجمالاً من فهرسه الاجمالي كلى -

القرآن العظيم

مجلس المبعوثان الشوروي – مشروعينه عمد الشرقيين في الحجاز في العصر المحمدي – وفيه اربع آيات من

مشروعية مجلس المبعوثان الشوروي عند الشرقيين في اليمن في عهد ملكة سبا — وفيه دليل واحد من القرآن المظيم

مشروعية مجلس المموثان بطريق القياس الاولوي حسب

٣٢ على المبعوثان الشوروي عندالشرقيين بمصر في عهدفرعون

وفيه ثلاث آيات من القرآن العظيم

صحيفه

القرآن ـــ وفيه اربع آيات من القرآن العظيم	
الدول الشرقية التي كان فيها مجلس المبعوثان الشوروي (٣)	44
حسبها نتعلمه من القرآن العظيم	
اسماء مجلس المبعوثان ٨ وكلها مصرح بها في صدده الخاص	74
به في القرآن العظيم	
(مبعث الحريات)	٣.
الحرية المدنية وبقال لها الشخصية ومصدرها الغرآن العظيم	70 - TT
الحرية النفسية حسبما نتملمه من القرآن العظيم	£7 — F3
( ميجث المساواة )	٤٨ — ٤٧
مساواة الله بينعباد ، في الحزاء جزاء وفاقا في الدنيا والآخرة	01- 29
حسب القرآن العظيم	

	نة	حيبة
المساواة ببن التركي والعربي ونحوها حسب القرآن العظيم	۰۲	0 1
المساواة بين عاصمة الملك (اسلامبول) وغيرها من البلاد		٥٤
حسب القرآق العظيم		
المساواة بين الناس حجيعًا في انهم بشروان التمسك منهم	۰۹	0 7
بالارومات غلط حسب القرآن العظيم		
المساواة بين المسلم والمسيجي والموسوي في الحسكم عليهم اولهم		٥٩
بالحبكم الشرعي كما نتعلمه من القرآن العظيم		
المساواة بين الغني والفقير والوجيه والحقبركما تثعلمه من		7.5
القرآن العظيم		
( تابع مبخث الحريات )		
حرية الاتحاد المثاني ببن جميع الطوائف حسب القرآن العظيم	70-	74
حربة الآخاء العثماني — واطَّلاق كُلَّة اخ على كل عثماني	AF	77
حسب الغرآن العظيم		
الحرية السياسية العامة –كما نتملمه من القرآن العظيم	٧٢ ـــ	74
حربة الساسة الخاصة — وفيه بضع عشرة شهادة من	۸	٧٢
القرآن العظيم		
قف على تفسير المؤلف لقولة تعالى ( ان مكناهم في الارص )	٨٩	۲٨
و ( ليستخلفنهم في الارض)و ( جعلكم ماوكا ) بالحريه المدنية		
حرية العقل — مؤاخاة القرآن العظيم للفنون العلمية		4 1
حرية ثعقل ادلة التوحيد — حسب القرآن العظيم		94
حرية تعقل دلالة الآثار = حربة تعقل احوال الاصدقا		90
n ti a li		

ضحيفه

97 = ١٠٢ حرية تعقل معاني القرآن العظيم والفهم فيه حسُبها يسنفاد منه الحدد المعلم المعلم القرآن العظيم المدد المعلم التذكر حسبان علمه من القرآن العظيم المعلم المعل

١١٥ حريه التعلم والتعليم حسب القرآن العظيم

١١٦ حرّيه تعلم الفاضل من المفضولكا نستفيده من القرآن الكريم العلم المسلم - حريه تعلم المسلم من غير المسلم - حريه تعلم المسلم المسلم المسلم الله من القرآن الكريم المسلم الكريم المسلم الكريم

١٢١ (مبخث حرية العلم)

١٢٢ = ١٢٤ حرية التبحر في العلم ــ حرية عُلم الطبيعة الشرعية ــ حسب القرآن العظيم

١٢٥ حرية علم الفلسفة الطبيعية الشرعية ــ حرية علم النبات ــ كما فتعلمه من القرآن العظيم

۱۲٦ = ۱۲۷ حربة علم الغلك ــ حريةالقولبان الارض كروية ــحسب القرآن المظيم

١٢٨ حرية علم الآثار حسب الذي ننعلمه من القرآن العظيم

۱۲۹ = ۱۳۸ حرية المُسلواة بين النسيب وغيره الا بالتقوــــــ حسب القرآن العظيم

١٣٩ 💎 جرية الرقيق في الاسلام حسب القرآن العظيم

١٤٠ = ١٤٢ أنواع حرية المرآة في الاسلام كثيرة وقد ذكر منهها سبعة تستفاد من القرآن العظيم

-RS 141 89-	
	فجينه
حرية الانسان في اختياره الدبني وعدم اجباره على اعتناق	124
دين الاسلام مكرها حسب نصوص القرآن العظيم	
١٤٠ حرية الانسات في دينه بعدم مقاتلتِه عليه كما يصوح به	- 124
القرآن العظيم	
الحرية الدينية ـ وتفسيرها الشرعي حسب القرآن العظيم	124
حربة غير المسلم اذا لم يرد ان يسلم فلا أكراء له حسب	122
القران العظيم	
وحرية المسلم بعدء وجوب مراقبته على دين غيره كما نثعلمه	127
من القرآن المظيم	
حربة الانسَان في دينه بالصفح والاعراض عنه ــ حربةكل	
انسانِ في دينه بالسلام من اذى الانام حسب أبات	10.
القرائ العظم	
حرية كل انسان في دينه وعمله الديني ــ حسب القرآن العظيم	1=1
( ميمشحرية المال )	104
حربة مال اليتيم حسب نصوص القرآن العظيم	104
حرية مال النساء _ كما نتعلمه من القرآن العظيم	108
تخرير الموزونات والمكيلات حسبأ يغيدنا القرآن العظيم	100
حرية المال في البلد وخارجها ــ حرية مالــــ الدين ــٰ كما	107
نثعلْمه من القوآن العظيم	
حرية مال الارث _ حرية عقار السكن ان لابدخل فيه بلا	) o Y
اذن حسب القرآن العظيم	
حرية مال العوام ان بأكله الرؤساء بمسايرتهم لهمحسب.	104

## القرآن العظيم حربة الاقوال ممن الاعثدال حسب القرآن العظيم 17. مساواة المرأة للرجل في الاروَّمة وان اصلهما واحد حسب 177 القرآن العظيم 174 الثواب حسب القرآن العظيم مَسْاواة المرأة للزجل في تعلم العلوم ــ في تعلم الكتبابة ــ سيف 172 المجرة حنب القرآن العظيم مساواة المرأة للرجل في الرضوخ للشريعة ـــ 170 لما حسب الفرآن العظيم مساواة الزوجة للزوج في تبادلــــ العشرة بينهما بالمعروف 137 حسب القرآن العظيم مساواة المرأة للرجل في حضور مجالس العلماء ــ في نزوع كل 174 منهما لمن كانءلي شاكلته مساواة المرأة للرجل في مشروعية السياحة \_ سينح مطاوبية 178 القنوت قه من كل منهما مساواة المرآ ةللرجل في اشياء شئي بصورة المقابلة الخ حنب 179 القرآن العظيم المساواة بين المسلمين والمعاهدين من المشرك بين حسب 144 القرآن العظيم المساواة بنين المسلمين والمؤمَّنين من المشركة بن في الامان 1 Y T

حسب القرآن العظيم

المساواة في الامان بيننا وبين منهجاء ناغير مقاتل ولامعاهد	
المساواة بين المسلم والمعاهد في حقن الدم ـ حسب	1 Ye
القرآن العظيم	
(مبحث حرية السعي في الاعالــــ الدنيوية) حسب	14
القرآن العظيم	
حرية ظلب الدُّنيا بالزراعة	147
حرية المسعى في الدنيا بالصناعه	5 Y 4
جرية المسعى في الدنيا بالخجارة	141



## يان الخطأ والصواب

صواب	خظأ	سطو	وجه
امثالي	امثال	12	۳
انما المؤمنون الذين	انما الذين المؤمنون الذين	٣	4
شدید	جديد	1.	12
الى ان حذا	الى مذا	17	77
الآمر هو الله	الأمر هوالله	1.	44
او الدم	او لدم	1 Y	To
المنبصرين	المتبصرون	•	27
الجنسية	<u> </u>	1.	٤A
شرعي	الشرعي	1	44
اذا	اذ	13	٠.
اجوهم	<i>ن</i> جرهم	1	01
الاربع	لاربع	14	0 1
من جملته جمل الجميع	من الجميع حملته جعل	1	٥٣
الحائفتيكم	الحائفتكم	17	٥٧
الاص	لأمر	٨	71
ورحمة	ووحمد	17	٦٤
ثأن	ست	•	٧٨

صواب	ألمخ	صحيفة سطر
النهار	والنيار	14 144
مكنام	ملكناهم	17 171
لبئسما	لبئسها ما	Y 177
المشركين	المسلمين	14 144
لارواجهم ولا لاموالهم	لارواحكم ولا لاموانكم	14 14E
وييتهم	يينهم	ه٧١ ﷺ
الدنيو ية	الدينية	IT IYO